**План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

МБОУ «Школа № 65» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Режим внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей параллели. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники ежедневно по 2 занятия, продолжительность одного занятия - 40 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности.

**Направления внеурочной деятельности**

Согласно рекомендациям Академии Минпросвещения России выделяются следующие направления внеурочной деятельности:

**1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговоры о важном».** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**3 часа в неделю** рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**1 час в неделю** рекомендуется отводить занятиям по **формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**1 час в неделю** рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть **занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п**. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности**. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Классы  | часы |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1абвгд | 1час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность.  | 1абвгд | 1час |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.  | «Первые шаги в науку» | 1а-1д(1 группа) | 1час |
| Доноведение. | 1а-1д(1 группа) | 1час |
| Занятия ,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | ШахматыНавстречу ГТО | 1а-1в,1г-1д ( 2группы)1а-1д( 1 группа) | 1час1час |
| Профориентационная работа | Найди призвание | 1абвгд | 1час |
| Социальное | Орлята России | 1абвгд | 1час |
| **всего** |  |  | **25 час** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Классы  | часы |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 2абвгд | 1час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность.  | 2абвгд | 1час |
| Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей учащихся.  | «Первые шаги в науку» | 2а-2д(1 группа) | 1час |
| Доноведение. | 2а-2д(1 группа) | 1час |
| Занятия ,направленные на удовлет-ворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физи-ческом развитии, помощь в самореа-лизации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | ШахматыЗвездочкаПлавание | 2а-2д(1 группа)2а-2д (1группа)2абвгд | 1час1час1час |
| Профориентационная работа | «Найди призвание»  | 2абвгд | 1час |
| Социальное | Орлята России | 2абвгд | 1час |
| **всего** |  |  | **29 часов** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | классы | часы |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 3абвгд | 1час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность.  | 3абвгд | 1час |
| Занятия , связанные с реализа-цией особых интеллектуальных и социокультурных потребнос-тей учащихся.  | «Первые шаги в науку» | 3а-3д ( 1группа) | 1час |
| Познавая малую Родину | 3а-3д ( 1 группа) | 1час |
| Занятия ,направленные на удов-летворение интересов и потреб-ностей обучающихся в творчес-ком и физическом развитии, по-мощь в самореализации, раск-рытии и развитии способностей и талантов. | ШахматыЗвездочкаБраво,дети! | 3а-3д ( 1 группа)3а-3д ( 1 группа)3а-3д (1 группа) | 1час1час1час |
| Профориентационная работа | Найди призвание» | 3абвгд | 1час |
| Социальное | Орлята России | 3абвгд | 1час |
| **всего** |  |  | **25 часов** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | классы | часы |
| Информационно-просветитель-ские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 4абвгд | 1час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность.  | 4абвгд | 1час |
| Занятия , связанные с реализа-цией особых интеллектуальных и социокультурных потреб-ностей учащихся.  | «Первые шаги в науку» | 4а-4д ( 1группа) | 1час |
| Познавая малую Родину | 4а-4д (1 группа) | 1час |
| Занятия ,направленные на удов-летворение интересов и потреб-ностей обучающихся в творчес-ком и физическом развитии, по-мощь в самореализации, раск-рытии и развитии способностей и талантов. | ШахматыНавстречу ГТОБраво,дети! | 4а-4д (1группа)4а-4д (1 группа)4а-4д (1 группа) | 1час1час1час |
| Профориентационная работа | Найди призвание  | 4абвгд | 1час |
| Социальное | Орлята России | 4абвгд | 1час |
| **всего** |  |  | **25 часов** |

\* В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.