муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

«Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени

Героя Советского Союза Московенко В.И.»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА

совет трудового коллектива приказом МБОУ НГО «СОШ № 2» от 17.02.2022 № 32

(протокол от 11.02.2022 № 2)

# ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения

# и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Школа № 65»

1. Настоящее Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников школы (далее – Положение), разработано в целях реализации требований Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», предусматривающих обязательное обучение и проверку знаний по охране труда всех работников, включая руководителей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (далее – Школа).

2.Установление общего порядка обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и работников Школы направлено на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов по охране труда (санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации, правила пожарной и электробезопасности, правила и инструкции по охране труда, организационно-методические документы) в процессе производственной деятельности. Обучению и проверке знаний в порядке, установленном настоящим Положением, подлежат административно-управленческие, педагогические, административно-хозяйственные работники, а также обслуживающий и прочий персонал Школы (работники).

3. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда работников Школы относится к профилактическим мероприятиям, направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков. Обучению и проверке знаний в порядке, установленном настоящим Положением, подлежат административно-управленческие, педагогические, административно-хозяйственные работники, а также обслуживающий и прочий персонал Школы (работники).

3. Обучение осуществляется в ходе проведения:

* инструктажей по охране труда;
* стажировки на рабочем месте;
* обучения по оказанию первой помощи;
* обучения по использованию (применению) СИЗ;

o Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится в объеме мероприятий и требований охраны труда, содержащихся в инструкциях и правилах по охране труда. Инструктаж по охране труда заканчивается проверкой знания требований охраны труда.

* Стажировка на рабочем месте осуществляется по программе стажировки на рабочем месте под

руководством работников организации, назначенных ответственными за организацию и проведение стажировки на рабочем месте. Продолжительность стажировки на рабочем месте должна составлять не менее 2 смен.

* Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.
* Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу,

проходят обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в 3 года.

Поступившие в Школу работники проходят вводный инструктаж по охране труда и инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником организации, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда.

Инструктажа по охране труда на рабочем месте проводится непосредственным руководителем работника и предусматривает следующие виды:

а) первичный инструктаж по охране труда;

б) повторный инструктаж по охране труда;

в) внеплановый инструктаж по охране труда.

Первичный инструктаж по охране труда проводится для всех работников организации до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику. Допускается освобождение отдельных категорий работников от прохождения первичного инструктажа по охране труда в случае, если их трудовая деятельность связана с опасностью, источниками которой являются персональные электронно-вычислительные машины (персональные компьютеры), аппараты копировально-множительной техники настольного типа, единичные стационарные копировально-множительные аппараты, используемые периодически для нужд самой организации, иная офисная организационная техника, а также бытовая техника, не используемая в технологическом процессе производства, и при этом другие источники опасности отсутствуют, а условия труда по результатам проведения специальной оценки условий труда являются оптимальными или допустимыми.

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается работодателем.

* Повторный инструктаж по охране труда проводится не реже одного раза в 6 месяцев. Повторный инструктаж по охране труда не проводится для работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда.
* Внеплановый инструктаж по охране труда проводится для работников организации в случаях, обусловленных:

а) изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании

сырья и материалов, влияющими на безопасность труда;

б) изменениями должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно

связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющими на безопасность труда;

в) изменениями нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающими непосредственно трудовые функции работника, а также изменениями локальных нормативных актов организации, затрагивающими требования охраны труда в организации;

г) выявлением дополнительных к имеющимся на рабочем месте производственных факторов и источников опасности в рамках проведения специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков соответственно, представляющих угрозу жизни и здоровью работников;

д) требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении

нарушений требований охраны труда;

е) произошедшими авариями и несчастными случаями на производстве;

ж) перерывом в работе продолжительностью более 60 календарных дней;

з) решением работодателя.

1. Плановое и внеплановое обучение по охране труда завершается соответствующей проверкой знания требований охраны труда работников.

Плановая (внеплановая) проверка знания требований охраны труда работников после прохождения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты может проводиться как в организации, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, так и у работодателя.

1. Для проведения проверки знания требований охраны труда работников после прохождения обучения по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты, создается комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии.
2. Проверка знаний по охране труда работников Школы проводится с учетом их должностных обязанностей по охране труда, а также по тем нормативным актам по охране труда, обеспечение и соблюдение которых входит в их служебные обязанности.
3. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний по охране труда педагогических и др. работников школы разрабатывается на основе Примерного перечня вопросов.
4. Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Допускается оформление единого протокола проверки знания требований охраны труда работников в случае, если обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводятся в рамках обучения требованиям охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. Допускается возможность ведения протокола проверки знания требований охраны труда работников в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников с применением дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности работника, проходящего обучение, выбор способа которой осуществляется организацией, проводящей обучение требованиям охраны труда, самостоятельно, в том числе контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения работника.

1. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.
2. В период между очередными проверками знаний в школе могут проводиться целевые мероприятия (лекции, тематические курсы и т. п.) по повышению уровня знаний по актуальным вопросам охраны труда.
3. Обучение по охране труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты работников и специалистов проводится по программе, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с типовыми программами.
4. Ответственность за актуальность и полноту информации, содержащейся в программах обучения по охране труда, несет работодатель в случае проведения обучения в организации. Ответственность за определение работников, которым необходимо пройти обучение по охране труда, организацию процесса обучения по охране труда и процедуры проверки знания требований охраны труда работников возлагается на работодателя.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

Билет № 1

1. Организационно-технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма взрослой категории работников и детей.
2. Кто проводит вводный инструктаж среди работников и детей, какова его периодичность? 3. На какой срок жгут накладывается летом?
   1. На час
   2. На 1ч 30 мин
   3. На 2 часа (жгут периодически ослаблять)
   4. На 2 ч 30 мин
   5. На 3 часа (жгут периодически ослаблять)

# Билет № 2

1. Основные материалы и препараты, входящие в аптечку первой помощи, их основное назначение.
2. Какова периодичность повторного инструктажа для работающих и детей, кто его проводит? 3. Как правильно остановить артериальное кровотечение?
   1. наложить жгут на обработанную рану;
   2. наложить жгут выше раны на 10-15 см; 3. наложить жгут на 15-20 см ниже раны;

4. на рану наложить давящую повязку.

# Билет № 3

1.Контроль за состоянием здоровья детей, периодичность прохождения медосмотра.

2.Порядок составления акта о несчастном случае на производстве с детьми. 3. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

# Билет № 4

1.Законодательство России о возмещении вреда, причиненного здоровью обучающегося.

2.Меры оказания первой помощи при поражении электротоком. 3. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, открытая рана, видна костные отломки, нарушение двигательной функции поврежденного органа.
3. Синяки, ссадины на коже.

# Билет № 5

1. В каких случаях травма считается связанной с учебно-воспитательным процессом?
2. По какой форме составляется акт расследования несчастного случая с детьми, кто его заверяет? 3. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
   1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
   2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
   3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

# Билет № 6

1.Виды и содержание инструктажей по охране труда, сроки их проведения.

2.Порядок действий при пожаре.

3. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить на твердую поверхность, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

# Билет № 7

1. Порядок составления акта о несчастном случае с детьми, связанном с учебно-воспитательным процессом.
2. В каких случаях составляется акт о несчастном случае с обучающимся, воспитанником? 3. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
   1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
   2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
   3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

# Билет № 8

1.Гигиенические требования к режиму дня и расписанию занятий.

2.Какова периодичность обучения и проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения?

3. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, наложить стерильную повязку.

# Билет № 9

1. Санитарно-гигиенические требования к учебным помещениям (нормы площади, мебель, освещенность, питьевой режим).
2. Какими типами огнетушителей необходимо пользоваться в помещениях, располагающих электрооборудованием, ЛВЖ и ГЖ? 3. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
   1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
   2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
   3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

# Билет № 10

1. Общие правила эксплуатации электрических установок, порядок допуска к работе на них. Периодичность обучения и проверки знаний не электротехнического персонала.
2. В течение, какого времени комиссия должна провести расследование и составить акты в четырех экземплярах по форме Н-2?
3. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени. 2. Второй степени. 3. Третьей степени.

# Билет № 11

1. Организационные указания Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций на текущий год.
2. Кто производит допуск к работе, как это оформляется и где?
3. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
   1. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
   2. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
   3. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

# Билет № 12

1. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?

2.В какие сроки следует производить проверку сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования?

3. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

1. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

# Билет № 13

1. Какие виды инструктажа по охране труда проводятся с работающими и в какие сроки?

2.Каково должно быть состояние и укомплектованность пожарного крана? Требования к путям эвакуации в образовательном учреждении.

3. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

# Билет № 14

1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие специальному расследованию, в соответствии с действующим Положением о расследовании и учете несчастных случае на производстве.
2. В каких случаях производится внеплановый инструктаж и в каком объеме? 3. Как вы можете оказать помощь человеку, который тонет, но еще держится?
   1. брать утопающего за волосы или подмышки и плыть на спине к берегу
   2. брать утопающего с боку за волосы и плыть на спине к берегу
   3. бросить спасательный круг, доску из пенопласта и другие предметы, за которые он может держаться.

**Билет № 15**

1. По каким направлениям проводится инструктаж с обучающимися, воспитанниками при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий с регистрацией в специальном журнале?

2.Коллективный договор и вопросы безопасности труда. 3. После извлечения утопающего из воды, необходимо:

1. повернуть его на живот так, чтобы голова была ниже уровня его таза (перегнуть через свое колено)
2. перевернуть на живот так, чтобы голова была выше уровня его таза (что то подложить под голову)
3. положить на спину
4. придать «устойчивое боковое положение»

# Билет № 16

1. При какой тяжести производственной травмы составляется акт по форме Н-1?
2. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током? 3. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
   1. На лучевой артерии.
   2. На бедренной артерии.
   3. На сонной артерии.

# Билет № 17

1. Структура службы охраны труда в образовательном учреждении.
2. Каковы наиболее опасные моменты нарушений Правил дорожного движения детьми, приводящие к травмам? 3. Какие признаки открытого перелома?
   1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
   2. Сильная боль, деформация конечности, открытая рана, видна костные отломки, нарушение двигательной функции поврежденного органа.
   3. Синяки, ссадины на коже.

# Билет № 18

1.В течение, какого времени хранятся акты о расследовании несчастных случаев и где?

2.Кто организует мероприятия и работу с родителями обучающихся, воспитанников по предупреждению травматизма и несчастных случаев, в каких формах? 3. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

# Билет № 19

1. Как правильно оформить журнал регистрации инструктажей с обучающимися, воспитанниками?
2. Наличие документации по охране труда в соответствии с номенклатурой дел в образовательном учреждении. 3. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
   1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить на твердую поверхность, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
   2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
   3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

# Билет № 20

1. Как оказать первую помощь при порезах, порезах стеклом, глубоких порезах?
2. Порядок выполнения мероприятий по защите обучающихся при возникновении стихийных бедствий, аварий, катастроф (чрезвычайный режим). 3. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
   1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
   2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
   3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

# Билет № 21

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на производстве в соответствии с действующим Положением?
2. Какие виды инструктажей вы знаете, какие инструктажи регистрируются в специальном журнале с росписью инструктирующего и инструктируемого? 3. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
   1. Капиллярное.
   2. Венозное.
   3. Артериальное.

# Билет № 22

1. Кто проводит вводный инструктаж среди детей и какова его периодичность, содержание? 2. Требования Правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений образовательного учреждения. 3. После извлечения утопающего из воды, необходимо:

1. повернуть его на живот так, чтобы голова была ниже уровня его таза (перегнуть через свое колено)
2. перевернуть на живот так, чтобы голова была выше уровня его таза (что то подложить под голову)
3. положить на спину
4. придать «устойчивое боковое положение»

# Билет № 23

1. Состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве. Сроки расследования.
2. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда педагогических работников? 3. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
   1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
   2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

# Билет № 24

1. Порядок выполнения мероприятий по защите постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (режим повышенной готовности).
2. В каких случаях потерпевшему возмещаются дополнительные расходы, вызванные трудовым увечьем?
3. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
   1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
   2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
   3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

# Билет № 25

1. Виды инструктажей по охране труда, их периодичность.
2. Порядок действия на пожаре. Требования к путям эвакуации в образовательном учреждении.
3. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
   1. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
   2. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
   3. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

# Билет № 26

1. По каким предметам проводится инструктаж на рабочем месте с регистрацией его в журнале установленной формы и в классном журнале?
2. Если несчастный случай произошел после окончания рабочего дня, работник убирал рабочее место и получил травму, считается ли это производственной травмой?
3. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
   1. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
   2. на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
   3. вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

# Билет № 27

1. В течение, какого времени необходимо представить акт пострадавшему, его родителям (законным представителям или доверенному лицу), кто его заверяет?
2. Цель проведения медицинских осмотров персонала образовательного учреждения и их периодичность.
3. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
   1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
   2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства. 3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

*Приложение к Положению*

*о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Школа № 65»*

# ПРОТОКОЛ № \_\_

заседания комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» по проверке знаний по охране труда

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

В соответствии с приказом № \_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20 г. «О создании комиссии по проверке знания требований охраны труда», комиссия в составе:

Председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

заместителя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

и членов комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

провела проверку знаний по охране труда работников МБОУ «Школа № 65», по

программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продолжительностью \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Результат проверки знаний** | **Дата проверки** | **Подпись**  **проверяемого** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Ф.И.О./ |
| Заместитель председателя | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Ф.И.О./ |
| Члены комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Ф.И.О./ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Ф.И.О./ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Ф.И.О./ |