муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического советаМБОУ «Школа № 65» Протокол № 1 от 28.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 65» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. БутПриказ № 259 от 28.08.2023г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной основной общеобразовательной программе**

**МБОУ «Школа № 65»**

**2023**

1. **Общие положения**

1.1 Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, реализуемых в ОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

 Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 Уставом МБОУ «Школа № 65».

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Школа № 65». Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП), реализуемые в МБОУ «Школа № 65», разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельно по каждому уровню образования:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся определенной нозологической группы:
* глухие обучающиеся;
* слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся;
* слепые обучающиеся;
* слабовидящие обучающиеся;
* обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
* обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
* обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР); • обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

1.3 Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС ИН) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый – 1-4 классы, второй – 5-9 классы, третий – 10-12 классы) согласно рекомендациям ПМПК:

* АООП ИН вар. 1 (для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени);
* АООП ИН вар.2 (для обучающихся с умственной отсталостью умеренной / тяжелой степени).

# Порядок разработки и утверждения АООП

2.1 МБОУ «Школа № 65» самостоятельно разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе принимается на основании согласия родителей (законных представителей) (Приложение 1) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.

2.3 Сроки разработки АООП МБОУ «Школа № 65» устанавливает самостоятельно.

2.4 Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.5 Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

• не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа); • не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа); • не более 3 лет на уровне среднего общего образования (третьего этапа).

2.6 Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АООП.

В целях разработки АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

2.7 Ответственным за разработку и формирование АООП назначается заместитель директора.

В рабочую группу входят:

* Администрация и педагогические работники МБОУ «Школа № 65» в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АООП на всех уровнях (этапах) образования.
	1. В зону ответственности администрации МБОУ «Школа № 65» входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.
	2. В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.
	3. При разработке АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:
* разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;
* разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
* подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
* обсуждение проекта АООП на Методическом совете МБОУ «Школа № 65» и его доработка по результатам обсуждения;
* обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете МБОУ «Школа № 65»;
* утверждение АООП руководителем МБОУ «Школа № 65»;
* подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте МБОУ «Школа № 65».

2.11 Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами ОУ*.*

# Структура и содержание структурных единиц АООП

3.1 АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2 ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы: целевой; содержательный; организационный.

3.3 Целевой раздел АООП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

* пояснительную записку;
* обобщенную характеристику и описание особых образовательных потребностей обучающихся той нозологической группы, для которой разрабатывается АООП;
* планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АООП.

3.4 Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
* рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* воспитательную программу;
* программу коррекционной работы.

3.5 Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:

* учебный план заданного уровня (этапа) образования;
* план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6 В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

* на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
* на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
	1. АООП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.
	2. АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.
	3. АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объёма АООП ООО.
	4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в АООП ООО предусматриваются:
* учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* коррекционно-развивающая область;
* иная внеурочная деятельность.
	1. Разработанная МБОУ «Школа № 65» АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.
	2. Обязательная часть АООП (вар. 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Организационный раздел включает:

* учебный(ые) план(ы) ОУ как один из основных механизмов реализации АООП;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Порядок внесения изменений в АООП

4.1 Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя ОУ и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2 При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3 Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АООП. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.4 Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 65».

**5. Механизм реализации АООП**

5.1 МБОУ «Школа № 65» обеспечивает реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.2 АООП могут реализовываться Школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.3 При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 5.4 При реализации АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.5 Для реализации АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно- тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

5.6 Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП согласовывается педагогическим советом МБОУ «Школа № 65» до начала нового учебного года.

**6. Заключительные положения**

6.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5 Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

Приложение 1

Директору МБОУ «Школа № 65»

 Бут М.В.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место регистрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждающем статус законного представителя:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

 **СОГЛАСИЕ**

**на обучение по адаптированной образовательной программе**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. полностью родителя/законного представителя),

являясь законным представителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(ФИО ребенка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю своё согласие на обучение ребенка по адаптированной

 (дата рождения)

образовательной программе (начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (нужное подчеркнуть) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебном году.

Согласен на прохождение ПМПК.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом МБОУ «Школа № 65», программой обучения ребенка ознакомлен(а)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/