

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №65»  
( протокол № 12 от 15.04.2020)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа №65»  
М.В.Бут  
15 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
ЗА 2019 ГОДА

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65» (МБОУ «Школа № 65»)</i>
Руководитель	<i>Бут Марина Виталиевна</i>
Адрес организации	<i>344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3</i>
Телефон, факс	<i>8(863) 2 -33-41-23</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_angl65@mail.ru">sch_angl65@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://school65.roovr.ru">http://school65.roovr.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования города Ростова-на-Дону</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 30.07.2015 № 5364, серия 66 ЛО1 № 0003009</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 13.08.2015 № 2753, серия 61 АО1 № 0000902; срок действия: до 21 февраля 2024 года</i>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей ИЗО, музыки и технологии;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания и географии;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

Особенностью учебного плана в 2018-2019 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

#### **Уровень начального общего образования**

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

#### *Цели и задачи начального общего образования*

Сформировать базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-х – 4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования.

*Специфика содержания образования с учетом вида образовательного учреждения.*

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 1-х классах (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») и 1 час в неделю во 2-х классах . (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 1 – 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык».

Обязательная часть учебного предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах составляет 2 часа в неделю. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка, с целью формирования первичных знаний по предмету, во 2 – 4 классах в учебный план добавлено 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках данного учебного предмета в 4 классе особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного модуля на английском языке «Детский фольклор». При проведении учебных занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю. Во 3 классах в учебный план добавлен 1 час в неделю по математике за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена обязательным учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

*Обоснование компонента образовательного учреждения.*

В компонент по выбору ОУ входят:

- Английский язык, в связи со статусом школы с углубленным изучением иностранного языка (английского);

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая в школе организуется по таким направлениям развития личности, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов была организована и осуществлялась в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности 1-4 классов в МБОУ «Школа №65».

В 2019 году во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся 1-4 классов в количестве 642 человек.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. Всего на учебный год в 1-х классов было отведено 330 часов, во 2 - 4 классах по 340 часов (10 часов в неделю).

Заинтересованность школы в решении проблемы эффективной организации внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинеты. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Всего в 2019 учебном году на уровне начального общего образования в школе действует 9 кружков внеурочной деятельности:

Мы семья», «Доноведение», «Здоровое питание», «Звездочка», «Знатоки», «Золотой ключик» «Искусство слова», «Шахматы» «Радостное увлечение».

Внеурочная деятельность осуществлялась в таких формах как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

### **Основное общее образование**

Учебный план в 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 65» на 2019 – 2020 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-х – 9-х классах школы учебный план включает в себя следующие предметные области:

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 7-х классах (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») и 1 час в неделю в 9-х классах . (0,5 часа в неделю -«Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8 классы – 3 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа в неделю, 7, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю (5 классы), 4 часа в неделю (6 классы), 5 часов в неделю (7 классы), 4 часа в неделю (8 классы), 4 часа в неделю (9 классы), из них 3 часа в неделю за счет часов инвариантной части учебного плана (5-9 классы) и 2 часа в неделю (5 классы), 1 час в неделю (6 классы) и 2 часа в неделю (7 классы), 1 час в неделю (8, 9 классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

- «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);
- Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
- «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
- «Культурные столицы мира» (6 классы);
- «Легенды Европы» (7 классы);
- «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
- Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
- «Поэзия Великобритании» (8 класс);
- История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

«Французский/немецкий язык» изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана (5-9 классы).

- В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы в количестве 5 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Алгебра» (7 - 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Геометрия» (7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Информатика» (7 - 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5 – 8 классы в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Обществознание» (6 – 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана), «География» (5 – 6 классы в количестве 1 часа в неделю, 7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах в количестве 1 часа в неделю, в 8 - 9 классах в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Физика» (7 - 8 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Химия» (8 - 9 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

- В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х и 8-х классах.

- В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Изобразительное искусство» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Технология» включен обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 7 классы в количестве 2 часа в неделю, 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Физическая культура и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5 – 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модулей (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» «Немецкий/французский язык», «Технология», а также «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Важным стало и введение в 5- 9-х классах внеурочной деятельности, предусмотренной требованиями ФГОС ООО.

Анкетирование, проведенное в 2018-2019 учебном году в 4-8-х классах, позволило выяснить предпочтения учащихся и их родителей при введении курсов внеурочной деятельности и распределении часов по выбранным курсам.

Распределение курсов по направлениям внеурочной деятельности 5-9 классов в 2019 году было представлено следующим образом:

«Шахматы», «Туризм и краеведение», «Зарница», «Навстречу ГТО», «Орленок», «Литературный театр (англ.яз)», «Я в мире, мир во мне», «Секреты русского языка», «Лаборатория кота Шредингера», «Занимательная физика в нанотехнологии», «Занимательная химия в нанотехнологии», «Мир английской поэзии», «Мир английской литературы», «Математическая шкатулка», «История Ростова-на-Дону», «Мы играем в театр», «Гид-переводчик» (английский язык)

Основной формой реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах стала проектная деятельность, направленная на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческого потенциала ребенка.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при обучении, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского). Остальные предметы изучаются на уровне универсального профиля.

Реализация профильного обучения позволяет обеспечить:

- углубленное изучение английского языка;
- изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 45 минут.

В школе 6 классов, в которых реализуется программа среднего общего образования.

В 10 – 11-х классах учебный план построен в соответствии с требованиями ФКГОС (Базисного учебного плана 2004 года) и является частью Образовательной программы 10 - 11 классов МБОУ «Школа № 65» на 2019 – 2020 учебный год.

Федеральный компонент учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Естествознание» (представленное такими учебными курсами как «Химия», «Физика», «Астрономия»), «Физическая культура», «ОБЖ», которые являются обязательными на базовом уровне инвариантной части.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в количестве 3- х учебных часов в неделю в 10 и 11 классах. (1 час на базовом уровне инвариантной части и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),
- учебный предмет «Литература» изучается в количестве 4- х учебных часов в неделю в 10 и 11 классах. (3 часа на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),
- учебный предмет «Английский язык» изучается в 10 классах в количестве 5 учебных часов в неделю (3 часа на базовом уровне инвариантной части и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка. В 10 классе изучается предмет «Гид-переводчик (Английский язык)» (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет «Английский язык» изучается в 11 классах в количестве 5 учебных часов в неделю (3 часа на базовом уровне инвариантной части и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 11 классе изучается предмет «Гид-переводчик (Английский язык)» (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран и России.
- учебный предмет «Немецкий/французский язык» (по выбору обучающихся) изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала анализа», который изучается в количестве 3- х учебных часов в неделю в 10 и 11 классах на базовом уровне инвариантной части, и «Геометрия», который изучается в количестве 2- х учебных часов в неделю в 10 и 11 классах (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебные предметы «История» и «Обществознание» изучаются в 10 и 11 классах в количестве 2- х учебных часов в неделю каждый на базовом уровне инвариантной части;
- учебный предмет «География» в 10 и 11 классах изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «Физика» изучается в количестве 2 учебных часов в неделю в 10 и 11 классах (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

- учебный предмет «Химия» изучается в количестве 2 учебных часов в неделю в 10 и 11 классах (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Биология» в 10 классах изучается в объеме 2 часов в неделю (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 11 классах изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- на основании письма Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии» в 11 классах введен предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю на базовом уровне инвариантной части;
- учебный предмет «Искусство» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «ОБЖ» изучается в количестве 1 учебного часа в неделю в 10 и 11 классах на базовом уровне инвариантной части; изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы;
- учебный предмет «Физическая культура» изучается в количестве 3-х учебных часов в неделю в 10 и 11 классах на базовом уровне инвариантной части.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий/французский язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполнении класса – 25 человек. При изучении учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление на группы по половому признаку (мальчики/девочки) при наполнении класса – 25 человек и наличии не менее 8 человек одного пола.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели 2-4 классы – 35 учебных недель	9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) 5-8 классы – 35 учебных недель	10 классы – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут 1 класс-35 минут ( I четверть)	45 минут	45 минут
Сменность: количество			

классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	10/319	17/447	6/199
Всего в 1 смену	33/965 человек/62% контингента		
Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	10/328	9/257	
Всего во 2 смену	22/585 человек/38% контингента		

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

**2019 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	642
Основная образовательная программа основного общего образования	695
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	196

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 1533 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, из них 2 детей обучаются на дому).

### **Воспитательная работа.**

В 2019 - 2020 учебном году основным направлением воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Задачами воспитательной работы в прошлом году были:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Работа по поддержке социальной инициативы, волонтерской деятельности творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основными направлениями школы для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:

- работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования;
- организация работы с родителями;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- безопасность обучающихся;
- работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- трудовое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

#### **Участие школы в мероприятиях в 2019 году**

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- технической,
- туристско-краеведческой и
- социально-педагогической.

#### **ФЕСТИВАЛИ:**

1. Науки «Включай ЭКОлогику» (совместно с ДГТУ)
2. Конкурс военно-патриотической песни “Любите Россию и будьте России навеки верны!”
3. Детского художественного творчества «Мир начинается с детства», детских и юношеских любительских театральных коллективов
4. Экологический фестиваль «Дети России – за сохранение природы!», посвященный Году экологии;
5. «Турнир юных естествоиспытателей»
6. Проект «Мир на ладони» конкурс туристических маршрутов к ЧМ по футболу

#### **КОНКУРСЫ:**

1. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2018-2019»
2. «Достопримечательности Ростова»

3. «Красота Божьего мира»
4. «Православная инициатива»
5. Конкурс рисунков «Моя самая большая мечта»
6. «Брейн – ринг» в ИУБиП
7. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в РГУПС
8. Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»
9. Межрегиональный дистанционный конкурс на английском языке «Научно-технический перевод: шаг в профессию» ДГТУ
10. Региональный творческий конкурс на английском и испанском языках «Европа глазами детей»
11. Всероссийский конкурс на английском языке «Британский Бульдог»
12. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»
13. Областной конкурс «Юный экскурсовод»
14. Всероссийский конкурс среди преподавателей иностранного языка «Обучение произношению»
15. Городской фотоконкурс «Россия-родина моя»
16. Региональный социально-экологический конкурс "Год экологии на Дону" фотоконкурс
17. VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
18. Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» Центр «Снейл»
19. Областной конкурс по чтению на английском языке 'Avid Reader' Языковой центр пилот
20. Всероссийский конкурс сочинений 2018
21. Областной интернет-конкурс чтецов «Мне имя Марина...»
22. VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» ИРСО «Сократ» г. Казань
23. Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
24. Творческий конкурс рисунков, посвященный выставке «С ружьем и лирой. Русская литература и охота»
25. Районный конкурс рисунков «Мой любимый Ворошиловский район»
26. Всероссийский конкурс рисунков «Моя комфортная среда» в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»
27. Городской конкурс русских народных пословиц и поговорок «Народная Мудрость»
28. Городской конкурс эссе «Новый год. Рождество. Волшебство».
29. Всероссийский конкурс юношеского журналистского мастерства-2019
30. Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»
31. Конкурс «Мой друг – книга»
32. Капитаны – мой первый бизнес
33. Всероссийский турнир «Мир вокруг нас»
34. «Литературная гостиная» по немецкому, французскому языкам
35. Городской конкурс эссе и ораторского мастерства для школьников «THE WORLD OF ECONOMY»
36. «Журавлик» – всероссийский конкурс-игра по русскому языку
37. V Всероссийский конкурс детских и юношеских научно-фантастических рассказов (номинация «Вселенная без границ»)
38. «Первая строка» Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей
39. Международной конкурс-игра по математике «Слон»
40. Муниципальный конкурс по ИКТ «Мультимедийные технологии на службе школьника»
41. "Эколог и Я" ДАНЮИ
42. 4-й Международный образовательный проект-конкурс театрального искусства, художественного слова и авторского чтения «Апельсиновая береза

43. III Международный конкурс чтецов "Велик и могуч ты, русский язык..."
44. Всероссийский конкурс "Под флагом России"
45. "VII Всероссийский конкурс презентаций в области духовно-нравственного воспитания
46. Всероссийский конкурс «Родина», номинация: «Дети пишут о войне»
47. Региональный конкурс "Я-телеведущий, Я-телерепортер"

#### **ФОРУМЫ:**

1. «Педагоги России: инновации в образовании» ЮФУ
2. Научно-практическая конференция «Спорные аспекты современной науки» Кластер ЮФУ
3. ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ (ДГТУ)
4. VIII ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШОЛОХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2018»
5. ВСЕРОССИЙСКАЯ НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

#### **СОРЕВНОВАНИЯ:**

1. «Юные патриоты России»,
2. Легкоатлетический кросс,
3. «Школа безопасности»,
4. Городские соревнования по видам спорта;
5. Шахматы «Белая ладья»
6. Спартакиада Налоговых органов Ростовской области «Папа, Мама, Я – спортивная семья»
7. Городские соревнования «Вольный ветер» по спортивному туризму
8. Городские соревнования «Русская зима» по спортивному туризму и спортивному ориентированию
9. Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов.

#### **АКЦИИ ВОЛОНТЕРСКИЕ:**

1. Спектакли в Ростовском доме-интернате №2 для престарелых и инвалидов
2. Благотворительная помощь и концерт «Герои России моей» в «1602 ОВКГ»
3. Областной молодежный проект «Премьера»
4. «Удели внимание ветерану»;
5. Эстафета «Время добра». Сбор макулатуры.
6. Чемпионат школьных волонтерских объединений
7. Выставка «Рождественский вертеп» в храме Казанской иконы Божией Матери
8. Выставка «Рождественский вертеп» в храме Александра Невского.
9. Участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон» в храме Пресвятой Богородицы Ворошиловского района.

#### **ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

1. «Звездочка»,
2. «Зарница»,
3. «Рубеж»,
4. «Шиповка юных»
5. Кубок Победы

#### **ОЛИМПИАДЫ**

1. Всероссийская олимпиада школьников
2. Международная олимпиада по основам наук (19 победителей)
3. Олимпиада по английскому языку МГИМО
4. Всероссийская олимпиада по основам православной культуры
5. Олимпиада на английском языке по основам налогообложения (ДГТУ)
6. Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности

7. Олимпиада по защите прав потребителей «Основы потребительских знаний». «Защита прав потребителей в городе Ростове»
8. Городской тур олимпиады по изобразительному искусству
9. Олимпиада школьников «Я-бакалавр» ДГТУ
10. Олимпиада «Наследники Победы» (ДГТУ)
11. Олимпиада «Будущий врач»
12. Региональная Билингвальная Олимпиада для учащихся 9-11 классов на английском, немецком, французском и испанском языках ДГТУ
13. Олимпиада ФСБ
14. Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ
15. Олимпиада «Гранит науки» (СПб Горный университет)
16. Олимпиада по геологии (ЮФУ)
17. Олимпиада «Открытие»
18. Международная дистанционная олимпиада «Толерантный мир» от vseolimp
19. Универсиада школьников по физике
20. Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда»
21. образовательные программы центра «Сириус» фонда «Талант и Успех»
22. Всероссийские предметные олимпиады ВШЭ
23. Всероссийские предметные олимпиады СПбГУ
24. Всероссийская предметная олимпиада "Ломоносов"
25. Всероссийская олимпиада «Умники России»
26. Всероссийская предметная олимпиада «Покори Воробьевы Горы» 2
27. Всероссийская олимпиада АКСОС
28. Всероссийская олимпиада по обществознанию Российская Таможенная Академия
29. Всероссийская научная конференция «Мой вклад в величие России»
30. Всероссийская олимпиада "Наше наследие"
31. X Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (в перечне олимпиад школьников Российской Федерации 2018-2018 № 97)
32. Турнир Юных естествоиспытателей
33. Региональная конференция «ВОВ в мемориальном пространстве Донского края»
34. Конференции «Дни школьной мобильности»
35. Конференция "Дети в науке"
36. Предметная Олимпиада РостГМУ
37. Олимпиада ЮФУ по химии
38. Олимпиада по математике «Математическая Вертикаль»
39. 8-я районная поисково-исследовательская конференция школьников "Открытие-2019"
40. 4-я районная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку», номинация «История народа, проживающего на Донской земле»
41. XVI Городской конкурс Юных экскурсоводов
42. VI открытая образовательная молодежная научно-практическая конференция "Славянские чтения"
43. Конкурс театральных постановок на английском языке «ACT and SING»
44. Городской театральный фестиваль на английском языке «Чарли Чаплин»
45. Муниципальный конкурс «Театральная жизнь Дона»

## **1. МЕРОПРИЯТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

### **СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ:**

«Юные патриоты России»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>12 чел.</b>	2 место ( 3-4 классы) и 2 место ( 5-7 классы); (8-10 классы)- 6 место

«Школа безопасности»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>15 чел.</b>	1 место (старшая группа) район 2 место (младшая группа) район

«Юный стрелок»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>5</b>	3 место район-

«Меткий стрелок»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>4</b>	6 место район

Военизированная эстафета

Количество учащихся	Результат+ *
<b>10 чел</b>	2 место (5-7 класс) район 8 место (8-10 класс) район

### **ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ: (РАЙОННЫЙ И ГОРОДСКОЙ ЭТАП)**

«Рубеж»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>11 чел.</b>	5 место город

«Зарница»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>11 чел.</b>	2 место город

«Звездочка»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>11 чел.</b>	10 место район

«Конкурс- Смотр строя и песни»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>25</b>	3 место район

Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>25 чел.</b>	1 место район

**1. РАБОТА ОУ В РАМКАХ ПРОГРАММ РОСТОВСКОГО СОЮЗА ДЕТСКИХ И  
МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Семинар руководителей и учеба лидеров (октябрь)</b>	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>3</b>	<b>участие</b>
<b>Семинар руководителей и учеба лидеров (декабрь)</b>	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>3</b>	<b>участие</b>
<b>Городской чемпионат школьных волонтерских объединений</b>	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>7</b>	<b>Благодарственное письмо</b>
<b>1.1. Фестиваль школьных команд КВН</b>	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>6</b>	<b>1-2 место</b>

**2. ИТОГИ УЧАСТИЯ В ФИНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ГОРОДСКОЙ  
КОМПЛЕКСНОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (РАЙОННЫЙ ЭТАП)**

Кросс

Количество учащихся	Результат+ *
<b>26 чел.</b>	1 место район 2 место город

Шиповка юных (юноши)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>11 чел.</b>	5 место (старшие) район
<b>11 чел.</b>	6 место (младшие) район

Шиповка юных (девушки)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>4 чел.</b>	5 место (старшие) район
<b>10 чел.</b>	6 место (младшие) район

Волейбол (юноши)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>0 чел</b>	-

Волейбол (девушки)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>10</b>	6 место район

Баскетбол (юноши)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>12 чел.</b>	9-11 место город

Баскетбол (девушки)

Количество учащихся	Результат+ *
<b>8</b>	2 место район

Футбол

Количество учащихся	Результат+ *
<b>12 чел.</b>	8 место район

Настольный теннис

Количество учащихся	Результат+ *
<b>6 чел.</b>	12 место район

2.1. Шахматы

Количество учащихся	Результат+ *
<b>6 чел.</b>	1 место район 7 место в город

2.2. Дартс

Количество учащихся	Результат+ *
<b>5</b>	9 место район

2.3. Веселые старты

Количество учащихся	Результат+ *
<b>10 чел.</b>	4 место район

**3. ПРИРОДООХРАННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**

«Эколята»

Количество учащихся	Результат+ *
<b>30 чел.</b>	<b>Участие</b>

День единых экологических действий	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>739 чел.</b>	<b>Участие в общегородских субботниках</b>
Городской фестиваль «Эко-фест»	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>7</b>	<b>участие</b>
Городской праздник древонасаждения	
Количество учащихся	Результат+ *
<b>420</b>	<b>участие</b>

**4. РАБОТА В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

мероприятие	Количество учащихся	Результат+ *
Конкурс ДГТУ «ЭКОлогия» (рисунки)	6	дипломы
Конкурс по финансовой грамотности, ИУБиП и банком «Центр-Инвест»	1 чел.	1 место

- с образовательными учреждениями:

- Донской государственный технический университет,
- Южный федеральный университет,
- Донской педагогический колледж,
- Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова;
- РИНХ
- РАНХиГС
- РГУПС
- ИУБиП

- с учреждениями культуры:

- Старочеркасский музей-заповедник,
- Ростовский областной музей краеведения,

- с учреждениями спорта:

- Центр физической культуры и спорта Администрации города Ростова-на-Дону,
- спортивные федерации Ростовской области по видам спорта;

с музеями, библиотеками, учреждениями культуры с выходом на создание и реализацию совместных проектов.

**Участие волонтеров МБОУ «Школы № 65» в различных мероприятиях**

Название	Мероприятия	Кол-во	Награды	Руководитель
----------	-------------	--------	---------	--------------

волонтерской организации				волонтеров
СМид	«Ночь короткого метра»	5		Чекменёва С.
СМид	Церемония торжественного открытия международного фестиваля Bridge of Arts	5		Чекменёва С.
СМид	Церемония торжественного закрытия международного фестиваля мотивационного кино Bridge of Arts	5		Чекменёва С.
СМид	Акция «Сделай школу чистой»	1485		Чекменёва С.
СМид	Тест «Ваше любимое место в городе»	720		Чекменёва С.
СМид	Сбор макулатуры	1485		Цыбрий У.
СМид	Помощь в поиске дома животным из центра безнадзорных животных	15		Попков А.
СМид	Вклад в сохранение окружающей среды благодаря сбору макулатуры для вторичной переработки АО «Ростоввторпереработка»	280		Кононов Р.
СМид	Акция «Праздник древонасаждения!»	120		Кочина Ю.
СМид	Участие в Городском чемпионате школьных волонтерских объединений	11	Грамота	Чекменёва С.
СМид	Участие в Городском проекте «Удели внимание ветерану»	452		Попков А.
СМид	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1	Благодарность	Чекменёва С.
СМид	Сбор макулатуры	1485		Попков А.
СМид	Проведение Всемирного дня правовой помощи детям	825		Чекменёва С.
СМид	Акция «+ Слова поддержки» от тех, кому не все равно	40		Попков А.
СМид	Онлайн курс «Жизненные навыки»	26		Чекменёва С.
СМид	Лекция о ВИЧ и СПИДе	140		Чекменёва С.
СМид	Участие в Благотворительной Рождественской ярмарке в Храме Казанской Иконы Божьей Матери	610		Семькина С.
СМид	Проект «Школьный экологический контроль».	2		Моргунова А.
СМид	Участие в акциях детско-молодёжного объединения «Команда XXI века» Центра детского творчества	1485		Чекменёва С.
СМид	Благотворительный концерт в госпитале	34		Ткачева А.
СМид	Акция по сбору подарков для военнослужащих срочной службы, находящихся на лечении в госпитале	1485		Ткачева А.
СМид	Экскурсия по центру города Ростова для руководителей волонтерского центра города-организатора Саранска	7		Чекменёва С.
СМид	Проведение экскурсии для гостей из Великобритании и прессы	12		Хвостова А.
СМид	Информационная линия «Городские	4		Чекменёва С.

	волонтеры»			
СМид	Научно-популярное ток-шоу «Наука на диване». Тема: Что ждать от науки в 21 веке. Открытия, которые изменять нашу жизнь	35		Лобода Е.
СМид	Интеллектуальные игры	14		Кочина Ю.
СМид	Лекция и электронная викторина «Digitalмир»	24		Байгильдин А.
СМид	Проект по повышению налоговой грамотности школьников	353		Глущенко С.
СМид	Участие в Благотворительной ярмарке	90	Благодарственно е письмо	Чекменёва С.
СМид	Помощь в проведении городских соревнований «Спорт глухих (баскетбол) для юных спортсменов с ограниченными возможностями	17	Благодарственно е письмо	Чекменёва С.
СМид	Проведение городских игр-квестов, лингвистических поединков, футбольных викторин	40	Благодарность	Чекменёва С.
СМид	Организация детской мобильной медиагруппы для освещения событий	15		Попков А., Хвостова А.
СМид	Тематические уроки «Час волонтера»	65		Чекменёва С.
СМид	Эстафета «Время добра»	1485	Благодарственно е письмо	Чекменёва С.
СМид	Участие в акции «Журавлик мира» на базе лагеря в МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»	30		Олейникова И.Ю., Даниленко И.Н.
СМид	Участие а акции «Рождественский перезвон»	735		Москаленко Е. Алёхина В.

### Работа с родителями

Строилась на основе родительских собраний и родительского лектория. Было проведено 4 общешкольных родительских собрания. «Ответственность родителей за воспитание детей», «Особенности подросткового периода» «Профилактика преступлений и правонарушений» «Готовимся к сдаче экзаменов»

Были проведены следующие тематические беседы с родителями:

1-е полугодие

1-е классы. Период адаптации. Истоки.

2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения

2-е полугодие

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

**Беседы для родителей по предотвращению ДТП**

1. «Безопасный путь в школу»
2. «Автомобиль-средство повышенной опасности» типичные ошибки детей в поведении на дороге.
3. «Зима-особое время. Особенности перехода дорог в гололед»
4. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах
5. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте
6. «Безопасные каникулы»

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Таблица 4.** Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 год	2018-2019	Конец 2019
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	1485	1530	1537	1533
	– начальная школа	562	661	634	642
	– основная школа	760	731	703	695
	– средняя школа	165	188	200	196
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

	– среднем общем образовании	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	19	19	21	-
	– средней школе	29	26	24	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Ведется углубленное обучение английскому языку.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5.** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	178	178	100	98	55	41	23	0	0	0	0	0	0	0
3	151	151	100	82	54	42	28	0	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	83	55	37	24	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3 % .

**Таблица 6.** Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	133	133	100	69	52	10	8	0	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	50	39	14	11	0	0	0	0	0	0	0
7	152	152	100	61	40	16	11	0	0	0	0	0	0	0
8	150	150	100	62	41	8	5	0	0	0	0	0	0	0
9	141	141	100	70	50	18	44	0	0	0	0	0	0	0
Итого	703	703	100	312	44	66	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2018 – 7,3%).

**Таблица 7.** Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	102	102	100	34	51	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	98	98	100	32	33	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	200	200	100	66	33	46	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 21 процент. .

## **Результаты ГИА.**

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык). Репетиционные независимые тестирования обучающихся проводились Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») и РПЦТ ДГТУ по текстам демоверсий 2019 года (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, география, литература), составленными специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Быстрая и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019.

## **Итоги ГИА-9 – 2019.**

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», от 10.01.2019 № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», приказами

министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», локальными актами МБОУ «Школа №65» и др.

Организационных сбоев при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

Из 142 выпускников IX классов 142 выпускника были допущены к ГИА. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ.

Уч. год	Кол-во выпускников 9 классов	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили справку об обучении
2016-2017	138	138	19	0
2017-2018	153	153	22	0
2018-2019	142	142	21	0

ГИА-9 включает в себя не только обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум предметам из числа учебных программ: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и ИКТ.

Отметка, полученная на экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору, влияла на итоговую оценку. В аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка как результат среднего арифметического годовой и экзаменационной, причем округление результата проводилось в пользу выпускника.

**Таблица 8.** Результаты ГИА-9 в 2018 году и 2019 году по обязательным предметам.

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Успеваемость по итогам экзамена	Качество знаний
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык 2018год	153	153	82	48	23	0	100 %	85%
Русский язык** 2019год	142	142	82	46	14	0	100 %	90 %
Математика* 2018год	153	153	35	102	16	0	100%	89,5%
Математика 2019год	142	142	33	101	8	0	100 %	94 %

\* 4 выпускника пересдали математику в резервный день.

\*\*1 выпускник пересдал русский язык в резервный день

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Таблица 9. Результаты ГИА-9 в 2018 и 2019 году по предметам (по выбору).

Предмет	Количество участников экзамена	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	ГИА перенесена на сентябрьские сроки
Физика 2018год	10	2	5	3	0	0
Физика 2019 год	8	1	6	3	0	0
Обществознание 2018год	81	25	35	21	0	0
Обществознание 2019 год	63	25	29	9	0	0
География 2018год	28	15	10	3	0	0
География 2019 год	25	9	13	3	0	0
Литература 2018год	5	4	1	0	0	0
Литература 2019 год	0	0	0	0	0	0
Химия 2018год	6	4	2	0	0	0
Химия 2019 год	5	5	0	0	0	0
Информатика и ИКТ 2018год	43	14	18	11	0	0
Информатика и ИКТ 2019 год	54	17	28	9	0	0
Английский язык 2018год	123	66	34	23	0	0
Английский язык 2019 год	124	57	51	15	1	1
Биология 2018год	10	5	4	1	0	0
Биология 2019 год	2	0	0	2	0	0
Немецкий язык 2018год	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык 2019	2	1	1	0	0	0

год						
Французский язык 2018год	0	0	0	0	0	0
Французский язык 2019 год	1	0	0	1	0	0
История 2018год	0	0	0	0	0	0
История 2019 год	0	0	0	0	0	0

**Таблица 10.** Показатели 9 класса по основным предметам в сравнении с предыдущими учебными годами.

№	Показатель	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44	4,38	4,48
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16	4,12	4,18
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

**Таблица 11.** Средний балл ОГЭ в 2019 году в МБОУ «Школа №65» по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами.

Предмет	Средний балл по школе		
	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г

Русский язык	4,44	4,38	4,48
Математика	4,16	4,12	4,18
Физика	4,2	3,9	3,8
Химия	4,5	4,67	5
Информатика и ИКТ	4,12	4,07	4,15
Биология	4	4,4	3
История	-	-	-
География	4	4,43	4,24
Английский язык	4,22	4,39	4,32
Немецкий язык	5	-	4,5
Французский язык	-	-	3
Обществознание	4,03	4,04	4,25
Литература	4,8	4,8	0

### ***Итоги ГИА-11 – 2019.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2018- 2019 учебном году в МБОУ «Школа № 65» была организована и проводилась на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 10.01. 2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», от 10.01.2019 № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №

1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году (письма Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987, от 21.01.2019 № 10-32), во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.02.2019 № 127 «Об утверждении сроков приемки пунктов проведения экзаменов в 2019 году», локальными актами МБОУ «Школа №65» и др.

В 2018-2019 уч. году из 99 выпускников XI классов - 98 были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 человек) было организовано прохождение ПМПК и сдача ЕГЭ с особыми условиями проведения.

Уч. год	Кол-во выпускников 11 классов	Получили аттестат	Из них:		Получили справку об обучении
			аттестат с отличием	аттестат о среднем общем образовании	
2016-2017	77	77	26	51	0
2017-2018	92	92	29	63	0
2018-2019	99	98	24	74	1

Выпускники 11-го класса в 2019 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, иностранным языкам.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

**Таблица 12.** Показатели 11 класса в 2019 году в сравнении с предыдущими учебными годами.

№	Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Всего выпускников, сдававших ГИА	78 (74-очная форма обучения, 3 – экстернат, 1- выпускник)	92 (91-очная форма обучения, 1 – экстернат)	99(98-очная форма, 1- экстерн не допущен к экзаменам)

		прошлого года, не прошедший ГИА по состоянию здоровья)		
2	Из них допущено к аттестации	78	92	98
3	Прошли аттестацию в форме ЕГЭ	78	92	98
4	Прошли аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0
5	Прошли аттестацию в резервный день	1(математика базовая)	0	3(математика базовая)
6	Успешно прошли аттестацию	78 (77-в основные сроки ЕГЭ,1-в резервные сроки)	92	98 (95-в основные сроки, 3-в резервные сроки)
7	Окончили школу со справкой	0	0	1
8	Получили аттестат особого образца «С отличием»	26 (34%)	29 (31,5 %)	24
9	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	26	29	24
10	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» («Губернаторской» медалью)	11	6	4

**Таблица 13.** Средний балл ЕГЭ в 2019 году в МБОУ «Школа №65» по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами.

Предмет	Средний балл по школе			Кол-во выпускников, получивших от 80 до 99 баллов ЕГЭ	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2018	2019

Русский язык	76	77	77	47	41
Математика базовая	Оценка-4	Оценка-4	Оценка-4		
Математика профильная	58	57	69	1	8
Физика	66	54	64	-	-
Химия	60	72	58	6	1
Информатика и ИКТ	60	61	73,1	2	3
Биология	71	68	50	4	1
История	55	47	61	2	3
География	52	-	-	-	-
Английский язык	73	65	70	47	11
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	47	68	-	1	-
Обществознание	66	61	61	3	2
Литература	63	65	65	2	4

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеются выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2019 году, по таким предметам как обществознание, литература.

**Таблица 14.** Количество обучающихся, не набравших минимальный балл по предметам ЕГЭ.

Перечень основных предметов ГИА- 11	2018-2019 уч. год	Минимальный балл
Русский язык	0	24
Математика (база)	0	3
Математика (профиль)	0	27
Химия	0	36
История	0	32

Биология	0	36
Обществознание	1	42
Английский язык	0	22
Информатика	0	40
Литература	1	32
Физика	0	36

**В 2019 году обучающимися школы были поданы апелляции:**

- 1) По процедуре проведения ЕГЭ-0.
- 2) О несогласии с выставленными баллами-12, из них удовлетворенных апелляций-3 (пересмотрены баллы).

### Результаты ВПР

**Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	152	150	66	63	21	0	86

**Таблица 16. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	152	152	78	59	15	0	90

**Таблица 17. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР	% качества

			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	152	150	59	79	12	0	92

**Результаты ВПР в 5-7 классах**

**Таблица 18. 5 класс русский язык**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	134	134	24	53	51	6	57

**Таблица 19. 5 класс математика**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	134	126	23	64	39	0	69

**Таблица 20. 5 класс история**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	134	134	49	65	20	0	85

65»							
-----	--	--	--	--	--	--	--

**Таблица 21. 5 класс биология**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	134	130	75	46	9	0	93

**Таблица 22 6 класс биология**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	122	41	64	15	2	86

**Таблица 23 6 класс математика**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	115	17	57	37	4	64

**Таблица 24 6 класс русский язык**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества

			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	122	25	49	42	6	61

**Таблица 25 6 класс география**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	119	82	31	6	0	95

**Таблица 26 6 класс обществознание**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	119	71	40	7	0	93

**Таблица 27 6 класс история**

ОУ	Всего обучающихся	выполняли работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	127	119	68	46	5	0	96

**Таблица 28 7 класс русский язык**

ОУ	Всего обучающихся	выполнили работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	151	147	15	73	59	2	60

**Таблица 29 7 класс математика**

ОУ	Всего обучающихся	выполнили работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	151	145	45	54	40	6	68

**Таблица 30 7 класс история**

ОУ	Всего обучающихся	выполнили работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	151	140	58	62	20	0	86

**Таблица 31 7 класс обществознание**

ОУ	Всего обучающихся	выполнили работу	Результаты выполнения ВПР				% качества
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
МБОУ «Школа № 65»	151	149	75	54	20	0	87

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» является базовым учреждением стажировочной площадки инновационной практики изучения родного и иностранного языков в контексте реализации «Профессионального стандарта педагога»,

инновационной технологии в процессе изучения гуманитарных предметов (иностранные языки, история, литература).

В 2019 учебном году плодотворная работа педагогического коллектива МБОУ «Школа № 65» была отмечена на Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования», на Невской Образовательной Ассамблее (Сертификат Лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»).

Школа продолжила реализацию основной цели школьной программы «Одаренные дети» по созданию системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. Необходимо отметить стабильно положительную динамику качества работы по реализации программы «Одаренные дети».

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2019 ГОДУ

Показатели	2019
Кол-во обучающихся в общеобразовательных организациях района	<b>1533</b>
Количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1082
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	219
Количество участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	9
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4
	<b>4</b>
Количество победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	-

Количество призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2
Количество участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1
Количество участников муниципальных конкурсов	297
Количество победителей и призеров муниципальных конкурсов	90
Количество участников региональных конкурсов	110
Количество победителей и призеров региональных конкурсов	52
Кол-во участников городской выставки детского творчества	3
Кол-во победителей и призеров городской выставки детского творчества	-
Количество участников конкурсов Центра "ДАР"	2
Количество победителей и призеров конкурсов Центра "ДАР"	2
Кол-во участников региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	5
Кол-во победителей и призеров региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	3
Кол-во участников Всероссийских конкурсов	593
Кол-во победителей и призеров Всероссийских конкурсов	13
Кол-во участников различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	219
Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	106
Кол-во участников международных олимпиад	<b>297</b>
Кол-во победителей и призеров международных олимпиад	<b>50</b>
Кол-во участников международных конкурсов	202
Кол-во победителей и призеров международных конкурсов	7
Кол-во лауреатов премии Президента РФ	-
Кол-во лауреатов премии губернатора РО	-
Кол-во лауреатов других премий, именных стипендий, грантов	-
Кол-во учителей, результативно работающих с одаренными детьми	79

#### Участие в ВсОШ 2019

Предмет	Школьный			Муниципальный			Региональный			Все рос- сийс кий
	Учас тник и	Поб едит ели	Призе ры	Учас тники	Победи тели	Призе ры	Учас тники	Поб едит ели	При зеры	
Английский язык	239	17	42	1	-	1	1	-	-	
Астрономия	3	1	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	30	6	10	-	-	-	-	-	-	
География	19	1	-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	12	3	1	1	-	-	1	-	-	
История	34	2	1	-	-	-	-	-	-	
Литература	31	3	4	2	1	-	1	-	1	1 Хво стов а А., 11В
Математика (4-11 класс)	263	9	44	3	-	1	-	-	-	
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	23	2	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	65	5	1	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Право	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык (4-11 класс)	297	8	51	1		1	1		1	
Технология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	27	1	4	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	16	-	1	-	-	-	-	-	-	
Химия	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экология	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экономика	2	2	-	1	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1082</b>	<b>60</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
Итого (количество физических лиц)*	1082	60	159	9	1	3	4		2	1
Математика 4 класс	84	3	28	-	-	-	-	-	-	
Русский язык 4 класс	86	2	33	-	-	-	-	-	-	

**Список призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2019 год**

№ п/п	Ф.И. учащихся/ предмет	класс	Статус (победитель /призер)	Ф.И.О учителя
1	Хвостова Александра /Русский язык	11	призер	Алферова Наталья Михайловна
2.	Хвостова Александра /Литература	11	призер	Алферова Наталья Михайловна

**Список призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2019 год**

№ п/п	Ф.И. учащихся/ предмет	класс	Статус (победитель /призер)	Ф.И.О учителя
1	Хвостова Александра /Литература	11	призер	Алферова Наталья Михайловна

**Итоги участия в олимпиадном, конкурсном движении, публикаций учителей во 2 полугодии  
2018-2019 учебного года**

Направление	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О учащегося, которого готовил учитель, класс	Уровень	Наименование конкурса, публикации	Место
<i>воспитание гражданстве нности, патриотизма , уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	Асеева С.В.	Колесникова Анна	Районны й	Районный этап XII Городского конкурса «Мой друг – книга», номинация «Моя любимая басня И.А. Крылова»	2 место
		Пономаренко Анна	Районны й	Районный этап XII Городского конкурса «Мой друг – книга», номинация «Моя любимая басня И.А. Крылова»	2 место
		Колесникова Анна	Междуна родный	III Международный конкурс чтецов "Велик и могуч ты, русский язык..."	2 место

	Гвоздкова О.А.	Кордубан Александра	Всеросси йский	Конкурс «Родина», название работы «Спасибо Ветераны», номинация: «Дети пишут о войне»	1 место
		Змайлов Елисей	Всеросси йский	Конкурс «Родина», название работы «Спасибо Ветераны», номинация: «Дети пишут о войне»	2 место
		Ильин Дмитрий	Всеросси йский	Конкурс «Родина», название работы «Спасибо деду за Победу», номинация: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	2 место
	Бердник О.В.	Могилевская София, 11 В	Регионал ьный	Конференция «ВОВ в мемориальном пространстве Донского края»	1 место
<i>воспитание социальной ответственн ости и компетенно сти</i>					
<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	Юркова М.Ю.	Полывяная Екатерина	Районны й	Районный этап XII Городского конкурса «Мой друг – книга», номинация «Моя любимая басня И.А. Крылова»	3 место
	Юркова М.Ю. Олейников а И. Ю.	4 «Г» класс	Районны й	Участие в проекте Отдела образования Ворошиловского района, МО учителей ОРКСЭ: «Православная культура – основа духовно-	1 место

				нравственного воспитания в семье». Сретенские чтения	
	Юркова М.Ю. Олейников а И. Ю.	4 «Г» класс	Муниципальный	IV городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!».	Лауреат 3 степени
	Юркова М.Ю.		Региональный	Олимпиада «ОПК»	3 место
<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	Асеева С.В.	Бицутин Александр Ермолин Артем	Муниципальный	"Эколог и Я" ДАНОИ	2 место
	Барна Т.А.	Андрушкевич Сергей 2 «Д»	городской	Первенство Ростова-на-Дону по шахматам среди мальчиков до 11 лет.	
		Покостяева Елизавета	Городской	Открытое первенство ДЮСШ №7 По баскетболу среди девочек 2008 гр	
	Асеева С.В.	учащиеся начальной школы	Районный	смотр в рамках Всероссийской акции «Безопасное колесо» отрядов ЮИД	
<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательном</i>	Сорокина М.В.	Калинин Сергей 4Б	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место в регионе

у выбору профессии					
	Крутских Зинаида Ивановна	Ардинцева Дарья 1В	Всеросси йский	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку «Заврики» Образовательная платформа «Учи.ру» январь 2019	Диплом победител я
		Бурлаченко Мария 1В	Всеросси йский	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку «Заврики» Образовательная платформа «Учи.ру» январь 2019	Похвальн ая грамота
		Бурлаченко Мария 1В	Всеросси йский	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Заврики» Образовательная платформа «Учи.ру» февраль 2019	Диплом победител я
	Барна Т.А.	Беликова Александра 2 «Д»	всеросси йский	Фестиваль- конкурс «Призвание – артист!»	
		Баланда А 6В	Регионал ьный	Творческий конкурс на	Диплом 3 степени

				английском языке «Европа глазами детей»	
	Близнюк Г.Ю.	Лукьянова Елизавета 9Г	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	3 место
		Козлова Дарья 4В	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	2 место
	Прилипкин а А.С.	Вулих Арина 5Г	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	1 место
		Сулова Елизавета 11А	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	2 место
	Волошина О.Г.	Кравцова Софья 11А	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	2 место
	Клименко М.В.	Баскакова Юлия 9В	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	1 место
		Грабар Вероника 9В	Междуна родный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	3 место
		Харьковская Алина 9В	Регионал ьный	Билингвальная олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES»	1 место
	Прилипкин а А.С.	Куцеволова Анастасия 8А	Междуна родный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Балацкая Марина 8А	Междуна родный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Прилипкин	Междуна	XV	Диплом 1

		Данил 8Б	родный 2 этап	Международная олимпиада по основам наук	степени
		Вдовенко Кристина 9В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Ананьева Екатерина 11А	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Сурова Елизавета 11А	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Ерошенко Марина 8А	Региональный	Билингвальная олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES»	3 место
	Бут М.В., Саркисова Е.Б.	Карпова П.	Региональный	Билингвальная олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES»	2 место
	Волошина О.Г.	Ласкова Ксения 11А	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Камалова София 11А	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Низиенко Диана 11А	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
	Бердник О.В.	Глущенко София 10 В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Лобода Егор 10 В	Региональный	Билингвальная олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES»	участник
	Близнюк Г.Ю.	Стеблецова Анастасия 9Г	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Цыганкова	Международный	XV	Диплом 1

		Валерия 10А	родный 2 этап	Международная олимпиада по основам наук	степени
	Бондаренко Е.В.	Малиновская Александра 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Мусаелян Милана 10Б	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Стрельцова Ольга 10Б	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Смирнова Виктория 10Б	Региональный	Билингвальная олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES»	3 место
		Смирнова Виктория 10В	Муниципальный	ВсОШ	Призер
		Юсупова И.В.	7 человек 10 кл	Региональный	Турнир юных естествоиспытателей
	Заварская Т.Н.	Комарова Алена 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Семенова Валерия 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Тарасова Александра 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Суров Даниил 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Бондаренко Виктория 6В	Международный 2 этап	XV Международная олимпиада по основам наук	Диплом 1 степени
		Пешкова Ева 4В	Международный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	2 место

		Власов Иван 5Б	Международный	Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»	2 место
		Комарова Алена 6Б	Всероссийский	Инфоурок	1 место
		Рак Дмитрий 6Б	Всероссийский	Инфоурок	2 место
		Тарасова Александра 6Б	Всероссийский	Инфоурок	2 место
	Тарабукина О.В	Вознюк Олеся 11В	Всероссийский	СПБ олимпиада по английскому языку	Участник 2 тура
		Зинченко Юлия 11В	Всероссийский	НИУ ВШЭ «Высшая проба» по филологии	Участник заключительного этапа
		Вознюк Олеся 11В	Всероссийский	НИУ ВШЭ «Высшая проба» по английскому языку	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	НИУ ВШЭ «Высшая проба» по филологии	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	НИУ ВШЭ «Высшая проба» по журналистике	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	НИУ ВШЭ «Высшая проба» по русскому языку	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	АКСНОС литература	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	АКСНОС литература	Участник заключительного этапа

		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	СПБ филологии по	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	СПБ по английскому языку	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	Ломоносов по литературе	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	Ломоносов по русскому языку	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	«Покори Воробьевы Горы» по литературе	Участник заключительного этапа
		Хвостова Александра 11В	Всероссийский	«Покори Воробьевы Горы» по английскому языку	Участник заключительного этапа
		Могилевская София 11 В	Всероссийский	«Мой вклад в величие России»	3 место
		Косикова Алиса 11В	Региональный	ЮФУ ААН Олимпиада «Архитектура и искусство»	2 место
		Хвостова А., 11 В	муниципальный	ВСОШ по литературе и русскому языку	Победитель, призер
		Хвостова А., 11 В	региональный	ВСОШ по литературе и русскому языку	Призер (2)
		Хвостова А., 11 В	Всероссийский	ВСОШ по литературе и	призер
	Бердник О.В.	Лобода Егор, 10 В	Муниципальный	Дети в науке	2 место

	Бабенко Г.А.	Цыбрий Ульяна 11 Б	Муниципальный	Проектная смена «Актуальные вопросы современной науки»	3 место
	Алимова В.А.	Кочконян	муниципальный	ВСОШ	призеры
		20 человек	региональный	«Ступени успеха» (Сириус)	участники
	Павлющик О.И.	183 человека	Всероссийский	Урок Цифры	участники
			Всероссийский	Олимпиада Skyeng	
	Звонарева О.М.	Глущенко С, 10 В	Всероссийский	Олимпиада Таможенной академии (история)	1 место
	Алимова В.А.	Кочина Ю., 10 В	Всероссийский	Олимпиада «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»	Призер 1 тура
	Скокова Е.В.	Попков А., 10 В	Региональный	Конкурс журналистских работ «Лучший журналист Дона»	1 место
	Алимова В.А.	Кочконян С., 7 кл	Городской	олимпиада школьников по математике «Математическая Вертикаль»	3 место
	Полякова Е.В.	Сборная школы	районный	Конкурс по географии	1 место
	Полякова Е.В.	Сборная школы	районный	КВН по географии	1 место
	Бердник О.В.	Лобода Е	Городской	Олимпиада «Наследники победы»	2 место
		60 человек	Городской	ЮФУ: Олимпиады для школьников	участники

	Павлющик О.И., Бердник О.В.	Азими В., Могилевская С., Моргунова А.,	Районны й	Конференция «Открытие»	2 место, 1 место, 2 место,
	Тарабукина О.В.	Ильючик Е., 10 В	районный	Конкурс экскурсоводов	1 место
	Тарабукина О.В.	Ильючик Е., 10 В	городско й	Конкурс экскурсоводов	1 место
	Бердник О.В.	Могилевская С., 11 В	районный	Конкурс экскурсоводов	3 место
		98 человек	Всеросси йский	Конкурс «Кенгуру»	участник и
	Асеева С.В.	Ермолин А., 2 кл	районный	конференции «Мои первые шаги в науку»	1 место
<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формировани е основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>	Барна Т.А.	Романенко Ксения 2 «Д»	Кубок Тихого Дона	Танцуй здесь и сейчас.	
	Барна Т.А.	Романенко Ксения 2 «Д»	Междуна родный	Конкурс «Имена России- хореографическое искусство»	
		Пыженко Анна 2 «Д»	всеросси йский	II Национальная премия в области эстрадного и детского танца «Приз хореографа Елены Барткайтис»	
		Цапкова Екатерина 2 «Д»	районный	Смотр танцевальных коллективов Ворошиловского района	
		Цапкова Екатерина 2 «Д»	областно й	Чемпионат и первенство Ростовской	

				области по танцевальным направлениям.	
		Цапкова Екатерина «Д» 2	Всероссийский	Чемпионат и первенство России по современным танцевальным направлениям.	
	Бердник О.В.	Могилевская София	Муниципальный	Конкурс «Театральная жизнь Дона»	2 место
	Ковалева Е.Н., Бурым С.А.	12 человек	Муниципальный	Фестиваль на английском языке «Чарли Чаплин»	2 место
	Казаркина А.П.	10 человек	Муниципальный	Конкурс театральных постановок на английском языке «ACT and SING»	2 место
	Сорокина М.В.)	учащиеся 4 «Б» класса	4-й Международный образовательный проект	конкурс театрального искусства, художественного слова и авторского чтения «Апельсиновая береза»	участник и
<i>учителя</i>	Нещеретова Е.В		Районный	Открытый урок по русскому языку для учителей Ворошиловского района	
	Скрипкина А.С		Районный	Открытый урок по окружающему миру	
	Полунина М.А.		Городской	конкурс «Методические разработки по использованию ресурсов исторического парка»	3 место
	Павлющик О.И.		Городской	Семинар «Я – класс»	
	Бердник О.В., Прилипкин А.С.,		Городской	Семинар «ЕГЭ – 2019. Мишин А.В.»	

	Клименко М.В.				
	Бердник О.В.		Городско й	Семинар «Учебный план»	
	Топилина Е.С.		Городско й	Методические разработки «Ростов – город открытый для школ»	

### Сравнительный анализ конкурсного движения

<i>Сравниваемы показатель</i>	<i>Направление</i>	<i>Район ный</i>	<i>Муниципал ьный</i>	<i>Региональ ный</i>	<i>Всероссий ский</i>	<i>Междунаро дный</i>
Количество о 1-х мест	<i>воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	5	3		4	
Количество о 2-х мест		3				
Количество о 3-х мест			9		25	
<b>Количество во призовых мест</b>		<b>8</b>	<b>12</b>		<b>29</b>	
<b>Количество во участников</b>	<b>397</b>					
Количество о 1-х мест	<i>воспитание социальной ответственно сти и компетентнос ти</i>				5	19
Количество о 2-х мест		1				10
Количество о 3-х мест			8		6	9
<b>Количество во призовых мест</b>		<b>1</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	<b>38</b>
<b>Количество во участников</b>	<b>498</b>					
Количество о 1-х мест	<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	1			1	
Количество о 2-х мест						
Количество о 3-х мест			1			
<b>Количество во призовых мест</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

<b>Количество участников</b>	<b>230</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	4	1			
Количество 2-х мест		4	1	1		
Количество 3-х мест		1	2			
<b>Количество призовых мест</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Количество участников</b>	<b>403</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	60	2	1	31	
Количество 2-х мест		159	3		17	1
Количество 3-х мест		3	3		15	3
<b>Количество призовых мест</b>		<b>222</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>4</b>
<b>Количество участников</b>	<b>1936</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>				1	
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест						3
<b>Количество призовых мест</b>					<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Количество участников</b>	<b>198</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>3662</b>	<b>241</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>45</b>
Приняли участие в педагогиче	24					

ских конкурсах						
----------------	--	--	--	--	--	--

Итоги участия в олимпиадном, конкурсном движении, публикаций учителей в 1 полугодии 2019-2020 учебного года

<i>Направление</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И.О. учащегося, которого подготовил учитель, класс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса, публикации</i>	<i>Место</i>
<i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>		Яковлев А.	Городской	«Ступени успеха»	Профильная смена (право)
	Звонарева О.М.	Кочина Ю.	Всероссийский	Конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	Участие
	Звонарева О.М.	Глущенко С.	Городской	4 городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	Участие
	Бердникова О.В.	Ильючик 11 «В»	Городской	«Отечество»	3 место
	Звонарева О.М.	Кочина Ю., Глущенко С.	Всероссийский	«Первый шаг в правоведение»	Участие
	Звонарева О.М.	Кочина Ю.	Всероссийский	«На страже закона»	Участие
	Звонарева О.М.	Кочина Ю., Глущенко С.	Всероссийский	Олимпиада «Фемида»	Участие
<i>воспитание социальной</i>	Бердникова	Чекменева	Городской	Социальн	Участие

<i>ответственности и компетентности</i>	к О.В.	С. Гвоздик Д.	й	ый бизнес-проект	
<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	Скоков а Е.В.	Попков Алексей 11 В	Всероссийский	Сириус «Литературное творчество»	
	Олейникова И.Ю.	15 человек		Дмитриевские чтения	
	Олейникова И.Ю.	15 человек	Районный	Фестиваль «Дружба народов»	Участие
	Бабенко Г.А., Юркова М.Ю.	4 участника	Городской	«Воспевай край родной»	2 место
		5 участников	РИНХ	Воскресная школа	
<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>		19 участников	ДГТУ	IV Фестиваль науки «Включай экологию»	Цыганкова Л-1 место, Чекменева – 3 место, Мусаелян Милана- 2 место, Савенок – 3 место
	Переврзев а М.В	14 участников	ДГТУ	I Фестиваль науки «Включай Экологию» (детские художественные работы)	4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени 5 сертификатов участия
	Переврзев а М.В	14 участников	Городской	Конкурс изобразительного искусства на тему: «Экология»	Участие
	Пустовалов С.Н.,	10 человек	Городской	Большая Зарница	4 место

	Пустов алова М.Ю.				
	Пустов алова М.Ю.	10 человек	Областно й	Мини- баскет (юноши) Спартаки ада школьник ов РО	2 место
	Пустов алов С.Н.	10 человек	Районный	Соревнов ания по мини- футболу	16 место
	Титова Е.В., Школа Т.Г.	10 человек	Районный	Легкоатле тический кросс	1 место
	Титова Е.В., Пустов алова М.Ю.	10 человек	Районный	«Звездочк а»	4 место
	Пустов алова М.Ю., Гудков а Н.Ю.	10 человек	Районный	«Зарница »	1 место
	Пустов алов С.Н., Пустов алова М.Ю.	10 человек	Районный	«Орленок »	6 место
	Титова Е.В.	10 человек	Районный	«Юнарме йские старты»  3-4 класс	2 место
	Пустов алова М.Ю., Гудков а Н.Ю.	10 человек	Районный	«Юнарме йские старты»  5-7 класс	6 место
	Пустов алова М.Ю.	10 человек	Районный	«Юнарме йские старты»	6 место

				8-10 класс	
	Титова Е.В., Пустовалова М.Ю.	10 человек	Районный	Шиповка юных	2007-2008гр: Мал- 2 место Дев- 3 место
	Пустовалова М.Ю., Гудкова Н.Ю.	10 человек	Районный	Шиповка юных	Дев- 3 место Мал- 6 место
	Пустовалов С.Н., Пустовалова М.Ю.	10 человек	Областной (финал)	Областные соревнования по уличному баскетболу (юноши)	4 место
	Пустовалова М.Ю.	10 человек	Районный	Баскетбол (юноши)	3 место
	Пустовалова М.Ю.	10 человек	Районный	Баскетбол (девушки)	3 место
	Дубограй Н.В., Гудкова Н.Ю.	10 человек	Районный	«Школа безопасности»	1 и 2 место
	Асеева С.В.	3 человека	Районный	Шахматы «Белая ладья»	11 место
	Пустовалова М.Ю., Титова Е.В.	5 человек	Городской	Легкоатлетический кросс	5 место
	Школа Т.Г.	5 человек	Районный	Настольный теннис	6 место

<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>		Хафизова Нина, 9 кл	городской	«Ступени успеха»	Профильная смена (русский, химия)
		Бородаева Мария, 9 кл	Городско й	«Ступени успеха»	Профильная смена (математика )
	Асеева С.В., Барна Т.А.	3 участника		Районная НПК «Первые шаги в науку»	1, 2 место
	Полун ина М.А	Пойтян К. Золотарев М.	I этап	Уроки финансов ой грамотнос ти	Прошли во II тур
		5 участников	Городско й	Школа «Надежда »	
		11 участников	Районный	Профильн ые смены каникуля рные (физика, математи ка)	
		9 участников	ДГТУ	Каникуля рные смены ДГТУ	
	Носон ова И.В.	Касьянов 11 «В»	ЮФУ	Олимпиад а по химии	Участие
	Павлю щик О.И.	Глущенко 11 «В»	Городско й	Конферен ция школьной лиги Роснано	3 место
	Алимо ва В.А., Юсупо ва	Кочконян С., Кечеджиев Э.	Городско й	Олимпиад а по «Математ ическая Вертикал ь»	участие

	И.В.,				
		181	Региональ ный	Я- Бакалавр	Участие
		23	Всеросси йский	Звезда	Участие
		6	Всеросси йский	Этнограф ический диктант	Участие
		10	Районный	«Брейн- ринг» физика	3 место
		4	Всеросси йский	Олимпиад а «К. Разумовс кий»	Участие
		9 человек	РИНХ	Олимпиад а по информат ике и информац ионной безопасно сти	Участие
	Звонар ева О.М.	Глущенко 11 «В»	Региональ ный	Конкурс «Софиум »	1 место
	Павлю щик О.И.	871	Всеросси йский	Всеросси йская контроль ная работа по информац ионной безопасно сти	
		5 участников	Всеросси йский	«Надежда энергетик и»	Участие
	Асеева С.В.	2 участника	Районный	«Мои первые шаги в науку»	Участие
	Бондар енко Е.В.	Чекменёва София 11 Б	районный	Европа глазами детей	Победитель

	Прилипкина А.С.	Дьяконова Камилла	районный	Европа глазами детей	Призёр
	Бердникова О.В.	Конончук Алина 8 кл, Мусаелян Анна 8 кл	районный	Европа глазами детей	Призёр
<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>	Переврзев М.В	35 участников	Школьный	Конкурс рисунков «Ростову-270 лет»	
	Переврзев М.В Крячкова Е.М		Городской	Творческая работа учителей для выставки к Дню учителя	<u>1 место</u>
	Переврзев М.В		Всероссийский	Международный конкурс детского творчества «Новое поколение», номинация «Золотые краски осени»	Диплом 1 степени – Бондарь Мария.5 класс
	Дубограй Н.В.	Кушнарёва Диана (фото) 9А Тарасова Александра (фото) 7Б Ситникова Даша (рис)	1 этап муниципального конкурса (номинация «фоторабота»)	«Мой поход по родному краю» экологический центр г. Ростова-на-Дону	1 место 1 место 2 место
		Дацкевич Елизавета (фотоконкурс), 8Д Тарасова Александра (фотоконкурс)	Городской фотоконкурс номинация «туристск	«Россия–родина моя» ЦДЮТУР г. Ростова-на-Дону	2 место 3 место

		с) 7Б Кушнарева Диана (фотоконкур с) 9А	ие будни»  Городско й фотоконк урс номинаци я «флора»	сент.19	3 место
	Переве рзева М.В.	Фролова Анастасия, 8г	Городско й	Олимпиад а по изобразит ельному искусству	– 1 место
	Переве рзева М.В.	Бондарь Мария, 5г	Городско й	Размещен ие рисунка на банере города Ростова к Новому году	Участие
	Переве рзева М.В.	Комарова Алина, 7г Бондарь Мария, 5г	Всеросси йский	Всеросси йский детский конкурс Патриоти ческого рисунка «Мир моего дома»	Дипломы участников
	Переве рзева М.В	Бондарь Мария, 5г Польвяная Екатерина, 5г	Всеросси йский	Академия развития творчеств а «Арт- талант», г.Санкт- Петербург	1 место  1 место
	Переве рзева М.В	Бондарь Мария, 5г	Городско й	Размещен ие рисунка на банере города Ростова к Новому	

				году	
	Переве рзева М.В	30 участников	Школьны й	Выставка художест венных творчески х работ «Золотая осень»	
	Переве рзева М.В	25 участников	Школьны й	Выставка художест венных творчески х работ «Зимние кружева»	
	Переве рзева М.В., Крячк ова Е.М.	33 человека	Районный	Районный фестиваль «Дружбо й все едины» в рамках региональ ного образоват ельного этнокульт урного проекта «150 культур Дона»	Благодарств енное письмо РОО.
	Переве рзева М.В	35 участников	Школьны й	Организа ция выставки творчески х детских работ к Рождеств енскому педсовету	
	Переве рзева М.В	15 участников	Городско й	Выставка художест венных творчески х работ учащихся школы в храме Покрова Богороди цы	
	Переве	Волков	Районный	Конкурс	Участие

	рзева М.В	Владислав бг, Кушниренко Александра бв, Асмолов Валерий бв, Аксенова Яна 8д, Семичева Юля бв		«Именем Победы»	
	Пере рзева М.В., Крячк ова	25 участников	Районный	Представ ление творчески х работ учащихся в благотвор ительной ярмарке в храме Пресвято й Богороди цы	
	Пере рзева М.В., Крячк ова Е.М,	27 участников	Районный	Представ ление творчески х работ учащихся в благотвор ительной ярмарке в храме Александ ра Невского	
	Олейн икова И.Ю.		Городско й	«Методич еские аспекты преподава ния предметн ых областей ОРКСЭ и ОДНКНР в	

				общеобразовательных школах». В рамках XXIV Дмитриевских образовательных чтений	
	Олейникова И.Ю.		Городской	Участие в торжественном пленарном заседании XXIV Дмитриевских образовательных чтений «Великая победа: Наследие и Наследники»	
	Олейникова И.Ю.	27 участников	Районный	Районный этап городского Фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки Россией».	1 место
	Крячк	32 участника	Школьные	Музыкаль	

	ова Е.М		й	ный спектакль «Зайчоно к, ёлочка и Рождеств о»	
	Крячк ова Е.М.	25 участников	Школьны й	Выступле ние на педсовете в рамках проекта этнокульт ур (Украина)	
<i>учителя</i>	Учите ля школы		Городско й	Августовс кие конферен ции	
	Бердни к О.В. Павлю щик О.И.			Участие в ИТО	
	Алимо ва В.А., Попов а Т.А., Плеска чева Н.Н.		Городско й	Участие в семинара х «Математ ическая вертикаль »	
	Бердни к О.В., Прили пкина А.С., Климе нко М.В., Бабенк о Г.А., Казарк ина А.П,		Городско й	Участие в семинара х «Просвещ ение»	
	Бычко О.П., Алфер ова Н.М.,			Участие в семинара х «Подгото вка к	

	Скоков а Е.В., Богдан ова Н.Г.			итоговом у сочинени ю, ЕГЭ»	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

**Участие в мероприятиях 2019 1 полугодие (призовые места)**

№ пп	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Победители, призеры
1	Международная Олимпиада по основам наук		Международный	287	19 победителей (Дипломы 1 степени)
2	IV Фестиваль науки «Включай экологику»	21.09.2019	ДГТУ	19	Цыганкова Л-1 место, Чекменева – 3 место, Мусаелян Милана- 2 место, Савенок – 3 место
3	ВСОШ		город	28	Победителей – 2, призеров - 5
4	IV Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	03.09.2019	город	Косолапов Е, 8 кл, Глуценко С., 11 кл	
5	Олимпиада «Фемида»		Всероссийский	2 участника	
6	«Отечество»		город		Ильючик Екатерина, 3 место
7	«Ломоносов»		Всероссийский	8 участников	
8	Олимпиада по химии ЮФУ		город	2 участника	
9	Высшая проба		Всероссийский	3 участника	
10	Олимпиада РАНХиГС		Всероссийский	3 человека	
11	Толстовская Олимпиада		Всероссийский	3 человека	
12	СПБГУ		Всероссийский	8 человек	
13	«Покори Воробьевы Горы»		Всероссийский	4 человека	
14	Фестиваль «ШОК»		город		Попков Алексей 1 место
15	Я-Бакалавр		Всероссийский	181 участник	

16	Звезда		Всероссийский	23 участника	
17	Конференция школьной лиги РОСНАНО		город		Глущенко София, 3 место
18	Конкурс социальных бизнес-идей		регион	2 участника	
19	Семейная наука		регион	2 участника	5 место
20	Надежда энергетики		Всероссийский	5 участников	
21	Олимпиада по информатике и информационной безопасности		город	50 участников	
22	Конкурс «Софиум»		регион		Глущенко София, 1 место
23	«Ступени успеха». Проект «Яндекс. Лицей»	В течение года. Дистанционно	Всероссийский	Мартынов А., 10б, Демьянов М.10б, Прилипкин Д., 9б, Кабанова А., 10в, Бабичев М., 10в, Лисицкий И, 10в, Шаповалова М, 10в, Виноградова А., 10в, Белоглазова М., 10в, Вдовенко К., 10в.	Профильная смена
24	«Ступени успеха»	Август, 2019	город	Яковлев А.	Профильная смена (право)
25	«Ступени успеха»	сентябрь, 2019	город	Хафизова Нина, 9 кл	Профильная смена (русский, химия)
26	«Ступени успеха»	Ноябрь-декабрь, 2019	город	Бородаева Мария, 9 кл	Профильная смена (математика)
27	«Спутник» ДОЛ	Октябрь		Кочконян София, 8	Профильная смена (математика)

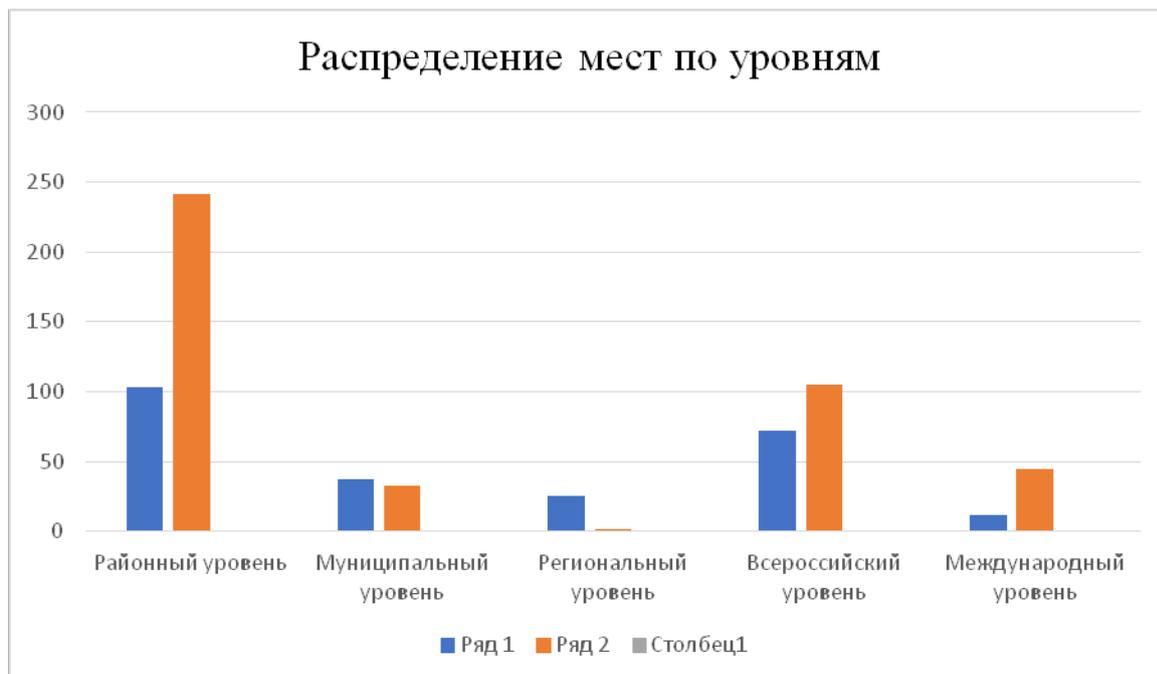
#### Сравнительный анализ конкурсного движения (I полугодие 2019-2020)

<i>Сравнимый показатель</i>	<i>Направление</i>	<i>Районный</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Международный</i>
-----------------------------	--------------------	-----------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------

Количество 1-х мест	<i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	1				
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест		1				
<b>Количество призовых мест</b>						
<b>Количество участников</b>	<b>9</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание социальной ответственности и компетентности</i>					
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>						
<b>Количество участников</b>	<b>2</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	1				
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>						
<b>Количество участников</b>	<b>40</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	3	5			
Количество 2-х мест		3	4			
Количество 3-х мест		4	4			
<b>Количество призовых мест</b>						

<b>Количество участников</b>	<b>220</b>					
Количество о 1-х мест	<i>воспитание трудолюбия,</i>	2		1		
Количество о 2-х мест	<i>сознательного, творческого</i>	1				
Количество о 3-х мест	<i>отношения к образованию,</i>	1	1			
<b>Количество призовых мест</b>	<i>труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>		2			
<b>Количество участников</b>	<b>1152</b>					
Количество о 1-х мест	<i>воспитание ценностного</i>	1	4		3	
Количество о 2-х мест	<i>отношения к прекрасному,</i>		2			
Количество о 3-х мест	<i>формирование основ</i>		2			
<b>Количество призовых мест</b>	<i>эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>					
<b>Количество участников</b>	<b>327</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>1750</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
Приняли участие в педагогических конкурсах						





**Конкурсное движение реализуется по следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этнического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

**Сравнительный анализ по количеству участников за 2017/2018 и 2018/2019 год:**

В 2017/2018 учебном году количество участников в 1 направлении составляло 60 человек, в 2018/2019 количество выросло до 397.

Во 2 направлении количество составляло 6 участников за 2017/2018 учебный год, в 2018/2019 учебный год количество участников возросло до 498.

В 3 направлении за 2017/2018 участвовало 3 человека, в 2018/2019 количество возросло до 230.

В 4 направлении количество участников составляло 179 человек за 2017/2018 учебный год, за 2018/2019 учебный год участвовало 403 человека.

В 5 направлении участвовало 2028 человека в 2017/2018 учебном году, в 2018/2019 году количество снизилось до 1936 человек.

В 6 направлении количество участников составляло 176 человек за 2017/2018 учебный год, за 2018/198 количество человек возросло до 198.

**Количество призовых мест:**

В 1 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе равно 8, в муниципальном-12, в региональном-0, во всероссийском-29, в международном-0.

Во 2 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-1, в муниципальном-8, в региональном-0, во всероссийском-11, в международном-38.

В 3 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе-1, в муниципальном-1, в региональном-0, во всероссийском-1, в международном-1.

В 4 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-9, в муниципальном-4, в региональном-1, во всероссийском-0, в международном-0.

В 5 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе составляет 222, в муниципальном-8, в региональном-1, во всероссийском-63, в международном-4.

В 6 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-0, в муниципальном-0, в региональном-0, во всероссийском-1, в международном-3.

#### **Сравнительный анализ по общему количеству участников за 2017/2018 и 2018/2019 учебный год:**

В 2017/2018 учебном году количество участников всего составляло 2452, в 2018/2019 году – 3662.

Сравнительный анализ по общему количеству призовых мест за 2017/2018 и 2018/2019 учебный год:

Общее количество участников, занявшие призовые места в районном этапе за 2017/2018 год, составляет 103, в 2018/2019 количество человек возросло до 241.

В муниципальном этапе за 2017/2018 учебный год составляет 37 человек, за 2018/2019 году количество снизилось до 33.

В региональном этапе за 2017/2018 году количество призовых мест составляет 25, а в 2018/2019 снизилось до 2.

Во всероссийском этапе количество призеров в 2017/2018 году составляло 72 человека, в 2018/2019 году количество призовых мест выросло до 105.

В международном этапе количество призовых мест за 2017/2018 год составляло 12, а в 2018/2019 году количество человек выросло до 45.

### **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

Гарантом реализации инновационных направлений является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Инновационная работа школы в 2019 году заключалась в следующем:

1. Внедрение в образовательный процесс целевых проектов, которые должны обеспечить развитие поликультурного образовательного пространства школы.
2. Обновление содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей на основе образовательных стандартов и концепции развития поликультурного образовательного пространства.
3. Широкое использование современных технологий личностно-ориентированного образования (проблемных, диалоговых, проектных, исследовательских и др.).
4. Реализация программы «Одаренные дети».
5. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей на основе включения в инновационную деятельность по реализации проекта «Поликультурное образовательное пространство школы с углубленным изучением английского языка».
7. Расширение социального - образовательного партнерства школы.
8. Реализация профессионального стандарта педагога.
9. Составление инновационных образовательных и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Освоение новых педагогических технологий.

На протяжении последних лет стратегия развития школы, обеспечивая **интеграцию социализации и образования**, включала следующие **инновационные направления**:

**в методах обучения:** освоение и внедрение личностно-развивающих, информационных технологий, новых курсов, ведение предпрофильного/ профильного обучения, проектирование сферы духовно-нравственного развития обучающихся на основе трансляции культуры собственного народа, интеграции с мировой культурой, переход к

образованию, дающему знания, необходимые для самоизменения и саморазвития, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь страны, предоставление учащимся широких возможностей для развития творческих способностей;

**в формах работы по повышению квалификации педагогов:** создание творческих групп по проблемам; участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение мастер-классов, методических недель и декад;

**в управлении системой школы:** организация опытно-экспериментальных площадок: «Организация целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся»; «Модель системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»; создание социального кластера в образовании.

**в работе с учащимися:** с 2017 года в МБОУ «Школа № 65» успешно реализуется проект «Социально - образовательный кластер МБОУ «Школа №65», основными направлениями которого являются вовлечение молодежи в общественную жизнь города и страны, развитие творческих способностей учащихся, предоставление им широких возможностей для личностной самореализации, повышение качества и конкурентоспособности образования. Социально-образовательная кластеризация преобразует школу таким образом, что ее жизнедеятельность приводит к признаваемому обществом успеху.

Работа МБОУ «Школа № 65» направлена на формирование мультивекторного социально-образовательного пространства, ориентированного на взаимодействие в рамках единой среды, и выстраивается на нескольких уровнях: школьном, районном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Социальное партнёрство начинается внутри образовательного учреждения: в рамках проекта «Школа в школе» обучающиеся старшей и средней школы взаимодействуют с учениками начального уровня образования, организуя совместные праздники, инсценируя театральные постановки, участвуя в опытно-экспериментальной работе, проводя гуманитарные акции; актуальны внутришкольные связи на уровне межпредметных интегрированных отношений. Школа взаимодействует с такими социальными группами, как детский сад, другие школы города, учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные школы, дома детского творчества), колледжи, ВУЗы. В 2018-2019 учебном году подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами города: ДГТУ, РГУПС, РИНХ, ИУБиП. Несколько лет ведется сотрудничество в рамках олимпиадного движения с МГИМО. Школьники участвуют во Всероссийских онлайн уроках профориентационного проекта «ПроеКТОрия», в городском проекте «Университетские субботы». Социальная кластеризация предлагает еще два направления развития и поддержки талантливых детей в рамках профориентации: «Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество» (РОСНАНО-125 участников, Турнир Юных Исследователей, конференция «Открытие») и «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» (онлайн уроки по финансовой грамотности – проект Центробанка России).

Следует отметить важную роль аутсорсинга в формировании социально-образовательного кластера и решении проблемы индивидуального развития обучающихся, обеспечивающего сотрудничество в социальном пространстве города - библиотеки, музеи, театры, дворцы культуры, полицейские, пожарные, медицинские учреждения, РПЦ, благотворительные и другие общественные организации – посредством участия в проектах «Ростов - город открытый для школ», «Культурное наследие», «Россия – моя история» (мультимедийный исторический парк), «Живая книга».

Одним из ключевых направлений является «Патриотическое воспитание». В 2018-2019 году возросло количество молодёжных волонтерских программ, увеличилось число учащихся школы, вовлечённых в добровольческую деятельность, нацеленную на развитие

социальной солидарности, доверия к людям, уважения культур и народов, способности взаимодействовать в гражданском обществе, поликультурном мире (ЧМ по футболу, восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России, международный фестиваль мотивационного кино и спорта BRIDGE of ARTS, региональный форум «Особенное детство - обычная жизнь»). Учащиеся школы участвуют в движении «Юные патриоты России», в акциях «Удели внимание ветерану», «Письмо в бессмертный полк», побеждают в конкурсах военно-патриотической песни, фольклорных праздниках («150 культур Дона»), в региональном конкурсе «Отечество», городской олимпиаде «Наследники Победы», городском конкурсе юных экскурсоводов, Всероссийском очном конкурсе (г. Москва) «Мой вклад в величие России» и др., совершают и сами проводят экскурсии по Ростовской области с целью изучения и ознакомления с историей, культурой и традициями родного края.

В 2018-2019 году учащиеся МБОУ «Школа № 65» приняли участие в молодежных сменах МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус», лингвистических сменах (Калининград, Прага), реализуя такое направление деятельности, как **«Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества»**, делая возможным расширение социально-образовательного кластера.

В рамках городского проекта «Одаренные дети» наши школьники – успешные игроки клуба «Что? Где? Когда?», участники форумов, конференций, фестивалей и победители и призеры олимпиад («ВСОШ», «Международная олимпиада по основам наук», «Математическая вертикаль», школа для одаренных и талантливых детей «Надежда» и др.) (Таблица 1).

Перспективным направлением в рамках социальной кластеризации с целью индивидуального развития участников образовательной деятельности является **«Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями»**, призванное повысить эффективность диалога между государством и обществом. В настоящее время учащиеся школы состоят в СМИД, РДШ, ЮИД, ЮПР, сотрудничают с Советом ветеранов Ворошиловского района.

В ходе социального сотрудничества участники образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 65» большое внимание уделяют формированию ценностей **здорового образа жизни**. (городской проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»). Популяризация информации о способах противодействия угрозам здоровью является одним из основных компонентов совместной работы. Обучающиеся, их родители и учителя вовлечены в пропаганду здорового образа жизни, причем, каждая из сторон развивается и совершенствуется через реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с созданием положительного образа здоровой молодежи, содействием в ежегодной диспансеризации обучающихся, а также организацией оздоровления и санаторно-курортного отдыха. Обучающиеся школы успешно принимают участие в ГТО, легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по туризму, скалолазанию и ориентированию, футболу, баскетболу, дартс, шахматам «Белая ладья», настольному теннису, «Школа безопасности», «Шиповка юных», «Звездочка», «Зарница», «Рубеж».

В условиях современного информационного общества особое значение имеет развитие кластерного направления **«Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа)»**. Ежегодно учащиеся МБОУ «Школа № 65» принимают участие в «PR-проекте» ДГТУ в партнёрстве с ведущими информационными агентствами города Ростова-на-Дону, в конкурсах «Юный журналист Дона», «Лучший журналист года», городском проекте «Ростовский школьный медиасоюз».

Включенное в кластер направление **«Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении»**, обеспечивает всестороннюю социализацию, профориентацию, психологическую поддержку для полноценной интеграции в общество детей, нуждающихся в особой заботе. Участники образовательного процесса, сотрудничая с благотворительными, другими общественными организациями по реализации программ помощи, сами включены в активный процесс познания и развития. МБОУ «Школа № 65» ежегодно участвует в благотворительных акциях для детей с онкозаболеваниями «Подари улыбку», для солдат

срочной службы, находящихся на лечении в Окружном военном клиническом госпитале, акциях, организованных Храмом Казанской Иконы Божьей Матери, Храмом Александра Невского, организует мероприятия: Рождество Христово, День славянской письменности и культуры, встречи с настоятелем Храма Александра Невского Владимиром Хайровым, День матери в Воскресной школе при Храме Александра Невского, конкурс рисунков «Рождественские сказки» совместно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы, лекции представителей Свято - Георгиевского прихода о Православной культуре и патриотическом воспитании, экскурсии по Храмам г. Ростова-на-Дону (Свято - Иверский женский монастырь, Храм в честь иконы Пресвятой Богородицы «Целительницы», Храм святого праведного Иоанна Кронштадтского, Храм Преполовления Пятидесятницы), экскурсии в Старочеркасский Воскресный войсковой собор, Храм Смоленской иконы Божьей Матери Одигитрии в г. Аксае, участие учащихся в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК, организованной Православным Свято - Тихоновским гуманитарным университетом, ежегодное участие в православных Рождественских и Пасхальных выставках - ярмарках.

В рамках направления **«Вовлечение школьников в занятие творческой деятельностью»** социальный кластер интегрирует культурно-досуговый потенциал города, располагающий к творчеству, развитию, объединению усилий профессионалов и начинающих поэтов, художников, музыкантов, актеров. (Участие в городском проекте *«Слушай только живое. Союз юных сердец»*, в школьных и городских конкурсах театральных постановок на базе ЮФУ, творческих фестивалей «Браво, дети!» и фестивале юмора, танца и песни на иностранных языках). В школе реализуется проект «Английский Театр». Это дополнительный импульс для творчества каждого.

Целью внедрения в кластер направления **«Формирование у школьников традиционных семейных ценностей»** является создание системы по поддержке традиционных семейных ценностей в молодежной среде. Подобное сотрудничество позволяет включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Программа *«Мы – семья»* разработана для организации внеурочных занятий для детей младшего школьного возраста, учитывает опыт и современные направления педагогики в области художественно-эстетического образования, духовно - нравственного и патриотического воспитания школьников. Проводятся коллективно-творческие занятия, направленные на создание творческого продукта в процессе урочной и внеурочной деятельности («Рождественские игрушки», поделки к Вербному Воскресению и Пасхе, которые передаются в Храмы города). Реализуются *детско-родительские проекты* (семейные путешествия, вернисажи, родословное дерево, герб и девиз семьи), городской проект *«Читающая семья – читающий город»*.

Следует обратить внимание на тот факт, что образовательные учреждения, включенные в систему социального партнерства, своевременно реагируют на изменение требований общества, обеспечивая тем самым необходимый уровень социализации учащихся. Педагогический коллектив учитывает особенности социальной среды и выступает как культурно-просветительный и образовательный центр. В 2018-2019 учебном году плодотворная работа педагогического коллектива МБОУ «Школа № 65» была отмечена на Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования», на Невской Образовательной Ассамблее (Сертификат Лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»).

Социально-образовательная кластеризация школы обеспечивает пространство свободы, необходимое для индивидуального развития участников образовательной деятельности, и только в процессе системного взаимодействия всех заинтересованных ведомств могут быть достигнуты стратегические цели образования.

Итак, опыт инновационной работы в направлении интеграции социализации и образования обучающихся с применением культурологического подхода к образованию,

наличие сложившейся системы внутришкольной подготовки педагогических кадров, опыт мотивационного и ценностно ориентированного обучения в старшей школе, применяемая система мониторинга социокультурной среды позволяет рассчитывать на продолжение успешной работы в области совершенствования модели поликультурной школы и конкретных технологий осуществления программы духовно-нравственного развития школьников, являющейся стержнем ФГОС.

Рекомендации

создание экспериментальных площадок на базе школы, условий для развития творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся,

выстраивание связей, отношений, совместной практической деятельности всех участников образовательного процесса по реализации социальных проектов должно носить качественно новый характер,

создание новых видов деятельности, новых образовательных продуктов, новых образовательных услуг,

формирование новых финансовых форм обеспечения деятельности школы (грантовая деятельность)

рост профессионального мастерства педагогов,

работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Контроль в МБОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы ОУ;
- проанализировать готовность учащихся к итоговой аттестации;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям ОУ;
- провести анализ организации питания в ОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ.

Организация контрольной деятельности в ОУ соответствует действующему законодательству.

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития учащегося, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в его развитии. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого учащегося МБОУ.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

МБОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги нашей школы отмечены отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 педагога, отмечены Почетным знаком «Творческий учитель» - 6 человек, имеют Почетную грамоту министерства образования РФ 14 учителей. Учителя физической культуры отмечены наградами за высокие достижения в развитии массового спорта – 2 учителя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» и 1 учитель является мастером спорта по художественной гимнастике. Учитель технологии и информатики имеет государственные награды: Орден «Герой России» и медаль «За боевые заслуги».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашему МБОУ.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на освоение ФГОС в средней школе.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение* МБОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение* МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА №65»,**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1533 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	642 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	196 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	873 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,18 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная математика- 69 баллов, Базовая математика -4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,01 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человек/ 25,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5412/353%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/ 32%

1.19.1	Регионального уровня	109 человек/ 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек/4,4 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1384 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/ 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	86 человек/ 93%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	78 человек/ 85%
1.29.2	Первая	8 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	93 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	18 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323человек/ 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.