

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСКОВЕНКО В.И.»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 65»  
(протокол от 15.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 65»  
М.В.Бут  
16.04.2021 № 139



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 65 имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»**  
**за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова -на-Дону «Школа№ 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (МБОУ «Школа № 65»)</i>
Руководитель	<i>Бут Марина Виталиевна</i>
Адрес организации	<i>344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3</i>
Телефон, факс	<i>8(863) 2 -33-41-23</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_angl65@mail.ru">sch_angl65@mail.ru</a>
Учредитель	<a href="http://school65.roovr.ru">http://school65.roovr.ru</a>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 11.02.2021 № 7123, серия 66 ЛО1 № 0003009</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 18.01.2021 № 3278, серия 61 АО1 № 0001274; срок действия: до 21 февраля 2024 года</i>

МБОУ «Школа № 65» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону.. Район, в котором находится школа, имеет смешанный социальный и национальный состав. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

В структуре контингента воспитанников и учащихся школы примерно в равной степени представлены дети, чьи родители являются рабочими, учителями, врачами, сотрудниками крупных фирм, военнослужащими. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам не велика.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10-х классов, реализация ФКГОС для 11-х классов).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

Особенностью учебного плана в 2019-2020 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

#### **Уровень начального общего образования**

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### *Цели и задачи начального общего образования*

Сформировать базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-х – 4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования.

*Специфика содержания образования с учетом вида образовательного учреждения.*

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 1-х классах (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») и 1 час в неделю во 2-х классах. (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 1 – 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык». Обязательная часть учебного предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах составляет 2 часа в неделю. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка, с целью формирования углубленных знаний по предмету, во 2 – 4 классах в учебный план добавлено 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках данного учебного предмета в 4 классе особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного модуля на английском языке «Детский фольклор». При проведении учебных занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю. Во 3 классах в учебный план добавлен 1 час в неделю по математике за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена обязательным учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

### **Основное общее образование**

Учебный план в 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 65» на 2020 – 2021 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-х – 9-х классах школы учебный план включает в себя следующие предметные области:

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 5-х классах (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») и 1 час в неделю в 7-х классах . (0,5 часа в неделю -«Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8 классы – 3 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа в неделю, 7, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю (5 классы), 5 часов в неделю (6 классы), 5 часов в неделю (7 классы), 4 часа в неделю (8 классы), 4 часа в неделю (9 классы), из них 3 часа в неделю за счет часов инвариантной части учебного плана (5-9 классы) и 2 часа в неделю (5-7 классы), 1 час в неделю (8, 9 классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

- «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);

- Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
- «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
- «Культурные столицы мира» (6 классы);
- «Легенды Европы» (7 классы);
- «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
- Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
- «Поэзия Великобритании» (8 класс);
- История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

«Французский/немецкий язык» изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана (5-9 классы).

- В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы в количестве 5 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Алгебра» (7 - 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Геометрия» (7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Информатика» (7 - 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5 – 8 классы в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Обществознание» (6 – 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана), «География» (5 – 6 классы в количестве 1 часа в неделю, 7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах в количестве 1 часа в неделю, в 8 - 9 классах в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Физика» (7 - 8 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Химия» (8 - 9 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

- В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется за счет внеурочной деятельности.

- В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Изобразительное искусство» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Технология» включен обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 8 классы в количестве 2 часа в неделю, 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

- В предметную область «Физическая культура и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5 – 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модулей (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» «Немецкий/французский язык», «Технология», а также «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при обучении, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В 2019/20 году школа не работала по ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план гуманитарного профиля. В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах, согласно этому, учебный план в 10-х классах построен по гуманитарному (лингвистическому) профилю и является частью Основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Школа № 65» на 2020 – 2021 учебный год. В 11-х классах учебный план построен в соответствии с требованиями ФКГОС (Базисного учебного плана 2004 года) и является частью Основной образовательной программы (ФКГОС СОО) 11 классов МБОУ «Школа № 65» на 2020 – 2020 учебный год.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и литературы. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Реализация профильного (гуманитарного) обучения позволяет обеспечить:

- углубленное изучение английского языка;
- углубленное изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);
- углубленное изучение литературы;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 6 классов, в которых реализуется программа среднего общего образования.

Обязательными в 10-х классах являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом, в 10-х классах

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне).

- Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю, «Немецкий/Французский язык» - 3 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данных учебных предметов изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемых языков, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

- В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана и «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Общественные науки» включены обязательный учебный предмет «История» в количестве 2 часов в неделю, «Обществознание» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «География» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Экономика» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Право» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Биология» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.



Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

В 11 классах учебный план формируется в рамках реализации БУП-2004.

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в количестве 3-х учебных часов в неделю (1 час на базовом уровне инвариантной части и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),
- учебный предмет «Литература» изучается в количестве 4-х учебных часов в неделю (3 часа на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений),
- учебный предмет «Английский язык» изучается в количестве 5 учебных часов в неделю (3 часа на базовом уровне инвариантной части и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка. В 11 классе изучается предмет «Гид-переводчик (Английский язык)» (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран и России.
- учебный предмет «Немецкий/французский язык» (по выбору обучающихся) изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 2 часа в неделю.
- учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала анализа», который изучается в количестве 3-х учебных часов в неделю базовом уровне инвариантной части, и «Геометрия», который изучается в количестве 2-х учебных часов в неделю (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебные предметы «История» и «Обществознание» изучаются в количестве 2-х учебных часов в неделю каждый на базовом уровне инвариантной части;
- учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «Физика» изучается в количестве 2 учебных часов в неделю (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Химия» изучается в количестве 2 учебных часов в неделю (1 час на базовом уровне инвариантной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне инвариантной части;
- на основании письма Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии» в 11 классах введен предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю на базовом уровне инвариантной части;
- учебный предмет «Искусство» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «ОБЖ» изучается в количестве 1 учебного часа в неделю на базовом уровне инвариантной части;
- учебный предмет «Физическая культура» изучается в количестве 3-х учебных часов в неделю на базовом уровне инвариантной части.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий/французский язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполнении класса – 25 человек. При изучении учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется

деление на группы по половому признаку (мальчики/девочки) при наполнении класса – 25 человек и наличии не менее 8 человек одного пола.

### Режим образовательной деятельности

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели 2-4 классы – 35 учебных недель	9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) 5-8 классы – 35 учебных недель	10 классы – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут 1 класс-35 минут ( I четверть)	40 минут	40 минут
Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	11/359	11/306	6/188
Всего в 1 смену	28 /853 человек/55% контингента		
Сменность:количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	9/305	14/393	
Всего во 2 смену	23/698 человек/45% контингента		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	664
Основная образовательная программа основного общего образования	699
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	188

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1551 обучающихся (из них с ОВЗ 14 ,а с инвалидностью 7 человек.)

### **Внеурочная деятельность.**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

В I и II четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- 

**Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни**

№	Наименование дополнительной программы формирования <b>правовой культуры и законопослушного поведения, автор</b>	кол-во часов	классы	Кол-во обучающихся
1	«Мой выбор»	34	7-8	60

№	Наименование дополнительной программы превентивного образования ( <b>профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни</b> ), автор	кол-во часов	классы	Кол-во обучающихся
1	Сладкая ловушка (профилактическая аудиопрограмма) Иванов В.; 2-4 кл. 2 часа 120 человек	4	2,3	86
2	«Ладья»-Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста, авторы Сирота Н.А., Воробьева Т.В., Ялтонская А.В	34	8	30
3	«Полезные привычки» программа профилактики	34	2	80

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и

стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

#### **Участие школы в мероприятиях в 2020 году**

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- технической,
- туристско-краеведческой и
- социально-педагогической.

#### **ФЕСТИВАЛИ:**

1. Науки «Включай ЭКОлогику» (совместно с ДГТУ)
2. Конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России навеки верны!»
3. Детского художественного творчества «Мир начинается с детства», детских и юношеских любительских театральных коллективов
4. VI Международный джазовый конкурс-фестиваль имени Олега Лундстрема
5. Городская дистанционная детская праздничная программа «Город счастливого детства»
6. Творческий марафон «День Победы в Мексике», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
7. Виртуальная фото-выставка детских рисунков «Великое чудо семья»
8. Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»
9. Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»

#### **КОНКУРСЫ:**

1. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2019-2020»
2. «Звезды Ростова»
3. Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД
4. «35 – летие Ворошиловского района»
5. «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года – 2020»»
6. «Тематический ЕГЭ памяти и славы» муниципальный этап
7. «ТОП – 100 учителей региона, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения» (UCHI.RU)
8. Активный учитель UCHI.RU
9. Городская краеведческая онлайн-викторина «новогодние традиции»
10. Региональный проект-конкурс «Елка Дона»
11. Районный этап городского конкурса видеопоздравлений «С Новым годом!»
12. Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»
13. Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»
14. «Подарок ёлке своими руками»
15. Городской конкурс рисунков «#ГОРОДМУЖЕСТВАИСЛАВЫ»
16. Экологический творческий прикладной конкурс «Помогаем птичкам»
17. Районный этап городского конкурса презентаций «Безопасные каникулы»
18. Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства
19. Конкурс ДГТУ «Включай ЭКОлогику»
20. Конкурс «Взгляд в медиабудущее»
21. Всероссийский смотр-конкурс образовательный организаций «Гордость отечественного образования»
22. Международный конкурс-фестиваль Гордость страны
23. Международный конкурс-фестиваль Живая Страна
24. V Международный конкурс «Моя Отчизна»

25. Городской дистанционный фотоконкурс «Неразлучные друзья взрослые и дети»
26. Городской дистанционный конкурс «Счастливое детство», Посвященный Дню защиты детей
27. XVIII (дистанционный) городской конкурс юных экскурсоводов
28. Международный конкурс «Вдохновение. Весна 2020»
29. XVI (дистанционный) городской краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской»
30. Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»
31. Международный конкурс исполнительного мастерства «Радуга талантов», при поддержке Министерства культуры Российской Федерации
32. Всероссийский творческий конкурс ART FEST
33. V Международный конкурс «Весенняя мозаика»
34. ТОП – 5 учителей, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения
35. Городской конкурс «Сказочник»
36. Областной музыкальный конкурс «Нам победа дана, чтоб искусству служить»
37. Международный конкурс «Декаративно-прикладное творчество» «Солнечный свет»
38. Дистанционный конкурс «Гений вкусняшек»
39. Городской дистанционный конкурс «Счастливое детство без опасности»
40. Дистанционный музыкальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»
41. Онлайн-конкурс «Дорога без опасности»
42. «Тюльпан Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
43. Дистанционный конкурс рисунков «Мир глазами детей»
44. Дистанционный творческий конкурс «Доброта спасет мир»
45. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
46. Международный конкурс «Лисёнок»
47. «Своя игра»
48. «Наша Победа 75»
49. Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
50. «Баллада о матери»
51. Международный общественный патриотический конкурс «ДЛЯ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»
52. IX Международный конкурс «Гордость России»
53. Конкурс стихов к юбилею Победы
54. Международный вокальный конкурс
55. Конкурс рисунков «Салют Победа!»
56. «Смотр строя и песни»
57. Всероссийский конкурс чтецов «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА»
58. «Я помню. Я горжусь»
59. «Спасибо за мирное небо»
60. Международный конкурс «Синий платочек»
61. Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»
62. Дистанционный конкурс «Стоп, коронавирус!»
63. Международный конкурс «Инфоурок об экологии»
64. Всероссийский конкурс эссе
65. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в РГУПС
66. Межрегиональный дистанционный конкурс на английском языке «Научно-технический перевод: шаг в профессию» ДГТУ
67. Региональный творческий конкурс на английском и испанском языках «Европа глазами детей»
68. Всероссийский конкурс на английском языке «Британский Бульдог»
69. Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»
70. Областной конкурс «Юный экскурсовод»

71. Всероссийский конкурс среди преподавателей иностранного языка «Обучение произношению»
72. Городской фотоконкурс «Россия-родина моя»
73. VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
74. Районный конкурс рисунков «Мой любимый Ворошиловский район»
75. Городской конкурс эссе «Новый год. Рождество. Волшебство».
76. Всероссийский конкурс юношеского журналистского мастерства-2020
77. Конкурс «Мой друг – книга»
78. Всероссийский турнир «Мир вокруг нас»
79. Муниципальный конкурс по ИКТ «Мультимедийные технологии на службе школьника»
80. "Эколог и Я" ДАНЮИ
81. Всероссийский конкурс "Под флагом России"
82. Всероссийский конкурс «Родина», номинация: «Дети пишут о войне»
83. I (дистанционный) Городской конкурс, патриотической песни, посвященный году Памяти и Славы в Российской Федерации

#### **ФОРУМЫ:**

1. Межнациональный форум «Сотрудничество во имя детей»
2. «Вместе в 21 век»
3. Научно-образовательный марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»
4. Форум классных руководителей
5. VII Общероссийское родительское собрание (онлайн)
6. Всероссийский тематический турнир «мир вокруг нас»
7. Мероприятие «Сердечная благодарность», посвященное Дню России
8. Всероссийский флешмоб «#ДомТамГдеБереза», посвященный Дню России
9. Онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»
10. Общероссийское исполнение Гимна Российской Федерации
11. Всероссийский флешмоб «Песни моей страны»
12. Всероссийский флешмоб «#ФлагиРоссии»
13. Челлендж «#Русские\_рифмы»
14. Образовательный марафон «Супергонка»
15. Образовательный марафон «Соня в стране знаний»
16. Семинар (вебинар) «Педагогическая мастерская в развитии технопредпринимательства и естественнонаучного знания»
17. Онлайн семинар «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса» Школьной лиги РОСНАНО
18. Интернет-флешмоб «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
19. Юбилейная XLV весенняя конференция ДАНЮИ
20. Всероссийский форум «Наследники Победы»
21. Всероссийский флешмоб «Голубь Победы»
22. ВСЕРОССИЙСКАЯ НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
23. Гражданско-патриотический форум "Патриот России"

#### **ПРОЕКТЫ:**

1. «Наноград. Ростов-на-Дону»
2. «Ответственный родитель»
3. «Большая перемена»
4. Всероссийский проект «Добрая суббота»
5. «Синергия талантов»
6. «Школьная лига РОСНАНО»
7. Дистанционный «Урок мужества» с Героем России Дзюбой А.И.
8. «Инфоурок»
9. «UCHI.RU»
10. «РЭШ»

11. «Я-учитель»
12. Всероссийский открытый урок «#МыВместе»
13. «Агентство школьных новостей»
14. «Семейные выходные»
15. «Наша Победа 75»
16. Всероссийский урок мужества «75 лет Победы»
17. Всероссийский проект «Цена крошки хлеба – велика»
18. «Наш ФормАрт»
19. «Ростов – город миллиона роз»
20. «ЯКласс»
21. «Супергонка»
22. Всероссийский проект «#ОКНАРОССИИ»
23. «КЛУБ ЭКСПЕРТОВ»
24. «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
25. «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
26. «Российское движение школьников»
27. «#ПамятьБезГраниц»
28. ДАНЮИ
29. «Ступени Успеха»
30. «Диалог культур народов Дона»
31. «Почта Победы»
32. «Дорога Памяти»
33. Всероссийский проект «Спасибо за всё»
34. «Стань чемпионом»
35. «Умники России»
36. «ЗНАНИО»
37. Юнармия,
38. РДШ.
39. "Поколение уверенного будущего",
40. "Синий платочек",
41. "Памяти героев",
42. "Они защищали Родину"
43. "Победа в каждом из нас"
44. "Дорога памяти"
45. "#Победа из моего окна"
46. "Сад памяти", "Лица Победы"
47. "ПроеКТОриЯ"
48. "Юные патриоты России"
49. "Россия - моя история"
50. "Культурное наследие России"
51. "Одаренные дети"
52. "ЕГЭ-ключ к успеху"
53. "Ростовский клуб РЭШ"
54. "Школа на дистанте"
55. "Живая книга"
56. "Слушай только живое. Союз юных сердец"
57. "Культурное наследие"



58. "Школьная медицина. Жизнь прекрасна!"
59. "Математическая вертикаль"
60. "Учитель года"
61. "Письмо в Бессмертный полк",
62. "Ростовский школьный медиа союз"
63. "Время читать"
64. "Университетские субботы"
65. проекты образовательного кластера ЮФУ
66. профильные смены ДГТУ
67. "Ростов - город открытый для школ"
68. «Ростовский союз машиностроителей»

#### **СОРЕВНОВАНИЯ:**

1. «Юные патриоты России»,
2. Городские соревнования по видам спорта;
3. Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов.
4. Всероссийская лыжня России
5. Мини-баскет (юноши) Спартакиада школьников Ростовской области
6. Чемпионат школьной лиги "Локобаскет" город
7. Чемпионат школьной лиги "Локобаскет"- Школьная лига область
8. Муниципальный Первенство города по спортивному туризму
9. 3 этап зимнего Кубка «Русская зима» по ориентированию
10. Спартакиаде школьников по Минспорту, уличный баскетбол, район
11. Соревновательные старты по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» города Ростова-на-Дону
12. Городской дистанционный туристический слет «Турист – он и дома турист»
13. Районные «Веселые старты»
14. Школьные соревнования «А, ну-ка, мальчики!»
15. Школьные соревнования «А, ну-ка, парни!»
16. Школьные соревнования «А, ну-ка, девочки!»
17. Школьные соревнования «А, ну-ка, юноши»
- 18.

#### **АКЦИИ ВОЛОНТЕРСКИЕ:**

1. Районное древонасаждение «Ответственными родителями», посвященное 35-летию Ворошиловского района
2. «Молодежь Дона против Терроризма!»
3. «Мы помним, мы гордимся!»
4. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
5. Интерактивное занятие «Как занять себя на карантине»
6. «Удели внимание ветерану»;
7. Эстафета «Время добра». Сбор макулатуры.
8. Чемпионат школьных волонтерских объединений
9. Выставка “Рождественский вертеп” в храме Казанской иконы Божией Матери
10. Выставка “Рождественский вертеп” в храме Александра Невского.
11. Участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон» в храме Пресвятой Богородицы Ворошиловского района.

#### **АКЦИИ:**

1. «Молодежь Дона против Терроризма!»
2. Всероссийская акция «Свеча памяти»
3. «Спасибо за Победу»
4. «Спасибо ветеранам»
5. Всероссийская акция «Бессмертный полк»

6. #ПобедаВнасб1
7. Всероссийская акция «#НаследникиПобеды»
8. #ДетиВойны
9. #75летиеПобеды
10. XI Международная акция «Читаем детям о войне»
11. #ВыходныеССемьей
12. #Спасибо2020
13. Онлайн акция #НовогодниеОкна
14. «День матери!»
15. «Не прерывайте стук сердец!»
16. «СТОП ДТП»
17. #ЮИД\_Дона\_3\_года!
18. #ДеньУчителя
19. #Ворошиловскийрайон35
20. #Ростов\_на\_Дону271
21. Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага РФ «Мой флаг, моя история»
22. «День молодежи России»
23. «Парад Победы»
24. #МыВместе
25. #МыРоссия
26. #ЯЛЮБЛЮ\_ТЕБЯ\_ЖИЗНЬ
27. #ДеньРоссии
28. #ГимнРоссии
29. #ОкнаРоссии
30. #ПесниМоейСтраны
31. #ДомТамГдеБереза
32. #ФлагиРоссии
33. #ДеньЗащитыДетей
34. #4годаюнармии
35. Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»
36. Всероссийская акция «Окна Победы»
37. Международная акция «Свеча Памяти»
38. Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо»»
39. Всероссийская акция «Голубь мира – Голубь Победы»
40. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
41. Школьная акция «МБОУ «Школа 65» ЛЕНТА ГЕРОЕВ»
42. Всероссийская акция «Открытка Победы»
43. «Цветы Победы»
44. Международная патриотическая акция «Синий платочек»
45. «Детская цепочка мира»
46. «Письмо ветерану» - «Письмо Победы»
47. «Салют Герою»
48. Всероссийская акция «Рисуем Победу 2020»
49. Всероссийская акция «100 баллов для победы»
50. Областная акция «Парад Героев народа Дона»

### **ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

1. «Юные защитники Отечества»
2. «Меткий стрелок! Юный стрелок!»
3. «Юнармейские старты»
4. «Ратник»
5. «Юные патриоты»

## 6. «Военизированная эстафета»

### **ОЛИМПИАДЫ**

1. Всероссийская олимпиада школьников
2. Международная олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок»
3. Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»
4. Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
5. Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»
6. Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Логические задачи»
7. Городская краеведческая онлайн-викторина «новогодние традиции»
8. Олимпиада по изобразительному искусству
9. Олимпиада старшеклассников (9-11 классы) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по английскому языку
10. Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Викторина ко Дню России для учащихся 1-5 классов»
11. Олимпиада школьников 8-11 классов «Учитель школы будущего – 2020» Московского государственного педагогического университета по английскому языку
12. Олимпиада школьников 8-11 классов «Учитель школы будущего – 2020» Московского государственного педагогического университета по французскому языку
13. II Региональная Олимпиада по иностранному языку (английский язык)
14. Городская олимпиада «Навыки XXI века» по английскому языку
15. Региональная олимпиада «Навыки XXI века» по английскому языку
16. Городская олимпиада «Навыки XXI века» по информатике
17. Региональная олимпиада «Навыки XXI века» по информатике
18. Олимпиада «Завтрики» на Учи.ру
19. Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» для 2 класса
20. Международная олимпиада по литературе «Солнечный свет» для 2 класса «Русские писатели»
21. Международная олимпиада по окружающему миру «Солнечный свет» для 2 класса
22. Областная заочная политехническая олимпиада по бионике «Все изобретено задолго до нас!»
23. Всероссийская олимпиада «Умники России» по ОБЖ, 2 класс
24. Всероссийская олимпиада «Умники России» по окружающему миру, 2 класс
25. Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе, 2 класс
26. Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе ИНФОУРОК
27. Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике, 2 класс
28. Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку, 2 класс
29. Международная дистанционная олимпиада по математике на образовательной платформе ИНФОУРОК
30. Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Всего дополнительным образованием охвачены 401 обучающихся.

Социально-педагогическое направление выбрали 130 учащихся, туристско-краеведческое – 35, художественное – 15, физкультурно-спортивное – 191 человек..

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей ИЗО, музыки и технологии;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания и географии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общественное движение «Ответственный родитель»

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1530	1537	1533	1533
	– начальная школа	612	634	643	668
	– основная школа	732	703	694	680
	– средняя школа	186	200	196	185
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	22	21	29	-
	– средней школе	29	24	29	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

В 2020 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 14, а с инвалидностью 7 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	152	152	100	143	94	58	38	0	0	0	0	0	0
3	178	178	100	144	81	47	26	0	0	0	0	0	0
4	150	150	100	123	82	54	36	0	0	0	0	0	0
Итого	480	480	100	410	85	159	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2019 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2019 – 25%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	143	143	100	93	65	12	8	0	0	0	0	0	0
6	130	130	100	83	64	15	12	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	67	53	18	14	0	0	0	0	0	0
8	151	151	100	84	56	15	10	0	0	0	0	0	0
9	144	144	100	83	58	28	19	0	0	0	0	0	0
Итого	694	694	100	410	59	88	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3,4 процента (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,1 (в 2019 – 9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	94	94	100	51	54	18	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	102	102	100	82	80	29	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	133	68	47	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны ,(в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2019 было 17%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: ненамного увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

**Результаты ГИА.**

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык). Репетиционные независимые тестирования обучающихся проводились Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») и РПЦТ ДГТУ по текстам демоверсий 2020 года (русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, география, литература), составленными специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Быстрая и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020.

ГИА-2020 проходила в условиях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции (2019 – nCoV)».

Вся работа по подготовке и проведение ГИА велась в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», письмами Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарноэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019nCoV)», Приказа Управления образования города Ростова-на-Дону 17.03.2020 № УОПР – 133 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019 – nCoV), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020 № 02-

35 о подготовке к организованному проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и др.

Особенностью подготовки к ГИА-2020 стало и временное дистанционное обучение выпускников с марта 2020г., введенное в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 20.03.2020 № УОПР-144 «О введении в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

### Итоги ГИА-9 – 2020.

В 2020 году в соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считались образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признавались результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

Из 145 выпускников IX классов - 145 выпускника были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое собеседование)

Уч. год	Кол-во выпускников 9 классов	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили справку об обучении
2017-2018	153	153	22	0
2018-2019	142	142	21	0
2019-2020	145	145	29	0

В аттестат выпускникам была выставлена итоговая отметка (по всем предметам), соответствующая итоговой отметке за 9 класс по предметам учебного плана.

**Таблица 8.** Результаты ГИА-9 в 2018, 2019 и 2020 году по обязательным предметам.

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Успеваемость по итогам экзамена	Качество знаний
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык 2018год	153	153	82	48	23	0	100 %	85%
Русский язык** 2019год	142	142	82	46	14	0	100 %	90 %
Русский язык 2020	Не проводилась							
Математика* 2018год	153	153	35	102	16	0	100%	89,5%
Математика 2019год	142	142	33	101	8	0	100 %	94 %
Математика 2020	Не проводилась							

\* 4 выпускника пересдали математику в резервный день.

\*\*1 выпускник пересдал русский язык в резервный день

**Таблица 9.** Результаты ГИА-9 в 2018, 2019 и 2020 году по предметам (по выбору).

Предмет	Количество участников экзамена	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	ГИА перенесена на сентябрьские сроки
Физика 2018год	10	2	5	3	0	0
Физика 2019 год	8	1	6	3	0	0
Физика 2020 год	Не проводилась					
Обществознание 2018год	81	25	35	21	0	0
Обществознание 2019 год	63	25	29	9	0	0
Обществознание 2020 год	Не проводилась					
География 2018год	28	15	10	3	0	0
География 2019 год	25	9	13	3	0	0
География 2020 год	Не проводилась					
Литература 2018год	5	4	1	0	0	0

Литература 2019 год	0	0	0	0	0	0
Литература 2020 год	Не проводилась					
Химия 2018год	6	4	2	0	0	0
Химия 2019 год	5	5	0	0	0	0
Химия 2020 год	Не проводилась					
Информатика и ИКТ 2018год	43	14	18	11	0	0
Информатика и ИКТ 2019 год	54	17	28	9	0	0
Информатика и ИКТ 2020 год	Не проводилась					
Английский язык 2018год	123	66	34	23	0	0
Английский язык 2019 год	124	57	51	15	1	1
Английский язык 2020 год	Не проводилась					
Биология 2018год	10	5	4	1	0	0
Биология 2019 год	2	0	0	2	0	0
Биология 2020 год	Не проводилась					
Немецкий язык 2018год	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык 2019 год	2	1	1	0	0	0
Немецкий язык 2020 год	Не проводилась					
Французский язык 2018год	0	0	0	0	0	0
Французский язык 2019 год	1	0	0	1	0	0
Французский язык 2020 год	Не проводилась					
История 2018год	0	0	0	0	0	0
История 2019 год	0	0	0	0	0	0
История 2020год	Не проводилась					

**Таблица 10.** Показатели 9 класса по основным предметам в сравнении с предыдущими учебными годами.

№	Показатель	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
---	------------	---------------------	---------------------	---------------------

1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38	4,48	Не проводилась
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12	4,18	
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

**Таблица 11. Средний балл ОГЭ в МБОУ «Школа №65» по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами.**

Предмет	Средний балл по школе		
	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч.год
Русский язык	4,38	4,48	Не проводилась
Математика	4,12	4,18	
Физика	3,9	3,8	
Химия	4,67	5	
Информатика и ИКТ	4,07	4,15	
Биология	4,4	3	
История	-	-	
География	4,43	4,24	
Английский язык	4,39	4,32	
Немецкий язык	-	4,5	
Французский язык	-	3	

Обществознание	4,04	4,25	
Литература	4,8	0	

В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году, – число учеников, которые получили аттестат особого образца возросло на 8. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 60 до 72 процентов, по сравнению с 2019 годом.

### *Итоги ГИА-11 – 2020.*

В 2020 году в соответствии с п. 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считались образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признавались результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

В 2019-2020 уч. году из 106 выпускников XI классов - 106 были допущены к государственной итоговой аттестации (успешно сдали итоговое сочинение). В связи с противоэпидемическими условиями прохождения ГИА обучающиеся получили возможность не сдавать основные экзамены ЕГЭ для получения аттестата (если в дальнейшем они не планировали поступление в ВУЗы), при этом базовая математика и русский язык засчитывались как итоговая оценка за 11 класс. Своим правом воспользовались из 106 человек - 4 человека. 102 сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2019- 2020 учебном году в МБОУ «Школа № 65» была организована и проводилась на основании и во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 15.06. 2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году». В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2020 году (письмо Рособнадзора от 16.12.2019 № 10-1059), на основании письма Рособнадзора от 05.06.2020 № 02-35, во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2020 № 466 «Об утверждении сроков приемки пунктов проведения экзаменов в 2020 году», локальными актами МБОУ «Школа №65» и др.

Уч. год	Кол-во выпускников 11 классов	Получили аттестат	Из них:		Получили справку об обучении
			аттестат с отличием	аттестат о среднем общем образовании	
2017-2018	92	92	29	63	0
2018-2019	99	98	24	74	1
2019-2020	106	106	29	77	0

Выпускники 11-го класса в 2020 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

**Таблица 12.** Показатели 11 класса в 2020 году в сравнении с предыдущими учебными годами.

№	Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Всего выпускников, сдававших ГИА	92 (91-очная форма обучения, 1 –экстернат)	99(98-очная форма, 1-экстерн не допущен к экзаменам)	102 (98-очная форма обучения,4 -экстернат)
2	Из них допущено к аттестации	92	98	102
3	Прошли аттестацию в форме ЕГЭ	92	98	102
4	Прошли аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0
5	Прошли аттестацию в резервный день (в связи с получением неудовлетворительной оценки в основной день)	0	3(математика базовая)	0
6	Успешно прошли аттестацию	92	98	102



			(95-в основные сроки, 3-в резервные сроки)	
7	Окончили школу со справкой	0	1	0
8	Получили аттестат особого образца «С отличием»	29	24	29
9	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	29	24	29
10	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» («Губернаторской» медалью)	6	4	5

**Таблица 13.** Средний балл ЕГЭ в 2020 году в МБОУ «Школа №65» по предметам  
в сравнении с предыдущими учебными годами.

Предмет	Средний балл по школе			Кол-во выпускников, получивших от 80 до 99 баллов ЕГЭ		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018	2019	2020
Русский язык	77	77	74	47	41	35
Математика базовая	Оценка-4	Оценка-4	Не проводилась	-	-	-
Математика профильная	57	69	59	1	8	3
Физика	54	64	59	-	-	1
Химия	72	58	74	6	1	4
Информатика и ИКТ	61	73,1	61	2	3	1
Биология	68	50	67	4	1	2
История	47	61	65	2	3	6
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	65	70	73	47	11	14

Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	68	-	-	1	-	-
Обществознание	61	61	61	3	2	6
Литература	65	65	74	2	4	6

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеются выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2020 году, по таким предметам как математика профильная, история, обществознание, информатика и ИКТ.

**Таблица 14.**Количество обучающихся, не набравших минимальный балл по предметам ЕГЭ.

Перечень основных предметов ГИА- 11	2018-2019 уч. год	Минимальный балл	2019-2020 уч. год	Минимальный балл
Русский язык	0	24	0	36
Математика (база)	0	3	Не проводилась	
Математика (профиль)	0	27	3	27
Химия	0	36	0	36
История	0	32	1	32
Биология	0	36	1	36
Обществознание	1	42	3	42
Английский язык	0	22	0	22
Информатика и ИКТ	0	40	2	40
Литература	1	32	0	32
Физика	0	36	0	36

В 2020 году обучающимися школы были поданы апелляции:

- 1) По процедуре проведения ЕГЭ-0.
- 2) О несогласии с выставленными баллами-14, из них удовлетворенных апелляций-3 (пересмотрены баллы).

В 2020 году 100 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

### **Всероссийский проверочные работы**

В связи с ограничительными мерами и дистанционным обучением весенние ВПР не проводились. Обучающиеся писали ВПР в сентябре-октябре. Изменился формат работ. Осенью они были диагностическими, безотметочными.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	учитель	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	подтвердили	повысили	понижили
				5	4	3	2					
5 а	Дерепаско О.А	31	31	0	17	14	0	100	54,8	15/48%	8/26%	8/26%
5 б	Поправко О.С.	31	28	3	13	7	5	82	57	11/35%	2/6%	17/55%
5 в	Гладкая И.В	32	28	2	19	7	0	100	75	12/38%	6/19%	14/44%
5 г	Ващенко Л.Ю.	30	29	5	15	8	1	96,5	68,9	15/50%	2/7%	13/43%
5 д	Гвоздкова О.А	33	29	7	16	5	1	96,5	79,3	16/48%	3/9%	13/39%
	Итого	157	145	17	80	41	7	95	67	69/46%	21/14%	65/45%

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

	учитель	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	подтвердили	повысили	понижили
				5	4	3	2					
5 а	Дерепаско О.А	31	30	15	11	4	-	100	86,6	10/32%	12/39%	9/29%
5 б	Поправко О.С.	31	29	13	6	9	1	96,5	65,5	16/52%	-----	11/35%
5 в	Гладкая И.В	32	29	11	15	3	-	100	89,6	24/75%	5/16%	3/9%
5 г	Ващенко Л.Ю.	30	26	13	9	3	1	96,1	84,6	14/47%	9/30%	7/23%
5 д	Гвоздкова О.А	33	31	15	14	2	-	100	93,5	24/73%	16/48%	3/9%
	Итого	157	145	67	55	21	2	98,5	83,9	88/56%	42/26%	33/21%

#### Результаты ВПР по русскому языку

	Всего учащихся в классах	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	подтвердили	повысили	понижили
			5	4	3	2					
6	136	120	14	46	49	11	91	50	55/46%	18/15%	47/39%
7	129	118	6	26	62	24	94	27	39/33%	1/1%	78/66%
8	124	116	13	37	51	15	87	43	56/49%	7/6%	53/45%
9	150	129	8	50	52	19	85	44	68/53%	11/8%	50/39%
Итого	539	483	41	159	214	69	85	41	218/45%	27/5%	228/50%

### Результаты ВПР по математике

	Всего учащихся в классах	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	подтвердили	повысили	понижили
			5	4	3	2					
6	138	129	11	37	68	13	91	37	66/49%	4/3%	59/46%
7	129	112	3	25	82	2	98	25	26/23%	1/1%	84/75%
8	123	115	18	33	53	11	90	44	56/55%	9/7%	42/48%
9	150	129	10	45	63	11	93	44	80/62%	1/1%	48/37%
Итого	540	485	42	140	266	37	71	38	228/47%	15/3%	233/50%

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 25 ноября 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ростова-на-Дону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются*

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	153	96	17	40	92	92	0	0	0
2019	142	99	9	34	99	99	0	0	0



География	17	-	-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	6	-	2	2	-	-	-	-	-	
История	21	2	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	17	7	7	8	-	1	-	-	-	
Математика (4-11 класс)	162	8	25	-	-	-	-	-	-	
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Испанский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	13	4	2	6	-	-	4	-	-	
Обществознание	26	2	5	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Право	3	2	1	1	-	-	-	-	-	
Русский язык (4-11 класс)	129	5	35	3	1	-	-	-	-	
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	25	5	1	5	-	-	2	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	4	2	1	3	-	2	-	-	-	
Химия	5	2	1	-	-	-	-	-	-	
Экология	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Экономика	4	1	-	-	-	-	-	-	-	
Китайский язык	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:	609	53	129	42	1	3	10	-	-	
Итого (количество физических лиц)*	609	53	129	42	1	3	10			
Математика 4 класс	72	1	13	-	-	-	-	-	-	
Русский язык 4 класс	56	1	19	-	-	-	-	-	-	

### Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020 год

№ п/п	Ф.И. учащихся/ предмет	класс	Статус (победитель /призер)	Ф.И.О учителя
1	Власова Екатерина Петровна/английский язык	11	участник	Ковалева Е.Н.
2.	Казанская Софья Юрьевна/английский язык	11	участник	Ковалева Е.Н.
3.	Кумари Снеха/английский язык	11	участник	Семергей А.Н.
4.	Новогренко Дарья Ефимовна/английский язык	9	участник	Цкаева Ж.Ю.
5.	Деревянко София Дмитриевна/немецкий язык	11	участник	Кравченко Л.И.

6.	Тараненко Татьяна Александровна/немецкий язык	11	участник	Кравченко Л.И.
7.	Кислова Софья Олеговна/немецкий язык	10	участник	Талдыкина Е.И.
8.	Шакалова Юлия Сергеевна/немецкий язык	9	участник	Кравченко Л.И.
9.	Кечеджиев Эдуард Варганович/физика	9	участник	Юсупова И.В.
10.	Мезенцев Роман Игоревич/физика	9	участник	Юсупова И.В.

**Итоги участия в олимпиадном, конкурсном движении, публикаций учителей во 2 полугодии 2019-2020 учебного года**

Направление	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О учащегося, которого готовил учитель, класс	Уровень	Наименование конкурса, публикации	Место
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Титова Е.В. Пустовалова М.Ю.	10 человек	районный	Юнармейцы, вперед!	Мл –3-4 Сред- 3 Стар-1
	Титова Е.В. Пустовалова М.Ю.	10 человек	районный	Юные защитники Отечества	Мл – 3 Сред- 1 Стар-1
	Гвоздкова О.А.	4 «Д» команда из 7 человек	Районный	Районные соревнования «Юные защитники Отечества»	3 место, команда из 7 человек
	Пустовалова М.Ю., Гудкова Н.Ю., Пустовалов С.Н.	10 человек	муниципальный	«Юные защитники Отечества»	5-7
	Пустовалова М.Ю., Гудкова Н.Ю., Пустовалов С.Н.	10 человек	муниципальный	Юнармейцы, вперед!	4
	Мудряченко С.В	Петрищева Оксана (5 В), Петрищева Вероника (1 В)	Региональный	Конкурс «Парад героев народов Дона»	Участие
	Мудряченко С.В	Шматова Ульяна (5 В)	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Участие



	Мудряченко С.В	Чикулаев Дмитрий (5 В)	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Участие
	Переверзева М.В.	7 чел	Муниципальный	дистанционный  конкурс плакатов «Никто не забыт!»	Участие
	Ящук Е.Я.	Змеева Екатерина (10А)	Городской	Викторина, посвященная 75-летию Победы	победитель
	Ящук Е.Я.	Алаторцев В. (6Б) Косыченко Д. (8Б)	Городской	Викторина, посвященная 75-летию Победы	участие
	Полунина М.А.	Родинка Ксения (6А)	Городской	конкурс сочинений им. Смирнова	участие
	Дубограй Н.В.	Бычков А. 9А Синицина К 9А	Г. Ростов-на-Д ЦДЮТур, май	Викторина, посвященная 75-й годовщине со Дня Победы в ВОВ среди обучающихся «9 мая-День Победы»	участие
	Бердник О.В,	Стрельцова О., 11Б	муниципальный	Наследники Победы, ДГТУ	участие
	Переверзева М.В.	6 человек	Всероссийский	творческий конкурс «На службе Отечеству»  Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ	1 м – 1, 2 м – 3, 3 м - 2
воспитание социальной ответственности и компетентности	Бабенко Г.А	Калинин Сергей	муниципальный	XIII Городской конкурс «Мой друг – книга»	победитель
	Бабенко Г.А	Калинин Сергей	районный	XIII Городской конкурс «Мой друг – книга»	победитель

	Переверзева М.В.	7 чел	Всероссийский	конкурс социальной рекламы антинаркотического направления и пропаганды здорового образа жизни «спасем жизнь вместе» (буклеты)	Участие
	Олейникова И.Ю., Крячкова Е.М.	20 чел	районный	Районный этап городского Фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки Росси верны»	1 м
	Олейникова И.Ю., Крячкова Е.М.	20 чел	Районный	фестиваль «Дружбой все едины» в рамках регионального образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»	Участие
	Гвоздкова О.А. Нещеретова Е.В Асеева С.В. Барна Т.А. Крутских З. И. Гладкая И. В. Ефременко О.Л.	26 чел	Региональный	Заочная олимпиада по краеведению " По родным просторам"	12 победителей
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Бычко О.П.	Мощенко Мария	Региональный	Конкурс «Баллада о матери»	победитель
	Бычко О.П.	Белякова Полина	Региональный	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	призер

	Ковалева Е.Н	10 человек	Муниципальный	Фестиваль культуры народов мира	Призер (2 место)
	Мудряченко С.В., Бердник О.В.	Гвоздик Дарьяна Игоревна (10 В) Кочина Ю., 11 В	Всероссийский	Конкурс «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны»	Участие
	Гвоздкова О.А.  Нещеретова Е.В Асеева С. В. Барна Т.А. Крутских З. И. Гладкая И. В. Ефременко О.Л.	26 участников	Региональный	Заочная олимпиада по краеведению "По родным просторам"	Победители 11
	Крутских Зинаида Ивановна	2«В» класс Маргарян Ангелина	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	Диплом победителя 1 место
	Барна Татьяна Александровна	Скловский Константин 3 «Д»	ЮФУ Проектная смена Института наук о Земле	«Планета Земля»	
	Нещеретова Е.В.	1 «Д» Лукьянов Михаил	Международный	Портал «Совушка» Международная олимпиада по математике	Диплом 1 степени
	Пронжило О.В.	1 «А» Алания Георгий	Международный	Портал «Совушка» Международная олимпиада по математике	Диплом 1 степени
	Нещеретова Е.В.	1 «Д» Лукьянов Михаил	Международный	Портал «Совушка» Международная викторина для школьников Красная книга России	Диплом 1 степени –
	Пронжило О.В.	1 «А» Солохин Андрей	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по	Диплом победителя

				математике «Новое древо»	
воспитание экологической культуры, культуры здорового безопасного образа жизни	Титова Е.В.	10 чел	Районный	Волейбол (дев)	6 место
	Пустовалова М.Ю.	10 чел	Районный	«Весёлые старты»	5
	Гудкова Н.Ю.	10 чел	Районный	«Юный стрелок»	2
	Пустовалова М.Ю.	10 чел	Районный	«Меткий стрелок»	2
	Дубограй Н.В.	10 чел	муниципаль ный	3 этап зимнего Кубка «Русская зима» по ориентирован ию	Граб Павел- 3 место; Заикин Максим – 3 место; Кушнарева Диана – 2 место;
	Дубограй Н.В.	10 человек	муниципаль ный	Первенство города по спортивному туризму	4 место
	Пустовалова М.Ю., Пустовалов С.Н.	10 человек	муниципаль ный	ЛОКОБАСКЕ Т	1 место
	Дубограй Н.В.	10 человек	Всероссийск ий	Лыжня России-2020г	2м- Дацкевич Елизавета 3м- Кушнарева Диана
	Пустовалова М.Ю., Пустовалов С.Н.	10 человек	Региональн ый	ЛОКОБАСКЕ Т	1 место
	Пустовалова М.Ю.	10 человек	Районный	Уличный баскетбол среди мальчиков 7- 8 класс	1 место
	Школа Т.Г., Пустовалова М.Ю.	10 человек	Районный	Волейбол (юн)	1
	Пустовалов С.Н.	10 человек	Районный	Мини-футбол (юноши)	7
	Ковалева Е.Н	25 Человек	Муниципал ьный	Фестиваль Включай Экологику	участие
	Дубограй Н.В	Говоровская М.1 В	Муниципал ьный	Первенство г.Ростова-на-	4м

		Кузнецова Л.		Дону по спортивному туризму (МБОУ «Школа №16») 26.01.20	
	Дубограй Н.В.	Говоровская Майя Кушнарева Д.9А Абулмуслимова С. 5Г Тарасова М. 11А Тарасова А. 7Б (в своих возрастных группах) (участие 12 чел)	Муниципальный	«Русская зима» 4 этап зимнего кубка по спортивному ориентированию 16.02.20, место проведения МБОУ «Школа №111»	2М 2М 2М  3М 3М
	Дубограй Н.В.	Абулмуслимова С., Говоровская М., Грамоткина А., Кузнецова Л. (команда)	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму 16.02.20 (МБОУ «Шк.111»)	2М
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии		Попков А., 11 В	Всероссийский	Олимпиада по журналистике от РАНХиГС	Победитель (1 степень)
		Попков А., 11 В	всероссийский	Олимпиада по журналистике от ВШЭ «Высшая проба»	Победитель (1 степень)
	Крутских З.И.	22 чел	Всероссийский	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Умники России»	Участники
	Барна Т.А.	Серова Александра 3 «Д», участников – 43 чел.	Всероссийский	«Русский медвежонок-2019»	2 место

	Бердник О.В., Ланова Н.Ю.	Петрова К, 11 В Лазарев 11А Лопаткина А., 11Б	муниципаль ный	ДАНЮИ	Призеры отборочно го этапа (2, 3 место)  Победител ь , 1место
	Зубкова Е.А.	33 чел.	Муниципал ьный	Городская олимпиада по компьютерны м технологиям «Шаг в IT» ХАКАТОН отборочный этап	участие
	Крутских З.И. Барна Т.А. Зубкова Е.А.	9 чел.	Муниципал ьный	Город Математики, в рамках проекта «Математиче ская Вертикаль»	участие
	Барна Татьяна Александровна Касьянова Н.А.	Школьная команда 3-4 классов (8 чел)	Районный	Математичес кий турнир «Умники и умницы»	2 место
		Попков А., 11 В	всероссийск ий	Олимпиада по журналистике от МГУ «Ломоносов»	участник
		Попков А., 11 В	всероссийск ий	Олимпиада по журналистике от СПбГУ	участник
	Ковалева Е.Н.	Косолапов Алексей -8е	Муниципал ьный	Avid Reader	Призер
	Ковалева Е.Н.	71 человек Классы – 5А, 6Г,6Д,8Е,8В,10Б	Всероссийск ий	Олимпиада «Навыки XXI века»(Skyeng)	
	Семергей А.Н.  Богданова Н.Г.	Дергачева Виктория	Муниципал ьный	Конкурс художественн ых переводов 2020 Плехановская олимпиада школьников (русский язык)	Участник  Участник

		Попков А., 11 В	областной	Конкурс от фестиваля молодежных СМИ «ШОК» номинация «Лучший тематический материал»)	1 место победитель
		Попков А., 11 В	областной	Конкурс от Правительства Ростовской области «Юный журналист Дона»	нет результатов
		Попков А., 11 В	областной	конкурс от Лиги юных журналистов«Лучшее издание ноября»	нет результатов
		Попков А., 11 В	городской	Конкурс от Лиги юных журналистов «Лучшее журналистское расследование»	нет результатов
	Скокова Е.В.	Байгильдин А., 11 В	международный	конкурс "Русский медвежонок"	1
	Павлющик О.И.	Байгильдин А., 11 В	городской	ШАГ в ИТ	3
	Алимова В.А.	Байгильдин А., 11 В	межрегиональная	олимпиада Верченко по математике и криптографии	3
	Павлющик О.И.	Байгильдин А., 11 В	региональный	Олимпиада ИТ (СКФ МТУСИ)	участник
		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Ломоносов"	участник

		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	Олимпиада школьников РАНХИГС	участник
		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Высшая проба"	участник
		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада университета "Иннополис"	участник
		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Покори Воробьевы горы"	участник
	Павлющик О.И.	Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Росатом"	участник
	Павлющик О.И.	Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Надежда энергетики"	участник
		Байгильдин А., 11 В	региональный	Универсиада ЮФУ	участник
		Байгильдин А., 11 В	региональный	Олимпиада ЮФУ для школьников	участник
		Байгильдин А., 11 В	всероссийский	олимпиада "Звезда"	участник
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	конкурс эссе по актуальным проблемам современной юриспруденции «Право на совершенство»	Победитель очного этапа
	Бердник О.В.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	Олимпиада «The Bridge». Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Победитель отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	олимпиада по праву Московский государственный	Призер отборочного этапа



				ный институт международных отношений МИД Российской Федерации	
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	олимпиада по истории «Покори Воробьевы горы!».	Призер отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	олимпиада «Высшая проба» по истории	Призер отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	олимпиада СПбГУ по праву и обществознанию	Призер отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Всероссийский	олимпиада «Всероссийская Толстовская олимпиада» по обществознанию и истории	Призер отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Региональный	научно-практическая конференция по праву юридического факультета ЮФУ	1 место
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Региональный	олимпиада по обществознанию Института философии и социально-политических наук ЮФУ	1 место
	Звонарева О.М., Скокова Е.В.	Глуценко С., 11 В	Региональный	олимпиада по русскому языку, истории, праву и обществознанию	Победитель отборочного этапа
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательно	1 место

				го процесса «Софиум»	
	Павлющик О.И.	Глуценко С., 11 В	Региональн ый	научно- практическая конференция "Мир вокруг нас" в рамках региональног о мероприятия "Наноград Ростовской области" Всероссийско го проекта школьной лиги Роснано	Призер
	Скокова Е.В.	Глуценко С., 11 В	Междунаро дный	Российско- французский конкурсный проект, образованный в рамках форума «Трианонски й диалог»	участник
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Региональн ый	Интернет- олимпиада по истории для учащихся общеобразова тельных учреждений г. Ростова-на- Дону и Ростовской области, Российская таможенная академия (Ростовский филиал) кафедра гуманитарны х дисциплин и юридическог о факультета	1 место
	Звонарева О.М.	Глуценко С., 11 В	Региональн ый	отборочный этап Межрегионал ьной олимпиады по праву «Фемида»	Призер

	Звонарева О.М., Скокова Е.В. Бердник О.В.	Глуценко С., 11 В	Региональ ный	отборочный этап олимпиады «Я-бакалавр» по английскому языку, истории, обществознан ию, праву и русскому языку	Победител ь
	Бондаренко Е.В.	Чекменёва София Валерьевна 11Б	районный	Региональны й творческий конкурса на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5- 11 классов Номинация «Эссе»	победител ь
	Прилипкина А.С.	Дьяконова Камилла Олеговна 10В	районный	Региональны й творческий конкурса на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5- 11 классов Номинация «Фотография »	призер
	Заварская Т.Н.	Пешкова Ева 5В	муниципаль ный	Региональны й творческий конкурса на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5- 11 классов Номинация «Поделка»	Победител ь
	Бердник О.В.	Конончук А., 8Д	районный	Региональны й творческий	Призер

				конкурса на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов Номинация «Фото»	
	Бердник О.В.	Мусаелян А., 8 Г	районный	Региональный творческий конкурса на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов Номинация «Рисунок»	Призер
	Саркисова К.Б.	Колодина С. 5Б	районный	Региональная билингвальная олимпиада	призер
	Прилипкина А.С.	Богатищева И.В. 5Б	районный	Региональная билингвальная олимпиада	призер
	Прилипкина А.С.	Ерошенко М.В.	районный	Региональная билингвальная олимпиада	призер
	Семергей А.Н.	Тараненко Т.А 10А	районный	Региональная билингвальная олимпиада	победитель
	Заварская Т.Н.	Кофан Б. Д. 5В	районный	Региональная билингвальная олимпиада	победитель
	Близнюк Г.Ю.	Чикулаев Дмитрий 5В	международный	Международная Олимпиада Инфоурок	3 место
	Саркисова Е.Б., Борисова М.А. Казаркина А.П.	10 человек	муниципальный	Конкурс Франсез Альянс «Год Африки»	2 место
	Учителя английского языка	2-11 классы (361 человек)	Международный	Конкурс Бульдог	1 мест в районе – 3, 1 мест регионе – 3,

					1 мест в России - 3
	Учителя русского языка	3-11 классы (360 человек)	Всероссийский	Русский медвежонок	
	Ковалева Е.Н.	Власова Е.П.10Б	Региональный	II Региональная Олимпиада по иностранным языкам (английский) ГКОУВО «Российская Таможенная Академия»	победитель
	Бабенко Г.А	Бондарева Арина 7В	районный	Региональный творческий конкурс на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» Конкурс Фото	победитель
	Бабенко Г.А	Подгурская Ксения 5Б	районный	Региональный творческий конкурс на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» Конкурс Проектов	победитель
	Бабенко Г.А	Шабанова Динара 8Б	районный	Региональный творческий конкурс на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей» Конкурс Проектов	призер
	Бабенко Г.А	Бондарева Арина 7В	Региональный	Региональный творческий конкурс на английском, французском, испанском языках	Призер Диплом II степени

				«Европа глазами детей» Конкурс Фото	
	Хмельницкая Ю.В	Айдав Алисия 8Д	районный	Региональная Билингвальная Олимпиада	Призер
	Будкова И.В.	Спиридонов И., 11 В	Муниципальный	Олимпиада «Шаг в IT»	Участие
	Учителя начальной школы	137 участников	Международный	Олимпиада Учи.ру	Победитель – 46, призеров - 30
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	Бычко О.П.	Матушкина Александра	Всероссийский	конкурс «Живая классика»	победитель городского этапа
	Зайцева Н.А. Бычко О.П.	3 чел	Городской конкурс	«Мой друг-книга»	участники
	Поправко Ольга Степановна	Назарова Николь 4Б	Международный	Международный творческий чемпионат по вокальному искусству. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездная фиеста»	Гранпри Диплом 1 степени
	Переверзева М.В.	5 чел	Международный	I конкурс творческих работ «Здравствуй, Дон!» (международный конкурс) Общественная палата Ростовской области	Участие
	Дубограй Н.В.	Тарасова М. 11А	Муниципальный	Зимний заочный фотоконкурс МБУ ДО г.Ростова-на-	3М

				Дону «Дворец творчества детей и молодежи» январь 2020:	
	Бабенко Г.А	Калинин Сергей 5Б	муниципальный	VII (заочный) городской краеведческий Конкурс детского творчества «Воспевай край Донской»	Призер Диплом II степени
	Переверзева М В	Фролова Анастасия	региональный	Олимпиада по изобразительному искусству	1 место
	Переверзева М В	2 чел	муниципальный	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	1м, 2м
	Переверзева М В	6 чел	муниципальный	Дистанционный конкурс рисунков «Что я сделал или могу сделать для родного города»	участие
	Переверзева М В	5 чел	Всероссийский	Академия развития творчества «Арт-талант», Конкурс «Победный май»	участие
	Переверзева М В	7 чел	Муниципальный	Городской XV1 (дистанционный) краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской»	участие
Вебинары, семинары	Прилипкина А.С., Заварская Т.Н.		Издательство «Просвещение»	Вебинар «Особенности обучения лексики с УМК «Сферы» для основной школы»	

	Бердник О.В.		Международный	II Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Победитель
	Бердник О.В.		Международный	Вебинар «Активные и интерактивные онлайн уроки английского для продвинутых пользователей»	
	Цкаева Ж.Ю.			Публикация на сайте Инфоурок метод.разработки о юном герое ВОВ Черевичкине Викторе. Свидетельство от 3.03.2020	Цкаева Ж.Ю.
	Бабенко Г.А		Международный	Online EFL TEACHER COMMUNITY Pro English Online Conference	
	Бабенко Г.А.		ЯКласс	«Дистанционные уроки с ЯКлассом и Microsoft Teams	
	Бабенко Г.А.		Российский учебник	Овладение речевой деятельностью на иностранном языке	
	Бабенко Г.А.		Вебинары 1 сентября	Информационно-коммуникационные технологии для обучения чтению на уроках английского языка: от электронных	



				учебников до библиотек интернет-ресурсов.	
	Цкаева Ж.Ю. Бабенко Г.А.			Свидетельство от SkySmart за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс.	
	Бабенко Г.А.		Международный	IV Международная Олимпиада знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English	Специалист IV level
	Олейникова И.Ю.			Участие в работе секции: «Методические аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных школах». В рамках XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая победа: Наследие и	

				Наследники» (08.11.19) – город)	
	Зубкова Е. А. Юркова М.Ю. Нещеретова Е.В.		Всероссийский	ЯндексУчебник	Сертификаты «Учителю-Инноватору»
	Зубкова Е. А. Юркова М.Ю. Асеева С.В. Пронжило О.В. Нещеретова Е.В. Сорокина М.В. Вашенко Л.Ю. Гвоздкова О.А. Гладкая И.В. Поправко О.С.	учитель	Всероссийский	Вебинар «Педагогическая мастерская в развитии технопредпринимательства и естественнонаучного знания» (обзор практик с использованием возможностей и ресурсов проекта «Школьная лига РОСНАНО»)	Сертификаты
	Зубкова Е. А.	учитель	Всероссийский	Всероссийский онлайн семинар «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта».	Сертификат
	Вашенко Л.Ю. Гвоздкова О.А. Гладкая И.В. Поправко О.С. Зубкова Е. А. Нещеретова Е.В. Юркова М.Ю. Асеева С.В. Дерепаско О.А. Касьянова Н.А. Барна Т.А.	учитель	Региональный	UChI.RU участие в региональном семинаре "Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения"	Сертификаты
	Нещеретова Е.В. Юркова М.Ю.	учитель	Международный	Международная онлайн-конференция Учи.ру «Лучшие образователь	Сертификаты

				ные практики России и за рубежом»	
	Гвоздкова О.А.	4 «Д»	Районный	Проект « Год школьного урока» Открытый урок русского языка « Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	
	Нещеретова Е.В.	учитель	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС-соответствие р.ф» Профкомпетентность учителя нач.классов в условиях реализации требований ФГОС	диплом 2 степени
	Нещеретова Е.В.	учитель	Международный	Портал « Совушка» Международная профессиональная олимпиада для педагогов Основные принципы национальной системы проф.роста педагогов	диплом 2 степени
	Нещеретова Е.В.	учитель	Всероссийская	Федеральный центр тестирования( платформа для подготовки организаторов ОГЭ и ЕГЭ	сертификат за успешное дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка

					организаторов ППЭ»-
	Нещеретова Е.В	учитель	Всероссийская	Всероссийская блиц-олимпиада сайта «Педагогический кубок» «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства»	Диплом 1 степени
	Юркова М.Ю.	учитель	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа»	Диплом победителя

**Сравнительный анализ конкурсного движения (2 полугодие 2019-2020 уч.г.)**

Сравниваемый показатель	Направление	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Количество 1-х мест	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	3	1		1	
Количество 2-х мест					3	
Количество 3-х мест		4			2	
<b>Количество призовых мест</b>		<b>7</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>Количество участников</b>	<b>69</b>					
Количество 1-х мест	воспитание социальной ответственности и компетентности	2	1	12		
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>		
<b>Количество участников</b>	<b>75</b>					

Количество 1-х мест	<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>			12	1	4
Количество 2-х мест			1			
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Количество участников</b>	<b>46</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	2	1	1		
Количество 2-х мест		2	5		1	
Количество 3-х мест			4		1	
<b>Количество призовых мест</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Количество участников</b>	<b>152</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	8	2	10	6	47
Количество 2-х мест		1	2		1	
Количество 3-х мест		3	2	1		1
<b>Количество призовых мест</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>48</b>
<b>Количество участников</b>	<b>651</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>		2	1		1
Количество 2-х мест			2			
Количество 3-х мест			1			
<b>Количество призовых мест</b>			<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

<b>Количество участников</b>	<b>33</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>1026</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>53</b>
Приняли участие в педагогических конкурсах	19					

**Итоги участия в олимпиадном, конкурсном движении, публикаций учителей в 1 полугодии 2020-2021 учебного года**

<i>Направление</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И.О учащегося, которого готовил учитель, класс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса, публикации</i>	<i>Место</i>
<i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	Ковалева Е.Н.	Васюкова К. 11Б Вдовиченко И. 11Б	городской	Областной конкурс «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	участие
	Бабенко Г.А.	Кочконян М.Э. 6 «Б»	Районный	«Отечество»	1 место
	учителя истории	322	городской	Олимпиада по истории г. Ростова-на-Дону	участие
	Юркова М.Ю.	2 «Г» 11 человек	Районный	Конкурс рисунков к Дню народного Единства	участники
	Асеева С.В.	Учащиеся 4-х классов	Школьный	Конкурс рисунков к Дню города «Ростов-любимый город»	
	Барна Т.А.	Весь класс	школьный	«С днем рождения, Ворошиловский район!»	грамоты
	Юркова М.Ю.	Весь класс	школьный	«С днем рождения, Ворошиловский район!»	грамоты
	Поправко О.С	1Б Оганесян М., Колесникова А.,	школьный	Конкурс рисунков к дню города	1
	Юркова М.Ю.	2 «Г»	школьный	Конкурс стенгазет к Дню учителя	
<i>воспитание социальной</i>	Полунина М.А.	Мощенко М.А.	региональный	IV Всероссийская олимпиада по	3 м

<i>ответственность и компетентности</i>				финансовой грамотности	
	Полунина М.А.	Пан В. Пойтян К. Урюжников Г. Стеблецов Р.	региональный	Онлайн викторина «ФинКвиз»	участие
	Полунина М.А.	Савенко А.	региональный	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	призер
<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	Дубограй Н.В.	6	городской	Городская дистанционная викторина	участие
	Гордиенко Е.Ю.	Бурмистрова Татьяна (9В)	Районный	VIII(заочный) Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край родной»	2 место
	Бычко О.П.	Мощенко Мария(7А)	Районный	VIII(заочный) Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край родной»	2 место
<i>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	Пустовалова М.Ю.	6 человек	Областной	Мини-баскет (юноши) Спартакиада школьников РО	2 место
	Гудкова Н.Ю.	10 человек	Районный	«Юнармейцы вперед» 3-4 класс	13 место
	Пустовалова М.Ю., Гудкова Н.Ю.	10 человек	Районный	«Юнармейцы вперед» 5-7 класс	13 место
	Пустовалов С.Н.	10 человек	Районный	«Юнармейцы вперед» 8-10 класс	13 место
	Дубограй Н.В.	6 человек	Город	«Турист – он и дома турист»	Мал- 2 место

					Сред- 1 место
	Пустовалова М.Ю., Гудкова Н.Ю.	10 человек	Город	Спортивное ориентирование	2 Дев- 2 место 1 Мал- 3 место
	Пустовалов С.Н., Пустовалова М.Ю.	6 человек	Областной (финал)	Областные соревнования по уличному баскетболу (юноши) Локобаскет	1 место
	Пустовалова М.Ю., Пустовалов С.Н.	6 человек	Городские	Городские соревнования по уличному баскетболу (юноши) Локобаскет	1 место
	Дубограй Н.В.	40 человек	Районный	Лыжня России	2 дев - 2 место
	Дубограй Н.В.	Младшая команда 1-3 кл	Городской турслет	Дистанционный городской турслет учащихся, окт.-ноябрь 2020	2м
	Дубограй Н.В.	Старшая команда 6-9 кл	Городской турслет	Дистанционный городской турслет учащихся, окт.-ноябрь 2020	1м
	Дубограй Н.В.	22 чел. участие, из них в своих возра. группах: Кушнарера Диана, Тарасова Александра, Дацкевич Александр	Городские старты	городские соревновательные старты 20.12.20 по спортивному ориентированию «Новогодний Лабиринт»	2м 2 м 3м
	Дубограй Н.В.	Говоровская Майя номинация «Пейзаж» Говоровская Майя номинация «Туристские будни» Дацкевич Лиза номинация «Флора» Кушнарера Диана ном. «Пейзаж»	Городской	Заочный фотоконкурс ЦДЮТУР сент. 2020 «Россия-родина моя» Сент.2020	2м 1 место 1 место 2 место



		Кушнарева Диана ном. «Флора» Кушнарева Диана ном. «Редкий кадр» Власов Михаил номинация «Туристские будни»			3 место  3 место  2 место
	Асеева С.В.	4 класс «Б» отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Районный этап городского конкурса	Конкурс презентаций «Безопасные осенние каникулы» Конкурс презентаций «Безопасные зимние каникулы»	3 место  участие
	Асеева С.В.	Команда 4 «Б»	Районный этап городского конкурса	Викторина АВС	участие
	Крутских З.И.	Осенний Данил	Всероссийский  Национальный проект России «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Крутских З.И.	Бубенец Максим	Всероссийский  Национальный проект России «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Крутских З.И.	Черноусенко Мария	Всероссийский  Национальный проект России «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота

	Крутских З.И.	Шлихенмайер Виктория	Всероссийский  Национальный проект России «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Машкин М. Барышева Н. Вейдманис Н. Асланов Г. Степкин С.  Мамина А. Васенко К. Прояева В. Садыков А. Хегай Т.  Ли М. Владимиров О. Железняк Д.	всероссийский	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса -5 чел. Похвальная грамота  Сертификаты 3 чел.
	Зубкова Е.А.	Белкин Захар, Воробьев Матвей, Григоренко Анастасия, Карташева Ульяна  Малахова Кристина, Мясников Кирилл, Бабков Данил  Болотова Мира, Макагонов Александр, Тарханов Максим)	всероссийский	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса 4 чел.  Похвальная грамота 3 чел.  сертификат участника 3 чел.
	Асеева С.В.	Основной отряд ЮИД	Районный	Районный смотр отрядов ЮИД	2 место
	Асеева С.В. Юркова М.Ю.	Резервный отряд ЮИД	Районный	Районный смотр отрядов ЮИД	2 место

<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Бабенко Г.А	Садыкова А 6Г Холстинина М 8А Заревский Г.8А Осадченко К. 8А Шабанова Д 9Б Самойлова В 6Д Бондарева А. 8В	Школьный	ВСОШ	Призер Призер Призер Призер
		Бондарева А. 8В Холстинина М 8А	Муниципальн ый	ВСОШ	Победител ь  Победител ь  Участник
		Бондарева А. 8В Шабанова Д 9Б	Региональны й	Я-Бакалавр	Участник  Финалист
		Шабанова Д. 9Б	международн ый	Я-Лингвист	Финалист  Участник
		Самойлова В. 6Д	международн ый	British Bulldog	призер
	Ильинская И.С.	Родинка К 7А Белякова П 7В	школьный	ВСОШ	Победител ь Призер
	Заварская Т.Н	Тарасова А 8Б  Кофан 6В	Школьный  международн ый	ВСОШ  British Bulldog	Призер  призер
	Бондаренко Е.В.	Малиновская А 8В	школьный	ВСОШ	Призер
	Цкаева Ж.Ю.	Новогренко Дарья, 9Б	региональный	ВсОШ	участник
	Ковалева Е.Н.	Власова Екатерина 11Б Казанская Софья,	региональный	ВсОШ	участники
	Семергей А.Н.	Кумари Снеха 11 А	региональный	ВсОШ	участник
	Близнюк Г.Ю.	Токарев Геннадий 10В, Жижерина Дарья 10В	школьный	ВсОШ	призеры
	Прилипкина А.С.	Благодатских Дарья, Волков Александр, Дьяконова Камилла, Харьковсея	школьный	ВсОШ	призеры

		Алина, Шаповалова Маргарита – 11В, Борисовский Максим 10Б, Разумов Александр 10А, Ерошенко Марина, Чороаев Артем, Маслов Матвей, Божков Никита, Куцево лова Настя, Кушнарева Диана - 10А			
	Клименко М.В.	Бейдина Дарья 11В	школьный	ВсОШ	призер
	Бут М.В.	Володенко Даниил 10Б	школьный	ВсОШ	призер
	Цкаева Ж.Ю.	Осенний Д., 3 «В»	Международн ая дистанционна я олимпиада	«Много вопросов- Осень2020»	Призер (диплом 1 ст.)
	Прилипкина А.С	Кушнарева Диана 10А  Дьяконова Камилла, Кабанова Анна, Орехова Екатерина, Хар ьковская Алина, Благодатских Дарья – 11В	международн ый	XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3 место  2 место
	Близнюк Г.Ю.	Бурунов Борис 10В, Токарев Геннадий 10В	международн ый	XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место 3 место
	Клименко М.В.	Денисова Алина 8 кл	международн ый	XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2место в школе- 3 в районе

	Ковалева Е.Н.	Федотова Софья 6 кл.	международ ный	XIV международный игровой конкурс по английскому	1 место в общем зачете
--	---------------	-------------------------	-------------------	---	---------------------------------

		Власова Екатерина 11Б		языку «British Bulldog»	1 место в школе, 3 в районе
	Ковалева Е.Н.	Васюкова Кристина 11Б	Региональны й конкурс эссе «Если бы я был судьей»	РГУ Правосудия Ростовский филиал	1 место
	Ковалева Е.Н.	Васюкова Кристина 11Б	Районный	Мой друг книга	3 место
	Ковалева Е.Н.	Климкина Екатерина 11Б	областной	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод»	участни к
	Ковалева Е.Н.	Красий Максим	международ ный	Международный конкурс исполнительного мастерства «Радуга Талантов» при поддержке Министерства культуры РФ. Номинация: фортепиано(соло )	Лауреат I степени
	Ковалева Е.Н.	Красий Максим	международ ный	Международный конкурс «Вдохновение Зима -2020» при поддержке Министерства культуры РФ. Номинация: фортепиано	Лауреат II степени
	Полякова Е.В.	Моргунова А. 11 А	школьный	ВСОШ	Призер
	Бычко О.П.	Куцеволова Анастасия (10 А)	школьный	Городской конкурс эссе	победи тель
	Асеева С.В.	Карев Г. Бицутин А. Пономаренко А. Зеленцова В.	Международ ный	Олимпиада BRICSMATH.C ОМ для 4-го класса	Дипло м победи теля в олимпи аде BRICS MATH. COM

					для 4-го класса Похвал ьная грамота
	Зубкова Е.А.	3 «А» Мясников Кирилл Белкин Захар, Макагонов Александр, Малахова Кристина Воробьев Матвей, Мочалова София, Бабков Данил	Международ ный	Олимпиада BRICSMATH.C OM для 3-го класса	Дипло м победи теля в олимпи аде BRICS MATH. COM для 3-го класса Похвал ьная грамот а 3 чел. Сертиф икаты - 3чел.
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Анненков С. Дьяченко А. Садыков А.  Владимиров О. Ли М. Степкин С.  Бондарчук Л. Бородавченко Я. Вейдманис Н.	Международ ный	Летняя межпредметная Дино Олимпиада (июль)	Дипло м победи теля -3 чел. в межпре дметно й Дино Олимп иаде для 1-го класса  Похвал ьная грамот а 3 чел.  Сертиф икаты 3 чел.
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Мамина А. Васенко К	Международ ный	Олимпиада BRICSMATH.C	Дипло м победи

		<p>Прояева В.</p> <p>Владимиров О.</p> <p>Вейдманис Н.</p>		<p>ОМ для 2-го класса</p>	<p>теля в олимпиаде BRICS MATH. COM - 3 чел. для 2-го класса Похвальная грамота – 1 чел.</p> <p>Сертификаты 1 чел.</p>
	Юркова М.Ю.	<p>2 «Г»</p> <p>Владимиров О.</p> <p>Бородавченко Я</p>	Международный	<p>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 г для 2-го класса</p>	<p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры»</p>

					по окружающему миру 2020 г. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.
	Поправко О.С.	1 «Б» Полянцева А., Атаров А.  Герегиев Б., Балагута С., Горбачев А., Полянцева А., Корж Е., Федорова Е.	Международный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 г для 1-го класса	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру, русскому, английскому языкам, математике 2020 г.
	Зубкова Е.А.	3 «А» Воробьев Матвей	Международный	Зимняя Олимпиада по программированию	Диплом победителя



		Мочалова София			теля -1 чел. . Сертификат - 1чел.
	Барна Т.А.	Весь класс	школьный	Всероссийская Олимпиада школьников Математика	1.Беликова Александра 90 баллов, 2.Пыженко Анна 85 б., 3. Скловский К. 85 б
	Поправко О.С.	1 «Б» Полянцева А., Атаров А.  Герегиев Б., Балагута С.,Горбачев А., Полянцева А., Корж Е., Федорова Е.	Международный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 г для 1-го класса	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру, русскому, английскому языкам, математике 2020 г.
	Зубкова Е.А.	3 «А» Воробьев Матвей  Мочалова София	Международный	Зимняя Олимпиада по программированию	Диплом победителя -1 чел. .

					Сертификат - 1 чел.
	Барна Т.А.	Савченко Максимилиан	Всероссийский	«Лабиринты» Русский язык	Диплом 2 степени
	Барна Т.А.	Савченко Максимилиан	Всероссийский	«Лабиринты» математика	Диплом 1 степени
	Барна Т.А.	Беликова Александра, Пыженко Анна	Городской, личное первенство.	Математическая Вертикаль	Отборочный тур
	Крутских З.И.	Маргарян Ангелина	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	1 место (vzolmp -20-71744732)
	Крутских З.И.	Маргарян Ангелина	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	1 место ДО2540553
	Крутских З.И.	Маргарян Ангелина	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	1 место ДО2540535
	Крутских З.И.	Маргарян Ангелина	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место ДО2540574
	Крутских З.И.	Осенний Данил	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Осень-зима2020» по русскому языку	1 место №66514
	Крутских З.И.	Осенний Данил	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-	1 место №66511

				Осень-зима2020» по чтению	
	Крутских З.И.	Осенний Данил	Международ ный	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень-зима 2020» по окружающему миру	1 место №6637 2
	Крутских З.И.	Осенний Данил	Международ ный	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень- зима 2020» по русскому языку»	2 место №2630
	Крутских З.И.	1.Осенний Данил  2.Чувилова Софья  3.Таегова Лиана  4.Шлихенмай ер Виктория	Международ ный	BRICSMATH.C OM+ IV международная онлайн- олимпиада по математике	Дипло м победи теля  Дипло м победи теля  Похвал ьная грамот а  Сертиф икат участн ика
	Сорокина М.В.	2 «Б» класс Малиновский Дмитрий  Ахмедова Илаха	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (осенний сезон)	диплом 1степен и;  диплом 2 степен и;
	Сорокина М.В.	2 «Б» класс Малиновский Дмитрий	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (осенний сезон)	диплом 1степен и;

		Ахмедова Илаха			диплом 3 степен и;
	Сорокина М.В.	2 «Б» класс Малиновский Дмитрий Ахмедова Илаха	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (осенний сезон)	диплом 1степен и; сертиф икат
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Машкин М., Мамина А.,Прояева В., Садыков А., Ли М., Стёпкин С., Владимиров О., Васенко К., Вейдманис Н.	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (осенний сезон)	Дипло мы 1степен и -2 чел. Дипло мы 3 степен и -4 чел. Сертиф икаты - 3 чел.
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Машкин М., Мамина А., Прояева В., Садыков А., Ли М., Стёпкин С., Владимиров О., Васенко К., Вейдманис Н.	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (осенний сезон)	Дипло мы 1степен и -3 чел. Дипло мы 3 степен и -4 чел. Сертиф икаты - 2чел.
	Юркова М.Ю.	2 «Г» Машкин М., Мамина А., Прояева В., Садыков А., Ли М., Стёпкин С., Владимиров О., Васенко К., Вейдманис Н.	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (осенний сезон)	Дипло мы 1степен и -8 чел. Сертиф икаты - 1чел.
	Юркова М.Ю. Маслова Е.В. Бабаян Н.Г.	2 «Г» Машкин М., Мамина А.,	Международ ная	Международная олимпиада «Инфоурок» по	Дипло мы 1степен

		Прояева В., Садыков А., Ли М., Стёпкин С., Владимиров О., Васенко К., Вейдманис Н.		английскому языку (осенний сезон)	и -4 чел. Дипло мы 2 степен и -2 чел. Дипло мы 3 степен и -2 чел. Сертиф икаты - 1 чел.
	Дорофеева Г.И.	Фетисова М. 8Г	муниципаль ный	ВсОШ по русскому языку	победи тель
	Саркисова Е.Б.	Фетисова М., Олесов Б. 8Г	муниципаль ный	ВсОШ по фр.яз.	призер ы
	Алферова Н.М.	Щипановская Ю. 9Г	муниципаль ный	ВсОШ по литературе	призер
	учителя английского языка	393 (2-11 классы)	международ ный	Конкурс Бульдог	
<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>	Переверзева М.В.	25	региональны й	Региональная онлайн- викторина «Немного об изобразительном искусстве»	участие
	Переверзева М.В.	Щепина С. 7Д Мезенцев Р. 9В Тарасова А. 8Б	районный	Городской конкурс «Этот город самый лучший город на земле»	1 место участни ки
	Переверзева М.В.	Юрченко Г. Вартанян А. Чебыкин О. Трехсвояков С. Гратковская Я. Родинка К. Барсегова Е.	районный	Районный конкурс «Мой дом – Ворошиловский район».  Размещение в инстаграм	2 место 2 место участни ки
	Переверзева М.В.	Бондарь М. Ламбарян Э.	городской	Городской дистанционный	участие

		Косолапов А. Гринь А. Кигим А.		конкурс рисунков «ГОРОДМУЖЕ СТВАИСЛАВЫ ».  Размещение в инстаграм	
	Переверзева М.В.	Рябова А.	районный	Районный конкурс «Зимняя сказка»	2 место
	Переверзева М.В.	58	школьный	Школьная олимпиада по изобразительном у искусству	9 призеро в
	Переверзева М.В.	9	районный	Районная олимпиада по изобразительном у искусству	2 призера
	Переверзева М.В.	Муцольгова Д. 7Г  Денисова А. 8Б	городской	Городская олимпиада по изобразительном у искусству	2 место  3 место
	Переверзева М.В.	15	школьный	Международный проект «Диалог с Пушкиным»	участие
	Переверзева М.В.	6 комиксов (8 классы)	всероссийск ий	Дистанционный экологический конкурс «Мы за чистые города России» (номинация ЭКО-комикс)	участие
	Переверзева М.В.	15 рисунков и 15 декоративно- прикладных работ	городской	Выставка рисунков «Зимняя сказка. Рождество». Для храма Пресвятой Богородицы	участие
	Переверзева М.В.	Белякова П. Кравченко А. Мостовая К. Чикулаев Д.	всероссийск ий	Дистанционный культурный марафон по ИЗО	участие
	Переверзева М.В.	Лукьянов М. Маркова П. Бондарь М. Голушкина М.	районный	Районный конкурс рисунка «Весенняя фантазия»	1 место 2 место 3 место 2 место  2 место

		Кручко А.			
	Дубограй Н.В.	Говоровская Май номинация «Пейзаж» Говоровская Май номинация «Туристские будни»  Дацкевич Лиза номинация «Флора»  Кушнарера Диана ном. «Пейзаж» Кушнарера Диана ном. «Флора» Кушнарера Диана ном. «Редкий кадр» Власов Михаил номинация «Туристские будни»	Городской	Заочный фотоконкурс ЦДЮТУР сент. 2020 «Россия- родина моя»  Сент.2020	2 место       1 место       1 место       2 место  3 место  3 место  2 место
	Юркова М.Ю.	1 «Г» Мамина Аурелия.	Городской	конкурс " Сказочник" в рамках городского проекта творческих работ" Время читать! " Молодёжного творческого движения" Наш формАрт" (июнь)	победи тель
	Поправко О.С.	1 «Б» Железной С. Оганесян М., Горбачев А., Атаров А.	районный	Конкурс поделок « Рождественская елка»	участие
учителя	Учителя школы		Городской	Августовские конференции	
				Участие в ИТО	

			Городской	Участие в семинарах «Математическая вертикаль»	
			Городской	Участие в семинарах «Просвещение»	
				Участие в семинарах «Подготовка к итоговому сочинению, ЕГЭ»	

### Сравнительный анализ конкурсного движения (I полугодие 2020-2021)

<b>Сравниваемый показатель</b>	<b>Направление</b>	<b>Районный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Международный</b>
Количество 1-х мест	<i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	1				
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>		<b>1</b>				
<b>Количество участников</b>	<b>336</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание социальной ответственности и компетентности</i>					
Количество 2-х мест						
Количество 3-х мест				1		
<b>Количество призовых мест</b>				<b>1</b>		
<b>Количество участников</b>	<b>9</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>					
Количество 2-х мест		2				
Количество 3-х мест						
<b>Количество призовых мест</b>		<b>2</b>				
<b>Количество участников</b>	<b>8</b>					
Количество 1-х мест	<i>воспитание экологической</i>		6	1	6	



Количество 2-х мест	культуры, культуры здорового образа жизни	3	7	1		
Количество 3-х мест		1	4			
<b>Количество призовых мест</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Количество участников</b>	<b>227</b>					
Количество 1-х мест	воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии		1	1	5	<b>34</b>
Количество 2-х мест					1	<b>5</b>
Количество 3-х мест		1				<b>11</b>
<b>Количество призовых мест</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Количество участников</b>	<b>501</b>					
Количество 1-х мест	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры эстетическое воспитание	2	3			
Количество 2-х мест		6	4			
Количество 3-х мест		1	3			
<b>Количество призовых мест</b>		<b>9</b>	<b>10</b>			
<b>Количество участников</b>	<b>171</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>1252</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
Приняли участие в педагогических конкурсах						

#### Участие в мероприятиях 2020 (призовые места)

№ пп	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Победители, призеры
1	ВСОШ		город	42	Фетисова М.-победитель, Олесов Б., Щипановская Ю.-призеры
			регион	10	
2	Фестиваль науки «Включай экологию»		ДГТУ	25	

3	ДАНЮИ		город		Лопаткина А., 11Б- 1 место
4	IV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности		регион		Мощенко М.-3 место
5	Олимпиада «Фемида»		Всероссийский	2 участника	
6	«Отечество»		район		Кочконян М., 6 Б-1 место
7	«Ломоносов»		Всероссийский	2 участника	
8	Высшая проба		Всероссийский	2 участника	
9	Олимпиада РАНХиГС		Всероссийский	2 участника	Попков А.- Победитель (1 степень)
10	Олимпиада по журналистике от ВШЭ «Высшая проба»		Всероссийский		Попков А.- Победитель (1 степень)
11	Толстовская Олимпиада		Всероссийский	1 человек	
12	СПбГУ		Всероссийский	2 человека	
13	«Покори Воробьевы Горы»		Всероссийский	2 человека	
14	Фестиваль «ШОК»		город		Попков Алексей 1 место
15	Я-Бакалавр		Всероссийский		Глуценко С., 11 В- победитель
16	Звезда		Всероссийский	12 участника	
17	Конкурс «Баллада о матери»		Региональный		Мощенко М.- победитель
18	Олимпиада «Навыки XXI века»(Skyeng)		Всероссийский	71 участник	
19	Конкурс «Софиум»		регион		Глуценко София, 1 место
20	«Европа глазами детей»		регион		Пешкова Ева 5В- победитель, Бондарева Арина 7В-2 место
21	Региональная билингвальная олимпиада		регион		Тараненко Т.А 10А, Кофан Б. Д. 5В- победители
22	Конкурс Бульдог		Международный	393 человека	
23	Олимпиада Учи.ру		Международный	137 участников	Победителей – 46, призеров - 30
24	Конкурс «Живая классика»		город		Матушкина А.,победитель

25	«Мой друг-книга»		городской	4 участника	Калинин С.- победитель
26	"Надежда энергетики"		всероссийский	1 участник	

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 18 человек – на высшую квалификационную категорию. 15 человек подтвердили высшую, 3 педагога повысили свою категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Два учителя нашей школы являются кандидатами наук. Педагоги нашей школы отмечены отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 педагога, отмечены Почетным знаком «Творческий учитель» - 6 человек, имеют Почетную грамоту министерства образования РФ 13 учителей. Учителя физической культуры отмечены наградами за высокие достижения в развитии массового спорта – 2 учителя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» и 1 учитель является мастером спорта по художественной гимнастике. Учитель технологии имеет государственную награду: Орден «Красного Знамени». Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашему МБОУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 86 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5468 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24159 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24159	2139
2	Педагогическая	75	90
3	Художественная	4647	1300
4	Справочная	75	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на освоение ФГОС в средней школе.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение* МБОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение* МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения

образовательного процесса.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы )

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

57% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 6% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 48% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	185
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	759/56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная математика- 59 баллов, Базовая математика – не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	29 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2671 (173%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (2,6%)
– федерального уровня		28 (1 8%)
– международного уровня		103 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1384 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		85(99%)
– высшим педагогическим образованием		81 (94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	77/90%
– с высшей		72 (84%)
– первой		5 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	86
– до 5 лет		3 (3%)
– больше 30 лет		65 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (6%)
– от 55 лет		28 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (38%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.