##

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСКОВЕНКО В.И.»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «Школа № 65»(протокол от 15.04.2025 № 7) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Школа № 65»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Бут15.04.2025 № 105 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 65 имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»**

 **за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова -на-Дону «Школа№ 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (МБОУ «Школа № 65») |
| Руководитель | Бут Марина Виталиевна |
| Адрес организации | 344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3 |
| Телефон, факс | 8(863) 2 -33-41-23 |
| Адрес электронной почты | sch angl65@mail.ru  |
| Учредитель | <http://school65.roovr.ru> |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 11.02.2021 № 7123, серия 66 ЛО1 № 0003009  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.01.2021 № 3278, серия 61 АО1 № 0001274; срок действия: до 21 февраля 2024 года |

МБОУ «Школа № 65» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону. Район, в котором находится школа, имеет смешанный социальный и национальный состав. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образователь-ной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и админист-рацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий органи-зации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей русского языка и литературы;

учителей математики и информатики;

учителей ИЗО , музыки и технологии;

учителей естественного цикла;

учителей истории, обществознания и географии;

объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общественное движение «Ответственный родитель», Совет Отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательную деятельность МБОУ «Школа № 65» реализует программы начального общего, основного и среднего общего образования, соответствующие ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 14.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712);

* приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556);
* приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

 Особенностью учебного плана в 2024-2025 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

 Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Труд (Технология)», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

Особенностью образовательного процесса в 2024-2025 году стал переход на ФГОС НОО во 2-4 классах и ФГОС ООО в 8 классах.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Школа № 65» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов - 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9х классов составляет 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) количество учебных занятий) не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебные занятия для учащихся 2-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 26 часов, в 5 классе - 32 часов, в 6 классе - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8- 9 классе - 36 часов, в 10-11 классах - 37 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в течение учебного года составляют по 9 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Школа № 65» языком обучения является русский язык. При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются в 2-9 по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «МБОУ Школа № 65».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Особенности учебного плана МБОУ «Школа № 65»**

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

-продолжение перехода на обновлённые ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО (2021), ФГО СОО (2021);

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;

- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

- реализация программ углубленного изучения предметов (английский язык, литература) и второй иностранный язык (немецкий, французский) в соответствии с профильной направленностью классов на уровне среднего общего образования;

-введение учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;

- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всестороннее развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и возможностей школы.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

* ***обязательной*** *(инвариантной*), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.
* ***вариативной***, (*часть, формируемая участниками образовательных отношений*) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности школы с углубленным изучением английского языка и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана, обеспечивает единство образовательного пространства и соблюдается в учебном плане школы на всех уровнях общего образования.

Региональный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно­историческое своеобразие Ростовской области.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента формируемый участниками образовательных отношений в учебном плане школы использованы для:

развития содержания базовых учебных предметов обязательной части;

введения дополнительных образовательных модулей, в том числе пропедевтических;

реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;

реализации программ углубленного изучения предметов в рамках реализуемого профиля;

удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив школы видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений в развитии школы;

- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;

- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;

- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;

- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;

-укрепление и развитие материально-технической базы школы;

- совершенствование системы всех видов мониторинга.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями законодательства, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 65».

**Начальное общее образование**

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО (ФГОС- 2021).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели, ( в 1 –х классах в режиме 5-ти дневной учебной недели).

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на:

* обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
* развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
* организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

* формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды школы.

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО - 2021.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности школьников, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда и культуры общения, создает условия для развития творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

При конструировании учебного плана НОО на 2024-2025 учебный год был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке»

Обязательная предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, отводится изучению русского языка. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -4 х классах составляет 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» изучается по 4 часа в 1-х-4-х классах

Обязательная предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык» ( английский язык )** во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю, из них 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений При проведении уроков по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-х классах (4 часа в неделю),

В соответствии с основной образовательной программой с целью развития математической грамотности, как одного из ключевых элементов функциональной грамотности, создания условий для обретения математическое мышления и развития математической речи обучающихся.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю) отводится для изучения учебного предмета **«Математика» во 2-4 классах.** Это позволит обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении

математических задач;

* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
* умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Обязательная предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом **«Труд» («Технология»)** (1 час в неделю) включает раздел «Информационно-коммуникативные технологии», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий мир»** применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 В 2024-2025 учебном году родителями, законными представителями обучающихся был выбран модуль **«Основы православной культуры».**

В обязательную предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классе -2 часа в неделю. (3 час Физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности)

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 65»

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования и построен на основе федеральных образовательных программ (ФОП). Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870 в 2024-2025 году в школе осуществлён переход на обновленные ФГОС - 2021 в 5-8 классах.

В соответствии с ФГОС ООО - 2021 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848.

Для составления учебного плана 5-9-х классов были использованы рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год (вариант 3 с изучением второго иностранного языка. (6-ти дневная учебная неделя)

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с переходом на ФОП в учебном плане следует обратить внимание на следующие изменения:

в обязательную предметную область «**Математика и информатика**» в 7­-8 классах включен предмет «**Вероятность и статистика**». В 9 классах предмет «Вероятность и статистика» включен в содержание предмета «Алгебра», и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

* учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»,** направленный на формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысление роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, в 9 классе реализуется за счет 1 часа из обязательной части и входит в учебный предмет **«История России. Всеобщая история**».

Изучение учебного курса «Второй иностранный язык (немецкий/французский» (по заявлению родителей) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В **5а, 5б и 6а изучается один иностранный язык ( английский).**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»**:5 класс - 5 часов, 6 класс -6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс -3 часа; и «**Литература»** 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 2 часа, 8 класс- 2 часа, 9 класс 3 часа.

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы **«Иностранный язык» (Английский язык)**, который изучает в каждой параллели классов в объёме 6 часов в неделю 5,7,8 классах, 5 часов в неделю в 6 классах и 4 часа в неделю в 9 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Увеличение учебных часов по предмету в обязательной части введено для организации предпрофильной подготовки.**

В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

* «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);
* Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
* «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
* «Культурные столицы мира» (6 классы);
* «Легенды Европы» (7 классы);
* «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
* Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
* «Поэзия Великобритании» (8 класс);
* История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

**«Второй иностранный язык» (немецкий или французский)** изучается по заявлению родителей, т.к. в школе созданы условия для его преподавания.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5-6 классах (1 час в неделю).

 В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы) , **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

В обязательную предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).

Обязательная предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Труд» (Технология) (5-9 классы). Учебный предмет **«Труд (технология)»** в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена обязательным учебным предметом и «**Основы безопасности и защиты Родины**» (8-9 классы).

Обязательная предметная область **«Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом **«Физическая культура»** в 5-9 классах 2 раза в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При конструировании учебного плана ООО на 2024-2025 учебный год был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 65»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС СОО и построен на основе федеральных образовательных программ (ФОП).

В соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Английский язык», «Литература») из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Реализация профильного (гуманитарного) обучения позволяет обеспечить:

* углубленное изучение английского языка;
* углубленное изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);
* углубленное изучение литературы;
* углубленное изучение страноведческого материала;
* углубленное изучение истории;
* углубленное изучение обществознания

 Для этого в учебный план включены предметы «Гид-переводчик», «Английская литература», Страноведение».

 Предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) за счет част формируемой участниками образовательных отношений. Изучение второго иностранного языка проводится по заявлению родителей.

* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
* преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

При конструировании учебного плана СОО на 2024-2025 учебный год был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке».

Обновленная основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Индивидуальные проекты реализуются в объеме 1 час в неделю в 10-х классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно­-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

В психолого-педагогическом классе 10 «В» введены курсы «Введение в педагогическую профессию» и «Психология»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект запланирован в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и литературы. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 65»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в вестибюле школы или в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года в рамках Федеральной программы «Навигаторы детства 2:0» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагог школы Можарова Е.С. прошла соответствующее обучение и заняла должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора по воспитанию вместе с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, вожатыми – координировать существующие традиционные направления воспитательной работы в школе, а также создавать новые воспитательные практики и формы работы, отвечающие образовательным стандартам и актуальным запросам государственной системы воспитания.

Советник является педагогическим работником. В соответствии с этим, он в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Движения Первых; организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации: участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения Первых в школе, оказывает содействие в формировании актива школы.

Советник имеет план работы, согласно которого им осуществляется деятельность по ключевым направлениям профессиональной деятельности: административной, информационно-просветительской, педагогической.

Мероприятия, проведенные при участии Советника директора школы:

Мероприятия, проведенные при участии Советника директора школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Примечание** |
|  | День российского студенчества | Интеллектуальная игра «Студенческая пора», 22 чел.<https://vk.com/wall-194619025_2928>  |
|  | День космонавтики  | Выставка-косплей «Покорители космоса», 531 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3356> Космическое путешествие вместе с «Навигатором Солнечной системы», 56 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3357> <https://vk.com/wall-194619025_3359>  |
|  | День памяти и скорби | Мероприятие «Бесконечный день», 89 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3780> Интерактив в холле школы «Словарь Памяти: Слова Скорби», 224 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3779> Участие в возложении цветов полководцу Баграмяну Ивану Христофоровичу, который расположен в парке «Дружба» Ворошиловского района, 16 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3775>  |
|  | День славянской письменности и культуры | Кинолекторий «День славянской письменности» и мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры, 128 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3609>  |
|  | Международный день родного языка | Кинолекторий по сказкам народов России, 153 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3096>  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | Час памяти «Прерванный урок», 597 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3924> |
|  | Посвящение в «Орлята России» | Торжественная церемония посвящение первоклассников во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России», 125 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4012> |
|  | 87 лет со дня образования Ростовской области | Викторина «Родной край», 273 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3957> |
|  | Международный день пожилых людей | Поделки к Международному дню пожилых людей, 26 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4145>  |
|  | Всемирный день защиты животных | Акция «Мой любимый хвостатый друг», 17 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4360><https://vk.com/wall-194619025_4359> <https://vk.com/wall-194619025_4357><https://vk.com/wall-194619025_4349><https://vk.com/wall-194619025_4327><https://vk.com/wall-194619025_4326><https://vk.com/wall-194619025_4325><https://vk.com/wall-194619025_4324><https://vk.com/wall-194619025_4320><https://vk.com/wall-194619025_4317><https://vk.com/wall-194619025_4316><https://vk.com/wall-194619025_4282><https://vk.com/wall-194619025_4281><https://vk.com/wall-194619025_4279><https://vk.com/wall-194619025_4278><https://vk.com/wall-194619025_4277><https://vk.com/wall-194619025_4276> |
|  | День отца | Творческая мастерская «Орден моему герою», 23 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4648>Акция «Вместе с папой», 37 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4721> <https://vk.com/wall-194619025_4673> <https://vk.com/wall-194619025_4672> <https://vk.com/wall-194619025_4671> <https://vk.com/wall-194619025_4652> <https://vk.com/wall-194619025_4651> <https://vk.com/wall-194619025_4647> <https://vk.com/wall-194619025_4646> <https://vk.com/wall-194619025_4645> <https://vk.com/wall-194619025_4644> <https://vk.com/wall-194619025_4643> <https://vk.com/wall-194619025_4642> <https://vk.com/wall-194619025_4626> <https://vk.com/wall-194619025_4591> <https://vk.com/wall-194619025_4572> <https://vk.com/wall-194619025_4571> <https://vk.com/wall-194619025_4570> <https://vk.com/wall-194619025_4569> <https://vk.com/wall-194619025_4568> <https://vk.com/wall-194619025_4567> <https://vk.com/wall-194619025_4566> <https://vk.com/wall-194619025_4565> <https://vk.com/wall-194619025_4564> <https://vk.com/wall-194619025_4563> <https://vk.com/wall-194619025_4560> <https://vk.com/wall-194619025_4559> <https://vk.com/wall-194619025_4558> <https://vk.com/wall-194619025_4557> <https://vk.com/wall-194619025_4556> <https://vk.com/wall-194619025_4555> <https://vk.com/wall-194619025_4554> <https://vk.com/wall-194619025_4553> <https://vk.com/wall-194619025_4534> |
|  | День матери | Онлайн-акция «Мам, я сделал!», 22 чел.<https://vk.com/wall-194619025_5281> <https://vk.com/wall-194619025_5280> <https://vk.com/wall-194619025_5267> <https://vk.com/wall-194619025_5266> <https://vk.com/wall-194619025_5265> <https://vk.com/wall-194619025_5248> <https://vk.com/wall-194619025_5246> <https://vk.com/wall-194619025_5245> <https://vk.com/wall-194619025_5244> <https://vk.com/wall-194619025_5220> <https://vk.com/wall-194619025_5218> <https://vk.com/wall-194619025_5214> <https://vk.com/wall-194619025_5208> <https://vk.com/wall-194619025_5189> <https://vk.com/wall-194619025_5187> <https://vk.com/wall-194619025_5151> <https://vk.com/wall-194619025_5146>  |
|  | Международный день школьных библиотек | Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», 16 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4894> <https://vk.com/wall-194619025_4862> <https://vk.com/wall-194619025_4860> <https://vk.com/wall-194619025_4854> <https://vk.com/wall-194619025_4853> <https://vk.com/wall-194619025_4852> <https://vk.com/wall-194619025_4838> <https://vk.com/wall-194619025_4837> <https://vk.com/wall-194619025_4835> <https://vk.com/wall-194619025_4834> <https://vk.com/wall-194619025_4833> <https://vk.com/wall-194619025_4831> <https://vk.com/wall-194619025_4815> <https://vk.com/wall-194619025_4812> <https://vk.com/wall-194619025_4809> <https://vk.com/wall-194619025_4788>  |
|  | День символов донского региона: герба, флага и гимна | Час истории «Символы донского края», 11 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4863> |
|  | День народного единства | <https://vk.com/wall-194619025_4997>  |
|  | Международный день инвалидов | Беседа «Люди так не делятся», 30 чел.<https://vk.com/wall-194619025_5436> |
|  | День российского кино | Интеллектуальная игра "Калейдоскоп российского кино", 51 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3895> |
|  | День Конституции Российской Федерации | Кинолекторий «Азбука права» для обучающихся 1-4 классов, 529 чел.<https://vk.com/wall-194619025_5529> |
|  | День героев Отечества | Патриотический час «Герои Отечества», 32 чел.<https://vk.com/wall-194619025_5517> |
|  | День добровольца (волонтёра) в России | Онлайн-челлендж «Добрая неделя», 41 чел.<https://vk.com/wall-194619025_5454> |
|  | Сбор гуманитарной помощи в детский дом | Советник посетил Ростовский центр помощи детям № 10 и привезла ребятам сладкие подарки в преддверии Светлого Праздника Воскресения Христова, 56 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3497> |
|  | Сбор гуманитарной помощи для жителей Курской области | <https://vk.com/wall-194619025_3949>  |
|  | Единый день родительских собраний | Были представлены итоги прошедших воспитательных событий 2023-2024 учебного года, достижения школы, перспективы развития, проведена презентация тематических смен "Орлята России", "Вектор Успеха", "Орден Мужества", "Академия Успеха", безопасность во время каникул.<https://vk.com/wall-194619025_3581> |
|  | Выборы президента ШУС | Выборы президента школьного ученического самоуправления, 397 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4839> |
|  | День древонасаждения | Районное мероприятие, посвящённое областному Дню древонасаждения, 6 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4682> |
|  | День казачьей воинской славы | Дискуссии о роли казаков в истории России, а также квест «Казачья станица»<https://vk.com/wall-194619025_4533> |
|  | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. | Классный час, посвящённый Дню воссоединения Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей с Россией. Дети узнали о специфике этих регионов, поучаствовали в настольной игре «Возвращение истории», 36 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4237> |
|  | День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков | Занятие для обучающихся 4-х классов, рассказала детям о знаменательной дате, о памятниках, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Ребята подготовили доклады, стенгазеты, рисунки в честь Дня освобождения Ростова, 154 чел.<https://vk.com/wall-194619025_3029> |
|  | День российской науки | Лекция и кинолекторий «Вдохновляясь наукой» для обучающихся 3-х классов и показала третьеклассникам мультфильм «День российской науки», 135 чел.<https://vk.com/wall-194619025_2973> |
|  | День рождения А.П. Чехова | Кинолекторий «По произведениям А.П. Чехова» для обучающихся 2-х классов, 123 чел.<https://vk.com/wall-194619025_2940> |
|  | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Киноурок по короткометражному фильму «Страна игрушек», после просмотра которого советник с ребятами поговорили об увиденном, десятиклассники поделились своими эмоциями по поводу происходящего в фильме, 76 чел.<https://vk.com/wall-194619025_2939> |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | <https://vk.com/wall-194619025_2934> |
|  | День России | Интеллектуальная игра «Путешествие по России»<https://vk.com/wall-194619025_3755>Видеоквиз «Что я знаю о России»<https://vk.com/wall-194619025_3741> |
|  | 195 лет со дня учреждения Ростовской епархии | Экскурсия в храм Святого Благоверного князя Александра Невского<https://vk.com/wall-194619025_3302> |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Отметка о выполнении** |
|  | Торжественные линейки | <https://vk.com/wall-194619025_5417> <https://vk.com/wall-194619025_5147> <https://vk.com/wall-194619025_5039> <https://vk.com/wall-194619025_4504> <https://vk.com/wall-194619025_4143> <https://vk.com/wall-194619025_4071> <https://vk.com/wall-194619025_3969> <https://vk.com/wall-194619025_3594> <https://vk.com/wall-194619025_3554> <https://vk.com/wall-194619025_3499> <https://vk.com/wall-194619025_3431> <https://vk.com/wall-194619025_3280> <https://vk.com/wall-194619025_3136> <https://vk.com/wall-194619025_3089> <https://vk.com/wall-194619025_2921>  |
|  | «Разговоры о важном» | <https://vk.com/wall-194619025_4847> <https://vk.com/wall-194619025_3918> <https://vk.com/wall-194619025_3434> <https://vk.com/wall-194619025_2922>  |
|  | Региональная акция «Разговоры о важном с родителями» | Тема «Разговора о важном» - «Профилактика противоправных явлений в молодежной среде» (совместная работа советника директора по воспитанию и психолога)<https://vk.com/wall-194619025_3515> |
|  | «Орлята России» | Занятие «Мы помним» к 9 мая<https://vk.com/wall-194619025_3530>Занятие «Орлята - помощники планеты», сбор ПЭТ-крышек<https://vk.com/wall-194619025_3382>Создание синичника для зимующих птиц<https://vk.com/wall-194619025_5357> |
|  | Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра» | Акции, направленные на поддержку мужественных участников специальной военной операции.<https://vk.com/wall-194619025_5550> <https://vk.com/wall-194619025_3672> <https://vk.com/wall-194619025_5355> <https://vk.com/wall-194619025_3508> <https://vk.com/wall-194619025_5240> <https://vk.com/wall-194619025_5348>  |
|  | «Бессмертный полк. Герои среди нас» | Торжественная акция «Бессмертный полк: Герои среди нас». Ребята принесли портреты родственников - участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. На классных часах обучающиеся рассказали о подвигах своих прадедушек и прабабушек.<https://vk.com/wall-194619025_3501> |
|  | Городская акция «Птичку жалко!» | <https://vk.com/wall-194619025_5356> <https://vk.com/wall-194619025_5310> <https://vk.com/wall-194619025_5309> <https://vk.com/wall-194619025_5261> <https://vk.com/wall-194619025_5145> <https://vk.com/wall-194619025_3977>  |
|  | Экологическая акция «Зеленая волна Первых» | <https://vk.com/wall-194619025_4677> <https://vk.com/wall-194619025_3555> <https://vk.com/wall-194619025_3231>  |
|  | Сбор макулатуры и ПЭТ-крышек | Акции, проходящие в школе на регулярной основе, при поддержке советника, участвуют все обучающиеся, их родители, учителя, 1450 чел.<https://vk.com/wall-194619025_4676> <https://vk.com/wall-194619025_4259> <https://vk.com/wall-194619025_3583> <https://vk.com/wall-194619025_4675> <https://vk.com/wall-194619025_4258>  |
|  | Акция «Здоровье в Движении» | В рамках Всероссийской акции «Здоровье в Движении»,посвященной Всемирному дню здоровья, обучающиеся 4 «Д» класса (кл. рук. Гвоздкова О.А.) участвуют в марафоне «Полезные привычки Первых»<https://vk.com/wall-194619025_3293> |
|  | Занятие по экстремизму и антитеррору | <https://vk.com/wall-194619025_4505> |
|  | «Историческая параллель» | Библиотечный урок, посвящённый Дню Защитника Отечества<https://vk.com/wall-194619025_3094> |
|  | Форум первичных отделений Движения Первых | <https://vk.com/wall-194619025_3269> |
|  | Слет волонтёрских отрядов Движения Первых | <https://vk.com/wall-194619025_5221> |
|  | Торжественное открытие городского марафона Добрых дел «Добрая школа - Добрый Ростов»  | <https://vk.com/wall-194619025_3011> |
|  | Всероссийский проект «В гостях у ученого» | <https://vk.com/wall-194619025_4787>  |
|  | Детско-юношеский медиафорум «ТОП КОНТЕНТ» | <https://vk.com/wall-194619025_4680>  |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | <https://vk.com/wall-194619025_3532> <https://vk.com/wall-194619025_3527>  |
|  | l региональный слёт советников директоров по воспитанию | <https://vk.com/wall-194619025_2943> |
|  | II Региональный форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Единый день воспитания в Ростовской области» | <https://vk.com/wall-194619025_3669> |
|  | Подготовка участников конкурса «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского проекта «Парящие в облаках. Эра Героев» | <https://vk.com/wall-194619025_4010> |
|  | Конкурс «Это у нас семейное» | Участие в качестве эксперта в полуфинале конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей»<https://vk.com/wall-194619025_3414> |
|  | Итоговая районная отчетная конференция Движения Первых | Советник директора по воспитанию совместно с активистами первичного отделения Движения Первых проводила мастер-класс<https://vk.com/wall-194619025_5623> |
|  | I общегородская конференция родительских комитетов | <https://vk.com/wall-194619025_5488> |
|  | Слет волонтерских объединений РСДМО | <https://vk.com/wall-194619025_4561> |
|  | «Внуки по переписке» | <https://vk.com/wall-194619025_3174><https://vk.com/wall-194619025_3078> |
|  | Всероссийская акция «Цветок надежды», приуроченная к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле» | <https://vk.com/wall-194619025_3251> |

Воспитательный работа объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе; ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовывать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Основные направления воспитательной работы:**

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание:
* профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
* формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (сохранение физического и психологического здоровья обучающихся);
* профориентация.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Представители Совета отцов на регулярной основе проводили беседы и лекции на тему вреда ПАВ на организм человека.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* День профилактики наркозависимости и табакокурения.
* Общешкольное родительское собрание «Профилактика криминального поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся» (1-11 кл. 53 чел.)
* Уроки здоровья и безопасности в нач. школе. (1-4 кл. 529 чел.)
* Всемирный международный День борьбы со СПИДом «Равный равному» (проведены лекции с обучающимися (8-10 кл. 248 чел.).
* Тематические информационные классные часы «Я выбираю жизнь» (621 чел.).

Всенаправления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Мероприятия проходили при соблюдении всех санитарных требований.

**Участие школы в мероприятиях в 2024 году.**

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

* художественной,
* физкультурно-спортивной,
* естественнонаучной,
* технической,
* туристско-краеведческой и социально-педагогической.

***фестивали:***

* «Экофест»
* ЭКОфестиваль «ЭКОМИР»
* Районный этап городского фестиваля Академии шахмат;
* Фестиваль юных журналистов;
* Праздник Древонасаждения;
* Флешмоб РДДМ «Движение первых» ко Дню народного единства;
* Фестиваль педагогических идей.

***конкурсы:***

* Конкурс рисунков (отв. Барна Т.А.)
* Математический конкурс «Умники и умницы» (отв.Гвоздкова О.А.)
* Конкурс «Браво, дети!»
* Конкурс чтецов «Живая классика» (отв.Зайцева Н.А.)
* Конкурс «Экология России» (отв. Прыгунова А.С.)
* Всероссийский Конкурс "История местного самоуправления моего края" (отв.Гвоздкова О.А.)
* Конкурс «Родное слово» (отв. Титова Е.В.)
* Конкурс сочинений ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (отв. Бычко О.П.)
* Конкурс "Самый интересный экспонат" "Никто не забыт , ничто не забыто! ролик "Фронтовые письма" (отв.Ящук Е.Я.)
* Международный конкурс творчества "Музыкальный FREESTYLE@ (отв. Ящук Е.Я.)
* Всероссийский конкурс "Родина" (отв. Барна Т.А.)
* Творческий конкурс литературных переводов в номинации " Немецкая поэзия" (отв. Кравченко Л.И.)
* Экологическая игра "Рекс-Пекс-Экоквест."(отв. Белякова Ю.В.)
* Творческий конкурс на иностранных языках «TREND WATCHER»(отв. Прилипкина А.С.)
* Конференция «Открытие» (отв. Юсупова И.В.)
* «Лидер года»
* конкурс рисунков «Семья - волшебный символ года», посвященном Году семьи в Российской Федерации
* Всероссийский конкурс «Родина»
* «Включай ЭКОлогику»

***форумы:***

* Слет волонтерских объединений РСДМО
* I общегородская конференция родительских комитетов
* Итоговая районная отчетная конференция Движения Первых
* l региональный слёт советников директоров по воспитанию
* II Региональный форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Единый день воспитания в Ростовской области»
* Районная научная конференция «Открытие»;
* Форум для волонтёрских отрядов Движения Первых.

***ПРОЕкТЫ:***

* Проект «Дружба классами».

***соревнования:***

* Юнармейцы, вперед!
* Юные защитники Отечества
* Настольный теннис
* Тег-регби
* Юный стрелок
* Меткий стрелок
* Баскетбол (город)
* Баскетбол (область)
* Орленок
* Звездочка
* Зарница
* Смотр строя и песни
* Футбол (город)
* Первомайская городская легкоатлетическая эстафета
* Школа безопасности
* Баскетбол
* Ориентирование
* Шахматы
* Парад Победы
* Турслет
* Школьная лига чемпионов ( футбол)
* Юнармейские старты
* К защите Родины готов!
* Футбол

***акции:***

* Всероссийская акция «Подари тепло бойцу»;
* Акция «Удели внимание ветерану»;
* Новогодняя благотворительная акция «Подари ребёнку счастье в Новый год»;
* Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»;
* Благотворительная акция в канун Светлой Пасхи «От сердца к сердцу»;
* Городская акция «Ростов - миллион роз»;
* Акция «Вместе мы сила» в поддержку СВО;
* Благоустройство Аллеи Победы на территории МБОУ «Школа № 65»;
* «Бессмертный полк»;
* Акция «С заботой о природе»;
* Акция «Внуки по переписке»;
* Акция «Зеленая полна Первых»;
* Всероссийская акция «Минута молчания»;
* Акция РДДМ «С заботой о природе»;
* Акция «Рука помощи»;
* Акция «Дай лапу»;
* Акция «Зверье мое»;
* Акция «Дарю тепло»;
* Открытки-поздравления для своих мам ко Дню матери;
* Акция «Эколята Дона ждут гостей»;
* Акции «Письмо солдату» и «Открытка солдату».

***КУЛЬТУРНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

* Торжественная линейка «Первый звонок» (1-е классы, кл. рук.)
* Торжественная линейка «Последний - Первый звонок» (11-е классы, кл.рук.)
* Торжественная линейка «Посвящение в пятиклассники» (5-е классы, кл.рук.)
* Посвящение в «Орлята России» (1 классы)
* Празднование Дня города: викторины, сбор макулатуры, конкурсы (1-11 кл., кл.рук.)
* День Здоровья (1-11 кл., кл.рук.)
* День матери: подарки своими руками, фотовыставки, рисунки (1-11 кл., кл.рук.)
* Декада инвалидов. Уроки добра (1-11 классы)

Всенаправления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На начало 2024/2025 сформирован 51 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

художественное;

социально-гуманитарное

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Наименование** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **Художественная** | «Фантазеры» | 2 | 1 | 20 |
| **Естественно-научная** | «Экологика» | 2 | 1 | 20 |
| **Туристско-краеведческая** | «Школа безопасности»  | 2 | 1 | 20 |
| Спортивный туризм и ориентирование | 2 | 2 | 40 |
| **Социально-гуманитарная** | ЮИД | 2 | 2 | 45 |
| «Мой выбор» | 2 | 2 | 40 |
| «ЛадьЯ» | 2 | 1 | 25 |
| **Физкультурно-спортивная** | Юнармия (3 классы)  | 2 | 1 | 25 |
| Юнармия (5-9 классы) | 2 | 1 | 25 |
| Гимнастика | 2 | 1 | 20 |
| Тхэквондо | 2 | 2 | 40 |
| Ритмика | 2 | 4 | 60 |
| Военно-патриотический клуб | 2 | 1 | 20 |
| Строевая подготовка | 2 | 2 | 40 |
| **Итого** | **14** | **28** | **22** | **440** |

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 29 процента

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебных недели | 9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)5-8 классы – 34 учебных недели | 10 классы – 34 учебных недели11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) |
| Продолжительностьучебной недели | 1 класс - 5 дней2-4 классы-6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 40 минут1 класс-35 минут( I четверть и II четверть) | 40 минут | 40 минут |
| Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 11/282 | 16/489 | 6/161 |
| Всего в 1 смену | 33 /932 человек 64% контингента |
| Сменность:количество классов/обучающихся,занимающихся во вторую смену  | 9/260 | 9/265 |  |
| Всего во 2 смену | 18/ 525 человек /36 % контингента |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 542 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 754 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 161 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1457  обучающихся (из них с ОВЗ 6 ,а с инвалидностью 8 человек.)

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023учебный год | 2023/2024учебный год | 2023/2024учебный год | На конец 2024 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1503 | 1469 | 1457 | 1450 |
| – начальная школа | 628 | 584 | 542 | 540 |
| – основная школа | 711 | 738 | 754 | 749 |
| – средняя школа | 164 | 147 | 161 | 161 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |   |
| – начальная школа | - | - | - | - |
| – основная школа |  - | - | - |  - |
| – средняя школа | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |   |  |  |   |
| – об основном общем образовании | – | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | - | 1 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |  |  |   |
| – в основной школе | 29 | 27 | 20 | 11 |
| – средней школе | 29 | 26 | 28 | 26 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 134 | 134 | 100 | 74 | 55 | 29 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 153 | 153 | 100 | 78 | 51 | 25 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 167 | 167 | 100 | 76 | 46 | 37 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 581 | 581 | 100 | 228 | 51 | 91 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним , процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 11 процентов

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 165 | 165 | 100 | 72 | 44 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 152 | 152 | 100 | 58 | 38 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 154 | 154 | 100 | 62 | 40 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 141 | 141 | 100 | 39 | 28 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 118 | 118 | 100 | 54 | 46 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 730 | 730 | 100 | 57 | 8 | 285 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 понизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 80 | 80 | 100 | 27 | 34 | 20 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 65 | 65 | 100 | 23 | 35 | 23 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 145 | 145 | 100 | 50 | 34 | 43 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

**Результаты ГИА**.

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика, биология).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2024 и ОГЭ-2024.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 121 | 65 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 3 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 121 | 65 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 121 | 65 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 121 | 65 |

**Итоги ГИА-9 – 2024.**

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Из 121 выпускников IX классов - 121 выпускника были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое собеседование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 9 классов | Получили аттестат  | Получили аттестат с отличием | Получили справку об обучении |
| 2019-2020 | 145 | 145 | 29 | 0 |
| 2020-2021 | 145 | 145 | 27 | 0 |
| 2021-2022 | 119 | 119 | 23 | 0 |
| 2022-2023 | 122 | 122 | 20 | 0 |
| 2023-2024 | 121 | 121 | 11 | 0 |

**Результаты ГИА-9 2024 году по обязательным предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Количество обучающихся | Результаты экзамена | Успеваемостьпо итогамэкзамена | Качество знаний |
| Всего | Прошлиаттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык2024 год | 121 | 121 | 42 | 55 | 24 | 0 | 100 % | 80% |
| Математика2024 год | 121 | 121 | 9 | 71 | 41 | 0 | 100 % | 66% |

Все девятиклассники МБОУ «Школа № 65» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 80%, 66 % – на 4 и 5. В 2024 году два обучающихся 9 класса школы сдавали ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам: русский язык и математика.

**Результаты ГИА-9 2024 году по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Английский язык | 97 | 0 | 30 | 37 | 30 |
| Биология | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| География | 34 | 0 | 10 | 16 | 8 |
| Информатика | 41 | 0 | 19 | 19 | 3 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | 50 | 0 | 26 | 20 | 4 |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 |

Вывод: из 121 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 11 учащихся получили аттестаты с отличием. Итоговые государственные экзамены сдали все.

**Итоги ГИА-11 – 2024.**

В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, надо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Из 65 выпускников 11-х классов – 65 были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое сочинение)

Все обучающиеся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, поскольку планировали поступать в вузы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 11 классов | Получили аттестат  | Из них:  | Получили справку об обучении |
| аттестат с отличием | аттестат **о** среднем общем образовании |
| 2019-2020 | 106 | 106 | 29 | 77 | 0 |
| 2020-2021 | 95 | 95 | 26 | 69 | 0 |
| 2021-2022 | 93 | 93 | 23 | 70 | 0 |
| 2022-2023 | 95 | 94 | 28 | 66 | 1 |
| 2023-2024 | 65 | 64 | 26 | 38 | 1 |

Выпускники 11-го класса в 2024 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике, английскому языку.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

**Набранные баллы ЕГЭ в 2024 году в МБОУ «Школа №65» по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля (в %) успеш но сдавших ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ, получивших неудовлетво рительный результат | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе / Ф.И. обучающихся, набравших максимальный балл |
| Английский язык | 100 | 0 | 66 | 100- Бондаренко В.А. |
| Биология | 83 | 2 | 61 | 93- Малиновская А.А. |
| Информатика | 83 | 1 | 78 | 90- Заревский Г.А. |
| История | 93 | 1 | 70 | 89- Коровина А И. |
| Литература | 100 | 0 | 70 | 89- Мостовая К.А. |
| Математика (базовая) | 98 | 1 | 4 | 21- Малиновская А.А. |
| Математика (профильная) | 96 | 1 | 71 | 94- Гнатковская Я.А. |
| Обществознание | 95 | 2 | 62 | 94- Фетисова М.Р. |
| Русский язык | 100 | 0 | 67 | 97- Фетисова М.Р. |
| Физика | 100 | 0 | 76 | 88- Олесов Б.М. |
| Химия | 100 | 0 | 90 | **100**- Малиновская А.А.**100**- Савенко Е.С. |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеются выпускники, достигшие максимального результата - получившие 100 баллов по английскому языку и химии. И есть выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2024 году, по таким предметам как математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), биология, история, обществознание, информатика.

В 2024 году 100 % обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2019 | 142 | 99 | 9 | 34 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 145 | 96 | 7 | 42 | 106 | 104 | 0 | 2 | 1 |
| 2021 | 145 | 89 | 8 | 47 | 95 | 87 | 3 | 4 | 1 |
| 2022 | 119 | 67 | 20 | 31 | 93 | 75 | 15 | 3 | 0 |
| 2023 | 122 | 78 | 6 | 38 | 95 | 87 | 4 | 3 | 1 |
| 2024 | 121 | 74 | 9 | 36 | 65 | 59 | 3 | 3 | 0 |

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, уменьшилось.

Большинство выпускников нашей школы, как правило, поступают в ВУЗ.

**Всероссийский проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Писа-ли | Полу-чили "2" | Полу-чили "3" | Полу-чили "4" | Полу-чили "5" |  понизили  |  подтвердили  |  повысили  |
| 4 русский | 160 | 16 | 30 | 66 | 48 | 51 | 31,88 | 98 | 61,25 | 11 | 6,87 |
|  4 математика | 159 | 6 | 45 | 62 | 46 | 43 | 27,04 | 93 | 58,49 | 23 | 14,47 |
| 4 окружающий мир | 159 | 0 | 24 | 87 | 48 | 42 | 26,42 | 82 | 51,57 | 35 | 22,01 |
| 5 русский язык | 158 | 8 | 65 | 59 | 26 | 51 | 32,28 | 96 | 60,76 | 11 | 6,96 |
| 5 математика | 155 | 3 | 68 | 68 | 16 | 30 | 19,35 | 112 | 72,26 | 13 | 8,39 |
| 5 история | 155 | 1 | 23 | 66 | 65 | 54 | 34,84 | 86 | 55,48 | 15 | 9,68 |
| 5 биология | 157 | 8 | 53 | 77 | 19 | 79 | 50,32 | 69 | 43,95 | 9 | 5,73 |
| 6 русский  | 147 | 14 | 52 | 62 | 19 | 38 | 25,85 | 106 | 72,11 | 3 | 2,04 |
| 6 математика | 142 | 6 | 93 | 36 | 7 | 46 | 32,39 | 94 | 66,2 | 2 | 1,41 |
| 6 история | 89 | 21 | 59 | 9 | 0 | 0 | 0 | 58 | 65 | 31 | 35 |
| 6 обществознание | 63 | 16 | 27 | 20 | 0 | 0 | 0 | 62 | 98 | 1 | 2 |
| 6 география | 90 | 12 | 34 | 38 | 6 | 33 | 37 | 49 | 54 | 8 | 9 |
| 6 биология | 54 | 17 | 22 | 14 | 1 | 20 | 37 | 29 | 54 | 5 | 9 |
| 7 русский | 139 | 11 | 65 | 54 | 9 | 26 | 18,71 | 109 | 78,42 | 4 | 2,88 |
| 7 математика | 131 | 2 | 44 | 63 | 22 | 15 | 11,45 | 98 | 74,81 | 18 | 13,74 |
| 7 история | 30 | 12 | 9 | 9 | 0 | 12 | 44 | 13 | 48 | 2 | 7 |
| 7 обществознание | 62 | 12 | 33 | 17 | 0 | 10 | 16 | 48 | 77 | 4 | 6 |
| 7 география | 54 | 3 | 7 | 40 | 4 | 22 | 44 | 29 | 54 | 1 | 2 |
| 7 биология | 65 | 13 | 18 | 32 | 2 | 37 | 57 | 19 | 29 | 9 | 14 |
| 7 физика | 78 | 19 | 28 | 27 | 4 | 16 | 21 | 41 | 53 | 21 | 27 |
| 8 русский | 135 | 11 | 40 | 59 | 25 | 33 | 24,44 | 80 | 59,26 | 22 | 16,3 |
| 8 математика | 131 | 4 | 81 | 34 | 12 | 25 | 19,08 | 97 | 74,05 | 9 | 6,84 |
| 8 история | 27 | 4 | 11 | 12 | 0 | 12 | 44 | 13 | 48 | 2 | 7 |
| 8 обществознание | 51 | 15 | 23 | 11 | 2 | 4 | 8 | 41 | 80 | 6 | 12 |
| 8 география | 53 | 3 | 15 | 32 | 3 | 10 | 19 | 43 | 81 | 0 | 0 |
| 8 биология | 48 | 6 | 23 | 17 | 2 | 30 | 63 | 14 | 29 | 4 | 8 |
| 8 физика | 54 | 16 | 20 | 18 | 0 | 10 | 19 | 29 | 54 | 15 | 28 |
| 8 химия | 26 | 3 | 8 | 13 | 2 | 4 | 15 | 16 | 62 | 6 | 23 |

 Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты качества выполнения проверочных работ по: 6 класс, математика - 30,3 %, 7 класс, география - 18,5 %,

Низкий процент подтверждения годовых оценок и высокий % понижения годовых оценок по предметам ВПР продемонстрировали: 4 класс, математика, 5 класс, история, 6 класс, русский язык , 6 класс, математика,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» является базовым учреждением стажировочной площадки инновационной практики изучения родного и иностранного языков в контексте реализации «Профессионального стандарта педагога», инновационной технологии в процессе изучения гуманитарных предметов (иностранные языки, история, литература).

Школа продолжила реализацию основной цели школьной программы «Одаренные дети» по созданию системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. Необходимо отметить стабильно положительную динамику качества работы по реализации программы «Одаренные дети».

 Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

**Участие в ВсОШ 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный  | Муниципальный | Региональный | Всерос-сийский |
|  | Участники | Победители  | Призеры | Участники | Победители  | Призеры | Участники | Победители  | Призеры |  |
| Английский язык | 129 | 24 | 30 | 7 | - | 1 | 2 | - | 1 | - |
| Биология | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| География | 18 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 16 | 3 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 13 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - |  |
| Математика (4-11 класс) | 90 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Искусство МХК | 5 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Испанский язык | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Немецкий язык | 7 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 21 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык (4-11 класс) | 87 | 4 | 21 | 4 | - | - |  | - | - | - |
| Технология | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физика | 36 | - | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | 10 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Французский язык | 3 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Химия | 7 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Экология | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | 5 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 493 | 42 | 108 | 43 | 1 | 4 | 6 | 0 | 2 | - |
| Итого (количество физических лиц)\* | 493 | 43 | 6 |

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащихся/ предмет | класс | Статус(победитель/призер) | Ф.И.О учителя |
| 1 | Абу Дакка Дарин (английский язык) | 9 | призер | Тарабукина О.В. |
| 2.  | Чалая София Сергеевна (английский язык) | 11 | участник | Заварская Т.Н. |
| 3. | Жукова Аксинья Михайловна (технология) | 10 | участник | Крячкова Е.М. |
| 4. | Бондарева Таисия Александровна (испанский язык) | 9 | призер |  |
| 5. | Мартынов Евгений Андреевич (математика) | 9 | участник | Попова Т.А. |
| 6. | Залалян Араксия Артуровна (французский язык) | 10 | участник | Саркисова Е.Б. |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 85 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 13 человек – они подтвердили высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги нашей школы отмечены государственными и ведомственными наградами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника (полностью) | Должность  | Наименование награды |
|  | Гужвинский Анатолий Иванович | Учитель технологии | Орден Красной Звезды  |
|  | Заварская Татьяна Николаевна | Учитель английского языка | "Заслуженный учитель Российской Федерации"  |
|  | Пустовалова Марина Юрьевна | Учитель физической культуры  | знак "Отличник физической культуры и спорта" |
|  | Заварская Татьяна Николаевна  | Учитель английского языка | знак "Почетный работник общего образования РФ"  |
|  | Бут Марина Виталиевна  | Директор  | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» |
|  | Бабенко Галина Александровна | Учитель английского языка | Нагрудный знак «Отличник просвещения» |
|  | Пустовалова Марина Юрьевна | Учитель физической культуры | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ  |
|  | Саркисова Евгения Борисовна  | Учитель французского языка | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Бут Марина Виталиевна | Директор школы | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ |
|  | Кравченко Людмила Ивановна  | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Цкаева Жанна Юрьевна  | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Заварская Татьяна Николаевна  | Учитель английского языка | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Суходольцева (Адамян) Светлана Юрьевна  | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Колядина Галина Николаевна  | Учитель физики | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Крячкова Елена Михайловна | Учитель технологии | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Бабенко Галина Александровна | Учитель английского языка | Почетная грамота Министерства образования РФ |
|  | Крячкова Елена Михайловна  | Учитель технологии | Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области |

Кроме того, 55 педагогов Школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Ростовской-на-Дону Думы, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, Администрации Ворошиловского района, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашей школе.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 82 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Руководитель образовательной организации», «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

**Повышение квалификации в 2024 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество человек | Название курсов повышения квалификации |
| Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»  | 2 | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов) |
| Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» | 93 | «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или)опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов) |
| 54 | «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов) |
| 7 | «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 часов) |
| 2 | «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» (16 часов) |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»  | 1 | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС» (108 часов) |
| 1 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) |
| 1 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов) |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 1 | «Методика обучения математики в основной средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» (144 часа) |
| «ООО» «Инфоурок»  | 1 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (108 час) |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования»  | 1 |  «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 час) |
| 1 | «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» (36 часов) |
| 1 | «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» (72 часа) |
| 1 | Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах» (36 часов)  |
| ФГАО ВО «Государственный университет просвещения» | 1 | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО» (72 часа) |
| ЧОУ ДПО «Академия безопасности» | 2 | «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)» (16 часов) |
| АНО ПО «ПЛАТФОРМА» | 39 | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч) |
| 1 | «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа) |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 4 | «Навыки оказания первой помощи» (36 часов) |
| ООО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  | 3 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» (144 часа) |
| 1 | Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике (72 часа) |
| 1 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» (144 часа)» |
| 1 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя французского языка» (144 часа) |
| 4 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского» (144 часа) |
| 1 | «Внедрение и развитие искуственного интеллекта в образовании» (36 часов) |
| 3 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (144 часа) |
| 1 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» (144 часа) |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» (144 часа) |
| ФГАОУ ВО ЮФУ | 1 | «Основы педагогической культуры родителей. Сопровождение ребенка с ОВЗ на этапе профессионального выбора» (36 часов) |
| ООО «Федерация шахмат России»  | 1 | «Профессиональное развитие педагога по шахматам» (16 часов) |
| АНО ЦНОКО и ОА «Легион»  | 1 | Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии» (36 часов) |

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 65» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 годузаявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов: все на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации всем 18 педагогам установлена высшая квалификационная категория, должности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году учителя участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс учитель года, номинация «Искусство воспитания» | Бычко О.П. | участник |
| Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания -2024» муниципальный этап | Гвоздкова О.А | Призер  |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

* Общая характеристика:
* объем библиотечного фонда – 36555 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 7383 единиц в год;
* объем учебного фонда – 31722 единиц.
* Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 34557 | 16027 |
| 2 | Педагогическая | 75 | 75 |
| 3 | Художественная | 5374 | 2489 |
| 4 | Справочная | 212 | 305 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь-педагог Трухина Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы

**Оценка материально-технической базы**

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на дальнейшее освоение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вывод: **у**чебно-методическое обеспечение МБОУ соответствует ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО . Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения

образовательного процесса.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 1457 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 542 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 754 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 161 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 754/56,7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Профиль 71База 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 11/9% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 26/40% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 854/59% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 278/19% |
| − регионального уровня | 15/1,01% |
| − федерального уровня | 69/4,67 |
| − международного уровня | 41/2,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1331/91% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161/11% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 85  |
| − с высшим образованием | 84 (99 %) |
| − высшим педагогическим образованием | 78 (95 %) |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 71 (83 %)  |
| − с высшей | 65 (76 %) |
| − первой | 6 (7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 82  |
| − до 5 лет | 5 (6 %) |
| − больше 30 лет | 62 (73 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 6 (75 %) |
| − от 55 лет | 39 (46 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 82 (96 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 83 (97%) |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,20 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да  |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 564 (38%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.