

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ «ШКОЛА № 65»**

### **ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

**Объекты анализа:**

- основные направления деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- работа с педагогическими кадрами;
- инновационная работа педагогов.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету. Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав утверждается директором школы.

**Состав методического совета школы:**

- Бут М.В. – директор школы,
- Бердник О.В. – заместитель директора по УВР, председатель МС,
- Ашугян В.А. - заместитель директора по УВР,
- Белякова Ю.В. - заместитель директора по УВР,
- Кравченко Л.И. - заместитель директора по УВР,

Хмельницкая Ю.В. - заместитель директора по УВР,  
Можарова Е.С. – и.о. заместителя директора по ВР,  
Полупанова Ю.В. – педагог-психолог,  
Алимова В.А. – руководитель МО учителей математики и информатики,  
Бычко О.П. – руководитель МО учителей русского языка и литературы,  
Прилипкина А.С., Бабенко Г.А., Казаркина А.П. - руководители МО учителей английского языка (начальная, средняя, старшая школа),  
Звонарева О.М. - руководитель МО учителей истории и географии,  
Борисова М.А. - руководитель МО учителей второго иностранного языка,  
Переверзева М.В. - руководитель МО учителей ИЗО и технологии,  
Пустовалова М.Ю. - руководитель МО учителей физкультуры,  
Юркова М.Ю. - руководитель МО учителей начальных классов,  
Насонова И.В. - руководитель МО естествознания.  
Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который стремится создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- предметные недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В этом учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся, проводился анализ результатов ВШК, изучались нормативные документы, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5 класса на новой ступени обучения, адаптация обучающихся 1 класса, предметные недели, олимпиады, курсовая подготовка учителей и форма аттестации, методическая поддержка молодых учителей. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к будущей ГИА.

В 2018-2019 учебном году проведены педагогические советы:

1. «Анализ и диагностика итогов 2017-2018 учебного года».
2. «Стандарты образования: актуальные проблемы реализации».
3. «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования».
4. «Обеспечение успешности обучающихся в учебной и социальной деятельности»
5. «Развитие школы посредством инноваций».
6. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.
7. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.
8. О порядке окончания 2017-2018 учебного года.
9. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами.

10. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. О награждении медалями, похвальными грамотами.

11. О награждении учителей Благодарственными письмами и Почетными грамотами.

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Школа № 65» осуществляют работу 11 методических объединений учителей:

МО	Руководитель	Кол-во чел.
МО учителей русского языка и литературы	Бычко О.П.	10
МО учителей математики и информатики	Алимова В.А.	9
МО учителей английского языка (начальная школа)	Казаркина А.П.	6
МО учителей английского языка (средняя школа)	Бабенко Г.А.	7
МО учителей английского языка (старшая школа)	Прилипкина А.С.	8
МО учителей истории и географии	Звонарева О.М.	6
МО учителей начальных классов	Юркова М.Ю.	19
МО учителей естествознания	Насонова И.В.	7
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Пустовалова М.Ю.	7
МО учителей второго иностранного языка	Борисова М.А.	6
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Переверзева М.В.	4

Методические объединения учителей работали удовлетворительно. Главной задачей методических объединений было оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей и воспитательного процесса. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ✓ знакомство с планом работы на учебный год;
- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ согласование календарно-тематических планов;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- ✓ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формы промежуточного и итогового контроля;
- ✓ отчеты учителей по темам самообразования;
- ✓ новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа в творческих, проблемных группах:

тема	участники	уровень	Руководитель МО
Работа над рекомендациями по изучению сложных предметных тем	57 человек	ШМО	Бычко О.П. Алимова В.А. Казаркина А.П. Бабенко Г.А. Прилипкина А.С. Звоначева О.М. Юркова М.Ю. Насонова И.В. Пустовалова М.Ю. Цкаева Ж.Ю., Титова Е.В. Борисова М.А. Переверзева М.В.
Участие в образовательном конкурсе Невской Ассамблеи	Бут М.В., Бердник О.В., Позднякова М.Н.	Всероссийский	Прилипкина А.С.
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-	Белякова Ю.В., Прилипкина А.С., Бычко О.П.	школьный	Прилипкина А.С., Бычко О.П.

предметников, кл. руководителей, родителей по вопросам ЕГЭ			
Участие в конкурсе «Достижения ОУ»	Бут М.В., Бердник О.В., Павлющик О.И.		Прилипкина А.С., Насонова И.В.

В рамках работы над единой методической темой «Создание социально-образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» проводилась **методическая неделя**, цель которой - способствовать обмену опытом и содействовать формированию у педагогов и учащихся потребности расширения пространства педагогического и детского творчества.

В ходе недели педагоги познакомились с новыми педагогическими технологиями на уроках и во внеурочной деятельности, психологическими и методическими аспектами принципов обучения и воспитания по ФГОС, что способствовало осознанию и осмыслению педагогами системно-деятельностного подхода в обучении и помогло организовать открытые уроки и внеклассные мероприятия, способствующие развитию ключевых компетенций учащихся школы.

День	Мероприятие	Время	Ответственный
<b>1. Открытие недели</b>	Знакомство с программой работы методической недели.	Работа осуществляется во второй половине дня	Заместитель директора по УВР Бердник О.В.
	«Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей». Психолого-педагогический семинар.		Педагог-психолог Полупанова Ю.В.
<b>2. День ШМО классных руководителей</b>	Заседание ШМО классных руководителей «Роль классных руководителей в формировании и развитии ключевых компетенций» Анализ внеклассных мероприятий «Развитие компетентностей учащихся во внеурочной деятельности»	Работа осуществляется в первой и во второй половине дня	Заместитель директора по ВР Можарова Е.С.

			Председатели ШМО классных руководителей
<b>3. День ШМО учителей естественно – математического цикла</b>	Заседание ШМО учителей естественно - математического цикла «Создание условий для развития личности ученика в образовательном процессе»		Председатели МО
<b>4. День ШМО учителей начальных классов</b>	“Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения»	Работа осуществляется в первой и во второй половине дня	Председатель МО
<b>5. День ШМО учителей гуманитарного цикла</b>	«Современный урок в рамках ФГОС»	Работа осуществляется в первой и во второй половине дня	Председатели МО
<b>6. Круглый стол «Итоги методической недели»</b>	Анкетирование учителей на предмет достоинств и недостатков проведенных мероприятий, предложений по организации следующей методической недели	Работа осуществляется в первой и во второй половине дня	Заместитель директора по УВР Бердник О.В.

**«Калейдоскоп нетрадиционных уроков»**

<b>ШМО</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
------------	--------------	-------------------	-------------------------	----------------------

<b>учителей начальных классов</b>	4	Урок с групповыми формами работы по литературному чтению «И кот ученый свои мне сказки говорил»	Февраль, 2019	Нещеретова Е.В.
	4	Урок-путешествие по окружающему миру «О молниях, змеях, собаках и прочем»	Февраль, 2019	Юркова М.Ю.
	2	Урок – игра по обучению грамоте «Игры со словами»	Февраль, 2019	Барна Т.А.
	2	Урок –викторина по ПДД «В гостях у дедушки Светофора».	Февраль, 2019	Асеева С.В.
	3	Урок- соревнование по математике «Калейдоскоп чисел»	Февраль, 2019	Дерепаско О.А
<b>Учителей английского языка (начальная школа)</b>	2	Урок – ролевая игра «Внешность»	Февраль, 2019	Бабаян Н.В.
	4	Урок с применением элементов проектной методики «Здоровое питание»	Февраль, 2019	Казаркина А.П.
	4	Урок – соревнование «Географическая викторина»	Февраль, 2019	Лавриненко В.Д.
<b>Учителей русского языка и литературы</b>	5	Урок -игра по русскому языку "Путешествие в страну Лексика"	Февраль, 2019	Бычко О.П.
	6	Урок по русскому языку "Путешествие в страну Лингвистику"	Февраль, 2019	Алферова Н.М.
	7	Интеллектуальная игра по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» - «Бранное, трудное время».	Февраль, 2019	Звонарева А.В.
	8	Урок – телеигра по теме "Односоставные предложения".	Февраль, 2019	Зайцева Н.А.
	9	Урок - дискуссия «Какие они – герои нашего времени?»	Февраль, 2019	Скокова Е. В.
	10	Нетрадиционный урок "И жизнь, и слезы, и любовь"	Февраль, 2019	Палей Е. Ю.

	11	Комбинированный урок «Духовно-нравственный выбор человека. «Сноровистая наука» или нравственные ценности».	Февраль, 2019	Столбунова Т.В.
<b>Учителей английского языка (5-8 классы)</b>	5	Урок-путешествие «Чудеса древнего мира»	Февраль, 2019	Бабенко Г.А
	6	Урок-викторина «Известные люди»	Февраль, 2019	Ковалева Е.Н
	7	Урок - инсценировка «В мире легенд»	Февраль, 2019	Волошина О.Г.
	8	Урок-экскурсия «Чудеса света»	Февраль, 2019	Клименко М.В
<b>Учителей английского языка (9-11 классы)</b>	9	Викторина «Искусство и мы»	Февраль, 2019	Бондаренко Е.В.
	10	Телепередача «История города Ростова-на-Дону»	Февраль, 2019	Бабенко Г.А.
	11	Конкурс эссе на тему – «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Февраль, 2019	Заврская Т.Н.
<b>Учителей математики и информатики</b>	5	Десятичная запись дробных чисел.	Февраль, 2019	Алимова В.А.
	6	Сравнение чисел.	Февраль, 2019	Кузнецова Н.М.
	7	Сумма углов треугольника.	Февраль, 2019	Сычева К.М.
	8	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	Февраль, 2019	Попова Т.А.
	9	Таблицы распределения.	Февраль, 2019	Алимова В.А.
	5	Десятичная запись дробных чисел.	Февраль, 2019	Алимова В.А.

<b>Учителей технологии и ИЗО</b>	8	Защита творческих проектов с презентацией своих творческих работ	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
	8	Урок-творчество «Подарок добра» по технологии для детей онкологического центра Ростова н/Д	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
	5	Урок- презентация «Возвращение бутерброда»	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
	6	Урок-путешествие «Мода и время»	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
	7	Защита творческих проектов и презентация творческих работ «Моя будущая профессия»	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.

**«Мозаика внеклассных мероприятий»**

<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	<i>14 февраля – День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков</i>	Февраль, 2019	Учителя начальной школы
2-е классы	Просмотр видеоролика о Вите Черевичкине. Беседа о пионерах героях.	Февраль, 2019	Барна Т.А., Асеева С.В., Касьянова Н.А., Бабарицкая Н.Г., Ефременко О.Л.
3-е классы	Инсценирование военных песен («Голуби», «Ростов-город, Ростов-Дон» и др.) и стихотворений.	Февраль, 2019	Дерепаско О.А., Гвоздкова О.А., Ващенко Л.Ю., Поправко О.С., Гладкая И.В.
4-е классы	Подготовка и защита проектов: «Дети войны», «Две оккупации Ростова», «Они приближали победу», «Как это было», « В памяти народной». Библиотечный урок.	Февраль, 2019	Юркова М.Ю., Нещеретова Е.В., Кулага Н.Ю., Сорокина М.В., Пронжило О.В.
1-е классы	Выпуск стенгазет. Конкурс чтецов стихотворений военных лет.	Февраль, 2019	Крутских З.И., Щербакова С.В.
2	Конкурс тематических книг «Valentine's Day»	Февраль, 2019	Лавриненко В.Д.

2	«Забавный алфавит» Конкурс стихов и песен о буквах	Февраль, 2019	Казаркина А.П.
3	Конкурс проектов 'Things I love'	Февраль, 2019	Лавриненко В.Д.
3	Защита проектов «Приглашение на праздник»	Февраль, 2019	Казаркина А.П.
4	Защита проектов «Рецепты любимых блюд»	Февраль, 2019	Лавриненко В.Д.
5	Конкурс рисунков «С ружьем и лирой в русской литературе»	Февраль, 2019	Кузьмина А. Д.
6	Игра по русскому языку «Ёж»	Февраль, 2019	Зайцева Н.А.
7	Турнир знатоков русского языка. «Люби и знай русский язык»	Февраль, 2019	Богданова Н. Г.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль, 2019	Богданова Н. Г.
9	Турнир знатоков русского языка.	Февраль, 2019	Дорофеева Г.И.
10	Литературный вечер «Приглядимся повнимательнее к Ф. М. Достоевскому...»	Февраль, 2019	Столбунова Т.В.
11	Литературная гостиная «Поговорим о любви»	Февраль, 2019	Бычко О.П.
5 класс	В мире английской сказки	Февраль, 2019	Клименко М.В
6 класс	«Что? Где? Когда?»	Февраль, 2019	Ильинская И.С
7 класс	«В мире легенд» конкурс постановок	Февраль, 2019	Прилипкина А.С
8 класс	Конкурс «Две звезды»	Февраль, 2019	Ионина А.В.
9	Вечер театральных постановок	Февраль, 2019	Цкаева Ж.Ю.
10	Юный экскурсовод	Февраль, 2019	Волошина О.Г.
11	Конкурс проектов	Февраль, 2019	Тарабукина О.В.
8	Турнир знатоков по МХК «Наше наследие - наша душа»	Февраль, 2019	Бычко О.П.
8	Игра «Древо познаний» по МХК	Февраль, 2019	Бычко О.П.
7	Мастер-класс по технологии «Кукла на счастье»	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
7	Творческая мастерская «Авторская работа»	Февраль, 2019	Крячкова Е. М.
5	Счастливый случай.	Февраль, 2019	Плескачева Н.Н.

6	Математическое ралли.	Февраль, 2019	Алимова В.А.
7	Суд присяжных заседателей.	Февраль, 2019	Алимова В.А.
8	Поле чудес.	Февраль, 2019	Селина Л.С.
9	КВН	Февраль, 2019	Попова Т.А.
10	КВН	Февраль, 2019	Каменская Н.В.
11	КВН	Февраль, 2019	Адамян С.Ю.

### График проведения открытых уроков МО учителей начальных классов

№	ФИО учителя	класс	Предмет, уровень	тема урока	дата проведения урока
1	Гвоздкова Оксана Александровна	3«Д»	Математика, школьный	«Доли»	3.12.2018
2	Гладкая Ирина Владимировна	3«В»	Математика, школьный	Деление с остатком. Закрепление»	8.02.2019
3	Сорокина Марина Васильевна	4 «Б»	Математика, школьный	Взаимосвязь между скоростью, временем. расстоянием	17.01.2019
4	Кулага Наталья Юрьевна	4«В»	русский язык, школьный	«Имя прилагательное как часть речи»	25.12.2018
5	Пронжило Ольга Всеволодовна	4«А»	Математика, школьный	«Решение задач на движение. Закрепление»	29.01.2019
6	Нещеретова Елена Вячеславовна	4"Д"	русский язык, <b>районный</b>	"Местоимение как часть речи	19.02.2019
7	Юркова Марина Юрьевна	4 «Г»	Литературное чтение, школьный	П.П.Бажов «Серебрянное копытце»	13.12.2018

8	Поправко Ольга Степановна	3 «Б»	Литературное чтение, школьный	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	30.04.2019
9	Дерепаско Оксана Александровна	3«А»	окружающий мир школьный	Тела, вещества, частицы	28.09.2018
10	Ващенко Людмила Юрьевна	3 «Г»	изобразительное искусство, школьный	«Зимний пейзаж.Февраль»	2.02.2019
11	Барна Татьяна Александровна	2«Д»	русский язык, школьный	«Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне»	14.12.2018
12	Асеева Светлана Валентиновна	2 «Б»	русский язык, школьный	Заглавная буква в именах существительных.	28.01.2019
13	Ефременко Ольга Леонидовна	2«А»	Математика, школьный	«Вычитание вида 60-24»	
14	Щербакова Светлана Владимировна	1«Д»	Литературное чтение, школьный	Повторение и обобщение по теме "Я и мои друзья	14.05.2019
15	Крутских Зинаида Ивановна	1«В»	окружающий мир, школьный	«Где зимуют птицы»	01.02.19
16	Скрипкина Анжелика Сергеевна	1«А»	окружающий мир, районный	« Когда появилась одежда?»	08.02.2019
17	Бабарицкая Наталья Геннадьевна	2 «В»	Математика школьный	Умножение числа 3 и на 3.	26.04.2019
19	Касьянова Наталья Анатольевна	2 «Г»	русский язык	«Имя существительное. Урок – обобщение».	01.2019

**Предметная неделя в начальных классах (декабрь 2018)**

**«ПО СТРАНЕ ЗНАНИЙ»**

<i><b>МО</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>ответственные</b></i>
МО учителей начальных классов	Проект «Праздник числа». Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза». Конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка-зима». Конкурс «Оживи букву».	1 классы	1а - Скрипкина А. С., 1б - Ващенко Л. Ю. , 1в - Крутских З. И., 1г – Чалая С. В., 1д - Щербакова С. В.
МО учителей начальных классов	Выставка «Лучшая тетрадь по математике». Конкурс чистописания «Красиво писать – людей уважать». Защита проектов «Мир вокруг нас». Конкурс рисунков на тему «Полюбуйся, Зима наступает». Викторина «Что за прелесть эти сказки».	2 классы	2а - Ефременко О.Л., 2б - Асеева С.В., 2в - Бабарицкая Н.Г., 2г - Касьянова Н.А., 2д - Барна Т.А.
МО учителей начальных классов	Игра « Закончи рисунок». Интеллектуальная математическая игра «Умники и умницы». «Конкурс знатоков русского языка». Классный час « По дорогам сказки». Защита проектов « Путешествие в мир растений и животных». Конкурс поделок из цветной бумаги «Наряди ёлку своими руками».	3 классы	3а - Дерепаско О.А., 3б- Поправко О.С., 3в - Гладкая И.В., 3г - Ващенко Л.Ю., 3д - Гвоздкова О.А.
МО учителей	Конкурс «Лучший грамотей 4 класса». Викторина « День Науки Математики». « Мой любимый литературный герой».	4 классы	4а - Пронжило О.В., 4б - Сорокина М.В., 4в - Кулага Н.Ю.,

начальных классов	Интеллектуальная игра «Знатоки природы». День творческих способностей. Конкурс поделок «Символ года -2019».		4г - Юркова М.Ю., 4д - Нещеретова Е.В.
-------------------	--	--	---

**Предметная неделя по математике в начальных классах  
(Сроки: с 8.04.19 по 19.04.19)**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Классы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>8.04.19</b> 1 день	8.00	1-4 классы	<b>Открытие недели.</b> Анкета «Я и мой класс в числах»	Председатель МО: Юркова М.Ю. Старшие по параллелям: Крутских З.И. Барна Т.А. Поправко О.С. Нещеретова Е.В.
	8.45	3 «В»	«Логическо-поисковые задачи»	Гладкая И.В.
<b>9.04.19</b> 2 день	9.50	1 классы	<b>Творческая мастерская:</b> Конкурс рисунков «Волшебные цифры»;	Крутских З.И., Щербакова С.В Ващенко Л.Ю., Скрипкина А.С., Чалая С.В.
<b>10.04.19</b> 3 день	В течение дня	2 классы 3 классы 4 классы	<b>Творческая мастерская:</b> Конкурс рисованных пословиц, где встречаются числа; Конкурс ребусов, кроссвордов  Конкурс стенгазет.	Классные руководители: Асеева С.В., Барна Т.А., Касьянова Н.Г., Ефременко О.Л., Бабарицкая Н.Г., Гвоздкова О.А., Дерепаско О.А, Ващенко Л.Ю., Поправко О.С., Гладкая И.В., Нещеретова Е.В. Юркова М.Ю., Пронжило О.В Сорокина М.В., Кулага Н. Ю. Барна Т.А.,

	8.45	2 «Д»	<b>Математические миниатюры.</b> Инсценирование.	
<b>11.04.19</b> 4 день	9.50 10.30 16.05	1 «Г» 1 «А» 4 «Д»	<b>Математические викторины:</b> «Мир в числах»; « Путешествие в страну Цифиркино»; «Интересное в мире многозначных чисел»	Чалая С.В. Скрипкина А.С. Нещеретова Е.В.
<b>12.04.19</b> 5 день	15.15	3 «А» 3 «Г» 3 «Б»	<b>Клуб знатоков математики.</b> КВН «В мире чисел»; «Праздник числа»; «Волшебная страна Математика»	Дерепаско О.А. Ващенко Л.Ю. Поправко О.С.
<b>15.04.19</b> 6 день	В течение дня	1-4 классы	<b>Математическая разминка</b> "Весёлый устный счёт»;  Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	Председатель МО: Юркова М.Ю. Старшие по параллелям: Крутских З.И. Барна Т.А. Поправко О.С., Нещеретова Е.В.
<b>16.04.19</b> 7 день	10.35 11.00  14.20	1 «В» 2 «А»  4 «В»	«Математическая радуга» «Как хорошо уметь считать», математический праздник Конкурс «Рисуем из чисел и геометрических фигур»	Крутских З.И.  Ефременко О.Л.,  Кулага Н. Ю.
<b>17.04.19</b> 8 день	13-30	3-4 классы (команды по 10 человек школь-участниц).	<b>Открытое районное мероприятие – интеллектуальный марафон:</b> <b>«Математика – царица всех наук».</b>	Председатель МО: Юркова М.Ю.
<b>18.04.19</b> 9 день		4 «Б»	« В мире математических сказок» КВН «Занимательная математика»;	Сорокина М.В.,

		4 «А» 2 «Б»	Математический турнир « В мире чисел и фигур».	Пронжило О.В. Асеева С.В.,
<b>19.04.19</b> 10 день	11.30	2 «В» 3 «Д»	«Крестики-нолики», математическая игра Защита проекта «Математика в нашей жизни» Закрытие предметной недели. Награждение победителей.	Бабарицкая Н.Г. Гвоздкова О.А.

### **Предметные недели по английскому языку в 9-11 классах**

1. ABC Party – 2 класс – апрель
2. Игры народов мира на английском языке - 3 класс- май
3. Сказки народов мира – 4 класс – декабрь
4. Путешествие по сказкам – 5 класс – январь
5. Конкурс Что? Где? Когда? На английском языке – 6 класс – февраль
6. В мире легенд – 7 класс – ноябрь
7. Новый Год по-английски «Голос» 8-11 классы- декабрь
8. Школьная конференция юных исследователей 9-10 классы-март
9. Конкурс экскурсоводов -10 классы - май

### **План мероприятий предметной недели естественных наук**

№ пп	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Выставить –конкурс газету на тему «Как сохранить здоровье на всю жизнь» 8-классы	08.04	Величко А.Н.
2.	Конференция на тему: «Гипотезы о происхождении жизни на Земле» 10-11 классы	09.04	Белякова Ю.В.
3.	Викторина: «Флора Донского Края» 6 классы	10.04	Белякова Ю.В.
4.	Экологический капустник 5-е классы	10.04	Величко А.Н.
5.	Открытая дискуссия «Современная молодежная мода: тату, пирсинг. Влияние на здоровье»	12.04	Величко А.Н.
6.	Фотовыставка: «Удивительный мир природы»	13.04	Белякова Ю.В Величко А.Н.
7.	«Научные бои» 7 «В», 7 «Е»классы	9.04	Юсупова Ю.В.
8.	«Гагаринский урок» 5 «Д» класс	12.04	Юсупова Ю.В.
10.	«Космос-это мы» 5 «Д» класс	12.04	Юсупова Ю.В.
11.	Конференция «В Мире новых открытий» 11-е классы	11.04	Юсупова Ю.В.
12.	«Что? Где? Когда?» 10-е классы	13.04	Юсупова Ю.В.
13.	Интегрированный урок химии и окружающего мира 3 «В», 10 «В»	12.04	Насонова И.В. Гладкая И.В.
14.	«Брейн-ринг Д.И Менделеев-ученый и человек» 9 класс	9.04	Насонова И.В.
15.	Парод химических элементов. Конкурс творческих работ 8 класс	10.04	Насонова И.В.
16.	Экологическая Конференция 11 класс	13.04	Насонова И.В.
17.	Урок «Первый полет человека в космос» 7 «Г», 7 «Д»	09.04	Булгакова М.В.
18.	Урок «Космические аппараты» 8 «А», «Б», «Г», «Д»	13.04	Булгакова М.В.
19.	Урок « О первооткрывателях космоса»- Ю. Гагарин, В. Терешкова, Н. Армстронг 8«В», 8 «Е»	9.04	Колядина Г.Н.
20.	Урок «Открытие космической эры» 7 «А», 7 «Б»	11.04	Колядина Г.Н.

21.	Урок «Интересные факты о космосе» 9 «А», 9 «Б», 9 «Г»	13.04	Колядина Г.Н.
22.	Гагаринский урок «Через тернии к звездам» 9 «В», 8 «Д»	11.04	Павлющик О.И., Булгакова М.В.
23.	«Ракета, на старт!» 3 «Г», 4 «Г»	13.04	Павлющик О.И.

### Мероприятия предметной недели по русскому языку и литературе

ФИО	Проведение открытых мероприятий, уроков	Предметные недели
Алфёрова Наталья Михайловна	Открытый урок «Аджимушкайские каменоломни»	1.Конкурс чтецов стихотворений о Родине и родной природе.
Богданова Нелли Геннадьевна		1.Конкурс стенгазет, посвящённых писателям-юбилярам. 2. Конкурс чтецов «Грани любви» в 9 классе. 3. Внеклассное мероприятие по русскому языку в 8-х классах «Как слово наше отзовётся...»
Бычко Ольга Петровна	Открытый урок «Аджимушкайские каменоломни»	1.Конкурс чтецов стихотворений о Родине и родной природе.
Дорофеева Галина Ивановна		1.Викторина по сказкам А.С. Пушкина и произведениям русских писателей и поэтов 19 века. 2.Конкурс газет по русскому языку и литературе
Гордиенко Елена Юрьевна		1.Конкурс газет по русскому языку и литературе.
Зайцева Наталья Анатольевна		1.Конкурс чтецов стихотворений о Родине и родной природе.

Звонарёва Алла Викторовна		1.Конкурс газет по русскому языку и литературе. 2.Инсценирование отрывков из комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»
Кожанова Оксана Валентиновна		1.Конкурс газет по русскому языку и литературе
Скокова Елена Викторовна		1.Конкурс газет по русскому языку и литературе. 2. «Драгоценные россыпи сказов» 9к 140-летию П.П. Бажова)
Столбунова Татьяна Викторовна		1.Конкурс газет по русскому языку и литературе. 2. Открытый урок «Душа в заветной лире...»

План недели физической культуры в 2018-2019 учебном году

	дата	мероприятие	исполнитель
1	24.01.2019г	Соревнования по дартс	Пустовалова М.Ю.
2	25.01.2019г	Соревнования по волейболу среди девушек	Титова Е.В.
3	02.02.2019г	Соревнования по баскетболу среди юношей	Пустовалов С.Н.
4	09.02.2019г	Соревнования по мини-баскетболу среди девушек	Пустовалова М.Ю.
5	13.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 6 –х классов	Пустовалова М.Ю., Титова Е.В.
6	15.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 1 –х классов	Топилина Е.С.
7	15.02.2019г	Смотр строя и песни	Пустовалов С.Н., Пустовалова М.Ю., Титова Е.В., Гудкова Н.Ю.
8	18.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 7 –х классов	Пустовалова М.Ю., Школа Т.Г.
9	18.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 8 –х классов	Пустовалова М.Ю., Школа Т.Г., Титова Е.В.
10	19.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 2 –х классов	Гудкова Н.Ю.
11	19.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 3 –х классов	Титова Е.В.
12	22.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» среди 4 –х классов	Ашугян В.А.

13	22.02.2019г	Конкурс «А, ну-ка, парни!» среди юношей 10-11 классов	Пустовалов С.Н., Пустовалова М.Ю., Титова Е.В., Гудкова Н.Ю.
----	-------------	---	--

В этом учебном году прошла VIII Всероссийская школьная неделя высоких технологий и предпринимательства в МБОУ «Школа №65» с 11.03.2019 – 17.03.2019.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Учителя естественнонаучных дисциплин, английского языка, информатики, начальных классов совместно планируют мероприятия, которые будут проводиться в рамках недели	-	12.02.2019.	Юсупова И.В., учитель физики; Педагоги школы
2	Информирование школьников о предстоящих мероприятиях и информационное погружение в тему		13.02.2019 - 16.02.2019 г.	Юсупова И.В., Бердник О.В. заместитель директора по УВР; Педагоги школы
<b>Основной этап</b>				
1	Торжественное открытие недели и напутственные слова участникам недели	1-11	11.03.2019 г.	Бердник О.В., зам. директора по УВР
2	Роскосмос «Животные в космосе» (защита проектов)	4 «Г»	12.03.2019 г.	Юркова М.Ю.
3	Просмотр презентаций на тему «Современная селекция и биотехнологии. Перспективы их развития»	11 классы	13.03.2019 г..	Учитель биологии Величко А.Н.

4	НАНовая жизнь старому предмету	6-7	15.03.2019 г..	Учителя технологии
5	УРОК -исследование «Влияние нанотехнологий на развитие будущего»		15.03.2019 г..	Полякова Е.В. учитель географии
6	«А мы из НАНО» обмен опытом участников осенней и весенней сессий РОСНАНО	9-10	14.03.2019 г..	Юсупова И.В. учитель физики
7	Викторина «Нано-мир»	7	16.03.2019 г.	Учитель истории Звонарева О.М
8	Чемпионат по поиску информации в Интернете	9-10	17.03.2019	Учитель информатики Павлющик О.И.
9	Эмоциональный интеллект, как будущее искусственного интеллекта. Сочинение	11	16.03.19	Учителя русского языка
10	Урок «Что для нас космос?»	10 и 3	13.03.2019 г.	Колядина Г.Н. Учитель физики
11	Искусственный интеллект и машинное обучение	8	14.03.2019 г.	Алимова В.А. учитель математики
12	Занимательные опыты по химии	3 «В»	13.03.2019 г.	Учитель химии Насонова И.В.
13	Просмотр учащимися фильма «Атланты. В поисках истины. Нанотехнологии – путь к процветанию или к гибели?» (ведущий – Александр Городницкий) с последующим обсуждением	10 «В»	12.03.2019 г.	Бердник О.В. учитель английского
15	Урок лекция «Нобелевские лауреаты и их открытия»	8	15.03.2019г.	Учитель истории Полунина М.А..
16	Турнир юных естествоиспытателей	7	16.03.19	Учитель физики Юсупова И.В.
17	Экскурсия в «Джоуль парк»	2 «Г» 2 «Д»	14.03.19	Касьянова Н.А. Асеева С.В.
18	Нанотехнологии. История развития.	4 «А»	13.03.2019	Пронжило О.В.
19	Пластик-пластелин. Моделирование.	1 «В» 3 «Б»	13.03.2019 16.03.2019 г.	Крутских З.И., Поправко О.С.

20	Просмотр учащимися фильма «Нанотехнологии в нашей жизни» с последующим КВН	1 «Г», 3 «Г», 3 «А», 3 «Д»	14.03.2019 г. 15.03.2019 г. 16.03.2019 г.	Гвоздкова О.А, Дерепаско О.А. Ващенко Л.Ю
21	Старшеклассники преподают основы нанотехнологий	2 «Д», 10	16.03.2019 г 8.00	Барна Т.А.
22	Защита проектов «Нанотехнологии в нашей жизни» «Открой дорогу в наномир» «Интересный мир нанотехнологий	4 «В», 4 «Б», 4 «Д»	14.03.2019 г. 16.03.2019 г	Сорокина М.В., Кулага Н.Ю., Нещеретова Е.В
23	Игра «Известные ученые современности»	6	16.03.2019 г	Бабенко Г.А. учитель английского
24	Классный час. Применение нанотехнологий в искусстве.	11 «В»	13.03.2019 г.	Тарабукина О.В. учитель английского
25	Творческий вечер «Музыка высоких технологий»	11 «А»	14.03.2019 г.	Волошина О.Г, . учитель английского
26	3 D технологии. Посещение музея	9 «Г»	13.03.2019 г.	Саркисова Е.Б. учитель французского
27	Молекулярная кухня. Нановые рецепты французских блюд.	7 «Д»	15.03.2019 г.	Борисова М.А. учитель французского
28	Посещение детского технопарка «Кванториум» ДГТУ	8 «Б»	16.03.2019 г	Прилипкина А.С. учитель английского
29	«Викторина «Мир вокруг нас»	7-11	14.03-16.03.2019	Учителя физики и информатики Павлющик О.И., Булгакова М.В.

В своей работе учителя школы используют следующие **образовательные платформы**.

Электронный адрес образовательной онлайн-платформы	
<i>infourok.ru</i>	<i>uchi.ru</i>
<i>urfodu.ru</i>	<i>ege.sdamgia.ru</i>

<a href="https://nic-snail.ru/">https://nic-snail.ru/</a>	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
<a href="http://www.titul.ru/">http://www.titul.ru/</a>	<a href="http://mob-edu.ru">mob-edu.ru</a>
<a href="https://drofa-ventana.ru/">https://drofa-ventana.ru/</a>	<a href="http://welcome-test.ru">welcome-test.ru</a>
<a href="http://expresspublishing.ru/">http://expresspublishing.ru/</a>	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
<a href="https://neda2020.онлайн/">https://neda2020.онлайн/</a>	<a href="https://preemstvennost.ru/">https://preemstvennost.ru/</a>
<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>	Я-класс
РЭШ	

Для учителя система самообразования — это не отрывочное изучение передового опыта, а чётко структурированная работа, которая реализуется в рамках специальной программы с учётом наиболее актуальных тем.

### Сведения об индивидуальных темах методической работы учителей на 2018-2019 учебный год

ФИО учителя	Методическая тема
Белякова Юлия Васильевна	Экологические знания, как фактор становления личности ребенка.
Насонова Ирина Владимировна	Проектная деятельность учащихся, как средство повышения качества образования в условиях ФГОС
Колядина Галина Николаевна	Решение проблемных ситуаций на уроках физики.
Юсупова Инна Васильевна	Групповая деятельность учащихся на уроках физики.
Павлющик Ольга Ивановна	Стратегия построения современного урока физики в пространстве инноваций ФГОС.
Булгакова Мария Владимировна	Системный подход в преподавании физики в условиях ФГОС.
Бабаян Наталья Валерьевна	Продуктивные задания как реализация системно –деятельностного подхода.
Васенко Мария Викторовна	Игра , как средство обучения английскому языку на начальном этапе .
Казаркина Анна Павловна	УУД на уроках английского языка в школе .
Лавриненко Валентина Дмитриевна	Метод проектов на уроках английского языка в школе.
Маслова Елена Владимировна	Коммуникативно ориентированное обучение грамматике.

Чалая Светлана Викторовна	Формирование УУД у обучающихся как средство повышения качества образования на уроках английского языка.
Борисова Марина Александровна	Театральная деятельность как средство развития интереса к изучению французского языка
Талдыкина Елена Ивановна	Использование краеведческого материала для повышения мотивации при обучении немецкому языку
Саркисова Евгения Борисовна	Творческий подход в самостоятельной работе учащихся на уроках французского языка
Кожанова Оксана Валентиновна	Коллективная деятельность учащихся при обучении второму иностранному языку
Кравченко Людмила Ивановна	Проектная деятельность при обучении немецкому языку
Селина Любовь Семеновна	Уровневая дифференциация при обучении
Попова Татьяна Анатольевна	Игровые моменты на уроках математики
Каменская Нелли Викторовна	Мотивация познавательного интереса
Сычева Кристина Михайловна	Исследовательская деятельность на уроках математики
Адамян Светлана Юрьевна	Повышение интереса к изучению математики
Алимова Вера Анатольевна	Гуманизация школьного курса математического образования
Плескачева Наталья Николаевна	Устный счет на уроках математики
Кузнецова Нина Михайловна	Развитие интереса к математике
Юсупова Инна Васильевна	Развитие интереса к физике и математике
Поправко Ольга Степановна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики
Гвоздкова Оксана Александровна	Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС НОО.
Чалая Светлана Викторовна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Кулага Наталья Юрьевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Ващенко Людмила Юрьевна	Эффективные приемы и методы обучения чтению
Крутских Зинаида Ивановна	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
Касьянова Наталья Анатольевна	Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Нещеретова Елена Вячеславовна	Групповая работа как средство формирования УУД.
Скрипкина Анжелика Сергеевна	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
Дерепаско Оксана Александровна	Формирование текстовых умений на уроках русского языка.
Гладкая Ирина Владимировна	Применение и реализация новых технологий в рамках введения ФГОС НОО на уроках естественного цикла.
Барна Татьяна Александровна	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников.
Ефременко Ольга Леонидовна	Изучение основных психолого-педагогических особенностей детей с целью повышения эффективности коррекционной направленности обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Сорокина Марина Васильевна	Работа с выразительными средствами языка на уроках литературного чтения и русского языка.
Бабарицкая Наталья Геннадьевна	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
Щербакова Светлана Владимировна	Развитие культуры речи на уроках русского языка и литературы.
Асеева Светлана Валентиновна	Формирование навыка правописания слов с непроверяемыми безударными гласными.
Юркова М.Ю.	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
Пронжило Ольга Всеволодовна	Дифференцированный подход к обучению младших школьников с ОВЗ.

Ефимова Ольга Владимировна	Развитие духовной нравственности и культуры в условиях совместной творческой художественной деятельности по программе «Мы- семья».
Бабенко Галина Александровна	Совершенствование форм и методов самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка
Близнюк Галина Юрьевна	Формирование дивергентного мышления учащихся в процессе обучения иностранному языку
Вулих Оксана Петровна	Личностно-ориентированный подход к обучению иностранным языкам
Ильинская Ирина Сергеевна	Развитие личности обучающегося в процессе межкультурного общения
Ионина Анна Викторовна	Игровые технологии как условие повышения мотивации к обучению иностранного языка в начальной школе.
Клименко Мария Васильевна	Повышение эффективности обучения аудированию в средней школе.
Ковалёва Елена Николаевна	Воспитание нравственных качеств личности в процессе обучения иностранному языку
Семергей Алла Николаевна	Процесс индивидуализации при обучении английскому языку
Хмельницкая Юлия Владимировна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка
Цкаева Жанна Юрьевна	Психолого-педагогические особенности подготовки учащихся к международным экзаменам
Чалая Светлана Викторовна	Современные подходы к обучению иноязычному общению в начальной школе
Бут Марина Виталиевна	Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка
Бердник Оксана Вячеславовна	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС
Заварская Татьяна Николаевна	Методы и формы работы с одаренными детьми
Близнюк Галина Юрьевна	Различные методики в системе подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
Тарабукина Ольга Валентиновна	Формирование УУД обучающихся на уроках английского языка
Волошина Оксана Георгиевна	Развитие критического мышления учащихся на уроках иностранного языка

Бондаренко Елена Викторовна	Система контроля учащихся в условиях реализации ФГОС ООО
Прилипкина Александра Сергеевна	Внеурочные формы работы в языковом образовании как средство формирования самоидентификации сознания учащихся в условиях реализации ФГОС ООО
Переверзева Марина Витальевна	«Индивидуальный подход к обучающимся, направленный на усиление личностной, творческой, практической и социальной составляющих содержания образования каждого человека»
Крячкова Елена Михайловна	«Помощь обучающимся в выборе будущей профессии, раскрытие склонностей и задатков, обеспечение возможности совершенствования в выбранном виде профессиональной деятельности»
Жихарев Андрей Анатольевич	«Формирование практических компетенций в проектировании и создании социально-значимых продуктов труда»
Олейникова Ирина Юрьевна	«Особенности преподавания духовно-нравственной культуры на уроках музыки и создание условий для развития художественно-эстетических, творческих способностей обучающихся»
Бурым Сергей Алексеевич	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся средствами музыкального искусства»
Алферова Наталья Михайловна	«Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся»
Богданова Невелина Геннадьевна	«Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы»
Бычко Ольга Петровна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»
Гордиенко Елена Юрьевна	«Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»
Дорофеева Галина Ивановна	«Духовно-нравственное воспитание личности на уроках русского языка и литературы»
Зайцева Наталья Анатольевна	«Литературный текст как модель социальных отношений»

Звонарёва Алла Викторовна	«Духовно-нравственное воспитание личности на уроках русского языка и литературы»
Кожанова Оксана Валентиновна	«Повышение практической грамотности обучающихся»
Скокова Елена Викторовна	«Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи»
Столбунова Татьяна Васильевна	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»
Пустовалова Марина Юрьевна	Спортивные и подвижные игры на уроках физической культуры, как средство развития социальной компетенции
Пустовалов Сергей Николаевич	Развитие физических качеств методом круговой тренировки. Результаты и анализ контрольных нормативов.
Пустовалов Сергей Николаевич	Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ, как средство повышения формирования активной жизненной позиции и воспитания здорового поколения, способного к соблюдению культуры выживания в условиях ЧС.
Титова Елена Васильевна	Эстетическое воспитание школьников на уроках физической культуры.
Гудкова Нина Юрьевна	Повышение познавательной активности учащихся на уроках физической культуры.
Школа Татьяна Геннадьевна	Индивидуальный подход на уроках физической культуры.
Топилина Елена Сергеевна	Формирование культуры здоровья у младших школьников: основания и ценности
Ашугян Ваник Арутюнович	Подвижные игры, как способ совершенствования двигательной активности обучающихся начальной школы

Повышение уровня профессионализма — это способ непрерывного развития личности педагога. Образовательным стандартом определены основные направления самообразования: изучение новой информации и передового опыта коллег; самостоятельное приобретение знаний через педагогическую деятельность; самоанализ и самооценка собственной работы. Таким образом, повышение квалификационного уровня учителя — это не только дань специфике профессии, но

и требование современного общества. Эволюционные изменения в науке и практике определяют расширение спектра вопросов, связанных с самыми разными сторонами жизни, помощь в решении которых ложится на плечи педагога. Получается, что успех педагогической деятельности непосредственно зависит и от уровня самообразования личности. Коллеги стремятся повышать свой профессиональный уровень, принимая **участие в семинарах и вебинарах**, например Гвоздкова О.А. выступала в стартовом областном семинаре культурно – просветительского проекта «Жили- были сказки», приняла участие в городском смотре кабинетов начальной школы, выступила на педагогическом совете школы по теме: « Из опыта работы по реализации ФГОС НОО: формирование УУД во внеурочной деятельности», Нещеретова Е.В. участвовала в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках 5-й Всероссийской образовательно- просветительской акции Всероссийского Проекта Минфина России, является победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Мастер–класс как форма повышения профессионального мастерства педагога в начальной школе», Ефимова О.В. завоевала диплом 1 степени в "VII Всероссийском конкурсе презентаций в области духовно-нравственного воспитания", Асеева С.В., Барна Т.А., Касьянова Н.А., Ващенко Л.Ю., Гладкая И.В., Щербакова С.В., Скрипкина А.С., Бабарицкая Н.Г. ,Ефременко О. Л. принимали участие в городской конференции «Электронная школа будущего», обучающем семинаре «МЕЕТUP Цифровое сознание школьника» национального проекта «Цифровая экономика», Юркова М.Ю. в научно-практической конференции «Инклюзивное образование в школе», Бердник О.В., Прилипкина А.С., Клименко М.В. приняли участие в конференции «ЕГЭ 2019 (Мишин А.В.)», Бут М.В., Бердник О.В. участвовали в семинаре ФГАОУ ВО ЮФУ «Особенности формирования образовательного пространства для развития одаренных детей», Волошина О.Г., Прилипкина А.С., Тарабукина О.В. посетили семинар-практикум председателя ЕГЭ РО Абросимовой Л.С., учителя МО естественных наук приняли участие в вебинарах: «Учебник химии как средство формирования навыка смыслового чтения в основной школе на примере использования УМК по химии Фельдмана Ф.Г. и Рудзитиса Г.Е.» (Насонова И.В.), «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании» (Насонова И.В.), «Образовательные возможности рабочих тетрадей и дополнительных пособий издательства «Просвещение» (Насонова И.В.; Колядина Г.Н.), «Международный квест по финансовой грамотности (Павлющик О.И.), 15 сертификатов участия в онлайн уроках финансовой грамотности (Павлющик О.И.), Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. (Павлющик О.И.), «Коммуникативные технологии в электронном обучении» (Павлющик О.И.), «Мобильное электронное образование – переход на новый историко-культурный стандарт» (Павлющик О.И.), Алферрова Н.М., Бычко

О.П., Столбунова Т.В. приняли участие в акции «Читаем детям о войне», вебинаре «Просвещение» А.Г.Нарушевич «Сочинение на ЕГЭ 2019», Богданова Н.Г. в семинаре «Обеспечение изучения государственных языков республик Российской Федерации и права выбора родного языка в качестве языка образования. Курс русского родного языка: традиции и инновации в преподавании» Издательство «Просвещение», Бычко О.П., Зайцева Н.А. - в Руфесте «Родное слово»,

Важным направлением методической работы в школе является постоянное **повышение квалификации педагогических работников**. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Хочется отметить высокий уровень профессионального мастерства учителей школы - 74 педагога из 93 имеют ВКК., 9 – 1 КК. Все учителя имеют большой стаж педагогической работы, с успехом работают по новым стандартам. В этом учебном году **курсы повышения квалификации** прошли: Гладкая И.В. (учитель начальных классов), Кулага Н. Ю. , Пронжило О.В., Сорокина М.В., Нещеретова Е.В. ( учитель ОРКСЭ), Асеева С.В.(педагог дополнительного образования), Ефременко О.Л. прошла обучение по программе «Школа классного руководителя», модуль «Психология», Поправко О.С. ( учитель физического воспитания), Нещеретова Е.В., Ващенко Л.Ю., Дерепаско О.А., Барна Т.А., Касьянова Н.А., Асеева С.В., Поправко О.С. ( организатор вне аудитории), Бут М.В. ЧОУ ВО «Южный Университет ИУБиП» «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (иностраннй (английский язык)» , Бердник О.В. ЧОУ ВО «Южный Университет ИУБиП» «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (иностраннй (английский язык)», ГБУДПО РО РИПК и ПРО «Нормативное правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ», Бондаренко Е.В. АНО ЦНОКО и АО «Легион» «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» «Современные стратегии организации учебного процесса на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», Близнюк Г.Ю., Заварская Т.Н., ЧОУ ВО «Южный Университет ИУБиП» «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (иностраннй (английский

язык)», Волошина О.Г., Прилипкина А.С. ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» «Современные стратегии организации учебного процесса на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 108ч., ГБУДПО РО РИПК и ПРО «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по иностранному языку», Тарабукина О.В., Васенко М.В. ГБУДПО РО РИПК и ПРО «Профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов в контексте требований ФГОС(в системе урока и внеурочной деятельности)», Богданова Н.Г., Бычко О.П., Зайцева Н.А., Скокова Е.В. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях инноваций ФГОС», все учителя начальных классов и учителя, работающие в 5-8 классах, прошли курсы повышения квалификации по внеурочной деятельности, все учителя школы прошли курсы «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

К положительному можно отнести то, что все учителя владеют современными образовательными технологиями, на уроках используют ИКТ. Это даёт возможность и самообразования на рабочем месте, и использования разнообразных современных методов активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии используются с целью реализации новой модели преподавания учебных предметов и обеспечения личностного развития ребенка за счет уменьшения репродуктивной деятельности и более эффективного использования учебного времени. Так, например, в этом учебном году все учащиеся 2-4 классов приняли участие в Международной акции по программированию «Час кода», ПРОМО.АЛГОРИТМИКА.РФ. В процессе использования ИКТ пополняются копилки цифровых образовательных ресурсов: авторские презентации, программные продукты, позволяющие отработать определенные навыки.

Администрацией школы посещались не только открытые уроки, но и уроки по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
- 3.Преемственность.
4. Использование новых технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к промежуточной аттестации и к будущей итоговой аттестации обучающихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не всеми учителями планируется урок с ориентиром на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют интерактивное оборудование, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы:

1. Проводилась плодотворная работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
2. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий

проводили физкультминутки на уроках. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психологическое напряжение учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребенка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности.

Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиадах.

#### **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

Гарантом реализации инновационных направлений является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Инновационная работа школы в 2018 – 2019 учебном году заключалась в следующем:

1. Внедрение в образовательный процесс целевых проектов, которые должны обеспечить развитие поликультурного образовательного пространства школы.
2. Обновление содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей на основе образовательных стандартов и концепции развития поликультурного образовательного пространства.
3. Широкое использование современных технологий личностно-ориентированного образования (проблемных, диалоговых, проектных, исследовательских и др.).
4. Реализация программы «Одаренные дети».
5. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей на основе включения в инновационную деятельность по реализации проекта «Поликультурное образовательное пространство школы с углубленным изучением английского языка».
7. Расширение социального - образовательного партнерства школы.
8. Реализация профессионального стандарта педагога.

9. Составление инновационных образовательных и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Освоение новых педагогических технологий.

На протяжении последних лет стратегия развития школы, обеспечивая **интеграцию социализации и образования**, включала следующие **инновационные направления**:

**в методах обучения**: освоение и внедрение личностно-развивающих, информационных технологий, новых курсов, ведение предпрофильного/ профильного обучения, проектирование сферы духовно-нравственного развития обучающихся на основе трансляции культуры собственного народа, интеграции с мировой культурой, переход к образованию, дающему знания, необходимые для самоизменения и саморазвития, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь страны, предоставление учащимся широких возможностей для развития творческих способностей;

**в формах работы по повышению квалификации педагогов**: создание творческих групп по проблемам; участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение мастер-классов, методических недель и декад;

**в управлении системой школы**: организация опытно-экспериментальных площадок: «Организация целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся»; «Модель системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»; создание социального кластера в образовании.

**в работе с учащимися**: с 2017 года в МБОУ «Школа № 65» успешно реализуется проект «Социально - образовательный кластер МБОУ «Школа №65», основными направлениями которого являются вовлечение молодежи в общественную жизнь города и страны, развитие творческих способностей учащихся, предоставление им широких возможностей для личностной самореализации, повышение качества и конкурентоспособности образования. Социально-образовательная кластеризация преобразует школу таким образом, что ее жизнедеятельность приводит к признаваемому обществом успеху.

Работа МБОУ «Школа № 65» направлена на формирование мультивекторного социально-образовательного пространства, ориентированного на взаимодействие в рамках единой среды, и выстраивается на нескольких уровнях: школьном, районном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Социальное партнёрство начинается внутри образовательного учреждения: в рамках проекта «Школа в школе» обучающиеся старшей и средней школы взаимодействуют с учениками начального уровня образования, организуя совместные праздники, инсценируя

театральные постановки, участвуя в опытно-экспериментальной работе, проводя гуманитарные акции; актуальны внутришкольные связи на уровне межпредметных интегрированных отношений. Школа взаимодействует с такими социальными группами, как детский сад, другие школы города, учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные школы, дома детского творчества), колледжи, ВУЗы. В 2018-2019 учебном году подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами города: ДГТУ, РГУПС, РИНХ, ИУБиП. Несколько лет ведется сотрудничество в рамках олимпиадного движения с МГИМО. Школьники участвуют во Всероссийских онлайн уроках профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», в городском проекте «*Университетские субботы*». Социальная кластеризация предлагает еще два направления развития и поддержки талантливых детей в рамках профориентации: **«Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество» (РОСНАНО-125 участников, Турнир Юных Исследователей, конференция «Открытие»)** и **«Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»** (онлайн уроки по финансовой грамотности – *проект Центробанка России*).

Следует отметить важную роль аутсорсинга в формировании социально-образовательного кластера и решении проблемы индивидуального развития обучающихся, обеспечивающего сотрудничество в социальном пространстве города - библиотеки, музеи, театры, дворцы культуры, полицейские, пожарные, медицинские учреждения, РПЦ, благотворительные и другие общественные организации – посредством участия в проектах «*Ростов - город открытый для школ*», «*Культурное наследие*», «*Россия – моя история*» (мультимедийный исторический парк), «*Живая книга*».

Одним из ключевых направлений является **«Патриотическое воспитание»**. В 2018-2019 году возросло количество молодёжных волонтерских программ, увеличилось число учащихся школы, вовлечённых в добровольческую деятельность, нацеленную на развитие социальной солидарности, доверия к людям, уважения культур и народов, способности взаимодействовать в гражданском обществе, поликультурном мире (ЧМ по футболу, восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России, международный фестиваль мотивационного кино и спорта BRIDGE of ARTS, региональный форум «*Особенное детство - обычная жизнь*»). Учащиеся школы участвуют в движении «Юные патриоты России», в акциях «*Удели внимание ветерану*», «*Письмо в бессмертный полк*», побеждают в конкурсах военно-патриотической песни, фольклорных праздниках («*150 культур Дона*»), в региональном конкурсе «*Отечество*», городской олимпиаде «*Наследники Победы*», городском конкурсе юных экскурсоводов, Всероссийском очном конкурсе (г. Москва) «*Мой вклад в величие России*» и др., совершают и сами проводят экскурсии по Ростовской области с целью изучения и ознакомления с историей, культурой и традициями родного края.

В 2018-2019 году учащиеся МБОУ «Школа № 65» приняли участие в молодежных сменах МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус», лингвистических сменах (Калининград, Прага), реализуя такое направление деятельности, как **«Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества»**, делая возможным расширение социально-образовательного кластера.

В рамках городского проекта *«Одаренные дети»* наши школьники – успешные игроки клуба «Что? Где? Когда?», участники форумов, конференций, фестивалей и победители и призеры олимпиад («ВСОШ», «Международная олимпиада по основам наук», «Математическая вертикаль», школа для одаренных и талантливых детей «Надежда» и др.). Перспективным направлением в рамках социальной кластеризации с целью индивидуального развития участников образовательной деятельности является **«Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями»**, призванное повысить эффективность диалога между государством и обществом. В настоящее время учащиеся школы состоят в СМИД, РДШ, ЮИД, ЮПР, сотрудничают с Советом ветеранов Ворошиловского района.

В ходе социального сотрудничества участники образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 65» большое внимание уделяют формированию ценностей **здорового образа жизни**. (городской проект *«Школьная медицина. Жизнь прекрасна»*). Популяризация информации о способах противодействия угрозам здоровью является одним из основных компонентов совместной работы. Обучающиеся, их родители и учителя вовлечены в пропаганду здорового образа жизни, причем, каждая из сторон развивается и совершенствуется через реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с созданием положительного образа здоровой молодежи, содействием в ежегодной диспансеризации обучающихся, а также организацией оздоровления и санаторно-курортного отдыха. Обучающиеся школы успешно принимают участие в ГТО, легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по туризму, скалолазанию и ориентированию, футболу, баскетболу, дартс, шахматам «Белая ладья», настольному теннису, «Школа безопасности», «Шиповка юных», «Звездочка», «Зарница», «Рубеж».

В условиях современного информационного общества особое значение имеет развитие кластерного направления **«Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа)»**. Ежегодно учащиеся МБОУ «Школа № 65» принимают участие в «PR-проекте» ДГТУ в партнёрстве с ведущими информационными агентствами города Ростова-на-Дону, в конкурсах «Юный журналист Дона», «Лучший журналист года», городском *проекте «Ростовский школьный медиасоюз»*.

Включенное в кластер направление **«Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении»**, обеспечивает всестороннюю социализацию, профориентацию, психологическую поддержку для полноценной интеграции в общество детей, нуждающихся в особой заботе. Участники образовательного процесса, сотрудничая с благотворительными, другими общественными организациями по реализации программ помощи, сами включены в активный процесс познания и развития. МБОУ «Школа № 65» ежегодно участвует в благотворительных акциях для детей с онкозаболеваниями «Подари улыбку», для солдат срочной службы, находящихся на лечении в Окружном военном клиническом госпитале, акциях, организованных Храмом Казанской Иконы Божьей Матери, Храмом Александра Невского, организует мероприятия: Рождество Христово, День славянской письменности и культуры, встречи с настоятелем Храма Александра Невского Владимиром Хайровым, День матери в Воскресной школе при Храме Александра Невского, конкурс рисунков «Рождественские сказки» совместно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы, лекции представителей Свято - Георгиевского прихода о Православной культуре и патриотическом воспитании, экскурсии по Храмам г. Ростова-на-Дону (Свято - Иверский женский монастырь, Храм в честь иконы Пресвятой Богородицы «Целительницы», Храм святого праведного Иоанна Кронштадтского, Храм Преполовления Пятидесятницы), экскурсии в Старочеркасский Воскресный войсковой собор, Храм Смоленской иконы Божьей Матери Одигитрии в г. Аксае, участие учащихся в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК, организованной Православным Свято - Тихоновским гуманитарным университетом, ежегодное участие в православных Рождественских и Пасхальных выставках - ярмарках.

В рамках направления **«Вовлечение школьников в занятие творческой деятельностью»** социальный кластер интегрирует культурно-досуговый потенциал города, располагающий к творчеству, развитию, объединению усилий профессионалов и начинающих поэтов, художников, музыкантов, актеров. (Участие в городском проекте *«Слушай только живое. Союз юных сердец»*, в школьных и городских конкурсах театральных постановок на базе ЮФУ, творческих фестивалях «Браво, дети!» и фестивале юмора, танца и песни на иностранных языках). В школе реализуется проект «Английский Театр». Это дополнительный импульс для творчества каждого.

Целью внедрения в кластер направления **«Формирование у школьников традиционных семейных ценностей»** является создание системы по поддержке традиционных семейных ценностей в молодежной среде. Подобное сотрудничество позволяет включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Программа *«Мы – семья»* разработана для организации внеурочных занятий для детей младшего школьного возраста, учитывает опыт и современные направления педагогики в

области художественно-эстетического образования, духовно - нравственного и патриотического воспитания школьников. Проводятся коллективно-творческие занятия, направленные на создание творческого продукта в процессе урочной и внеурочной деятельности («Рождественские игрушки», поделки к Вербному Воскресению и Пасхе, которые передаются в Храмы города). Реализуются *детско-родительские проекты* (семейные путешествия, вернисажи, родословное дерево, герб и девиз семьи), городской проект *«Читающая семья – читающий город»*.

Следует обратить внимание на тот факт, что образовательные учреждения, включенные в систему социального партнерства, своевременно реагируют на изменение требований общества, обеспечивая тем самым необходимый уровень социализации учащихся. Педагогический коллектив учитывает особенности социальной среды и выступает как культурно-просветительный и образовательный центр. В 2018-2019 учебном году плодотворная работа педагогического коллектива МБОУ «Школа № 65» была отмечена на Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования», на Невской Образовательной Ассамблее (Сертификат Лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»).

Итак, социально-образовательная кластеризация школы обеспечивает пространство свободы, необходимое для индивидуального развития участников образовательной деятельности, и только в процессе системного взаимодействия всех заинтересованных ведомств могут быть достигнуты стратегические цели образования.

Организация инновационной, экспериментальной работы педагогов школы – процесс достаточно сложный, однако педагоги школы разрабатывают программы курсов и предметов с учетом регионального компонента, проводят уроки с применением ИКТ и готовы к диссеминации собственного педагогического опыта.

Опытом работы по использованию новых педагогических технологий учителя школы делятся через выступления на областных, городских, школьных семинарах, конференциях; размещают публикации на школьном и других сайтах.

### **Эффективность инновационной деятельности в МБОУ «Школа №65»**

Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году

п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
<b>Участие педагогов в научно-практических конференциях</b>				
1	«Интеграция социализации и образования молодежи»	Бердник О.В., к.ф.н.		Модель интеграции социализации и образования молодежи
2	«Социальная кластеризация как ресурс индивидуального развития участников образовательной деятельности»	Бердник О.В., к.ф.н.		Перспектива социальной кластеризации как ресурса индивидуального развития участников образовательной деятельности
	«Создание поликультурной образовательной среды на уроках английского языка»	Бердник О.В., к.ф.н.		Способы создания поликультурной среды в МБОУ «Школа №65»
	Публикации в печатных изданиях и сети Интернет <a href="http://www.iteach.ru">http:// www.iteach.ru</a>	Прилипкина А.С.		Учебный проект «Сердце города Ростова-на-Дону»
	Межрегиональный (Всероссийский) конкурс проектов «Диалог культур -Диалог регионов. Межкультурная коммуникация в обучении иноязычному	Бердник О.В., Близнюк Г.Ю., Бут М.В.,	Корпорация «Российский учебник», отдел филологии и	

	общению на примере УМК Forward»	Заварская Т.Н.,	искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
	«Инновационные стратегии и практики в общем образовании»	Топилина Е.С., к.ф.н.		Сборник НПК
	Основание интеграции общего физического образования и дополнительного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Топилина Е.С., к.ф.н.		Сборник конференции
<b>Программы, методические разработки</b>				
	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя 5-8 классов	Методический совет школы	<p>1. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков» (Познакомить обучающихся с историей и бытом Донского казачества)</p> <p>2. «Литературный театр» Английский язык (соизучение языка и культуры с решением задач духовно-нравственного воспитания) Специфика курса в его интегративном характере, т.е. в реализации языкового образования</p>

				с разнообразными межпредметными связями (с литературой, историей, обществознанием, музыкой, ИЗО, технологией, культуроведением) 3. «Мир вокруг нас» (подготовить и мотивировать учащихся 5-7 классов к изучению естественнонаучных дисциплин в старших классах)
	Интегрированные рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя 1 – 4 классов	Методический совет школы	Комплект интегрированных рабочих программ по всем направлениям внеурочной деятельности для 1 – 4 классов: "Здоровей-ка", "Радостное увлечение", "Мы-семья", «Искусство слова», «Знатоки», «Доноведение».....Может быть использован в общеобразовательных школах для формирования УУД учащихся 1 – 4 классов.

Методическая разработка. Сценарий школьного вечера поэзии «ROBERT BURNS» <a href="http://alexandraprilipkina.blogspot.ru/">http://alexandraprilipkina.blogspot.ru/</a>	Прилипкина А.С.		Сценарий школьного вечера поэзии “Две Звезды”
Методическая разработка. Сценарий школьного спектакля «Счастливый принц»	Клименко М.В.		Сценарий сказки
Методическая разработка. Сценарий школьного спектакля «Цуа of Murom»	Бердник О.В., к.ф.н.		Сценарий легенды
Урок английского языка в 8 классе по теме «A World of Wonders »	Прилипкина А.С.		
Проектная работа 9-11 классы	Тарабукина О.В., Бабенко Г.А., Бердник О.В., Бут, Заварская Т.Н.		
«Использование видеоматериалов на уроках английского языка»	Прилипкина А.С.		В разработке рассматривается использование мультимедийной технологии для формирования УУД

	“Содержание и организация внеурочной деятельности в 5 классе”	Прилипкина А.С., Клименко М.В.		Методическая разработка внеурочного мероприятия по основам духовно-нравственной культуры – 5 классы
	Диагностические разработки тестов по английскому языку	Прилипкина А.С., Ковалева Е.Н., Бабенко Г.А.		Разработка и составление четвертных тестов по параллелям
	Вечер английской поэзии	Бондаренко Е.В.		Методическая разработка сценария мероприятия, посвященному английской поэзии, 8 классы
	«В мире английских легенд»	Бондаренко Е.В.		Методическая разработка сценария мероприятия, 7 классы
	«Знаменитые произведения классиков английской и американской литературы»	Бондаренко Е.В.		Методическая разработка внеурочного мероприятия по мотивам произведений английской и американской литературы, 9 классы
	"Мы- семья"	Ефимова О.В.	Ситько Р.М. научный консультант	Методическая авторская разработка внеурочной деятельности, основанная на создании совместно - творческой деятельности

Методические разработки: «Словарь терминов по окружающему миру», олимпиады и контрольные работы для 4 класса	Нещеретова Е.В.	<a href="http://stranatalantov.com/publikations/5097.html">http://stranatalantov.com/publikations/5097.html</a>	Методические разработки могут быть использованы в начальной школе для закрепления и контроля знаний.
«Навеки в памяти народной». Презентация «Ростов – город воинской славы»	Нещеретова Е.В..	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Методическая разработка внеурочного мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
«Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»	Нещеретова Е.В..	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	В методической разработке описаны эффективные приемы формирования УУД в начальной школе
«В гостях у мудрой Совы» математическая викторина	Нещеретова Е.В..	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	В методической разработке использованы приемы решения задач, способствующие формированию личностных УУД
Памятки «Морфологический разбор глагола», «Морфологический разбор прилагательного», «Морфологический	Козлова И.В.	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Памятки могут быть использованы в начальной школе для закрепления знаний.

	разбор местоимения»,			
	Самодиагностика учителя начальных классов по теме «Готовность к работе по ФГОС НОО»	Юркова М.Ю.	МО нач классов, рук. школы	Самодиагностика направлена на исследование факторов повышения результативности педагогической деятельности и профессионального развития.
	Интегрированные рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя 5 – 8 классов	Методический совет школы	Комплект интегрированных рабочих программ по внеурочной деятельности для 5 – 7 классов: «Секреты русского языка» (работа с одаренными детьми, подготовка школьников к олимпиадам)
	Методические разработки и упражнения «Правописание безударных гласных в корне слова»	Бычко О.П.	Прошкола.ru	Методическая разработка интегрированного урока русского языка

	Воспитательная система класса с использованием проектной деятельности	Зайцева Н.А.	Научно-методический центр школы	
	«Мы выбираем путь»	Крячкова Е. М.	В разработке представлены материалы к уроку по профориентации учащихся 8 класса	
	«Линии моды»	Крячкова Е. М.	Разработка интегрированного урока технологии, истории, культуры для учащихся 6 класса по истории моды	
	Ростов – город, открытый для школ: «Никас Сафронов в Ростове-на-Дону»	Цкаева Ж.Ю., Бердник О.В.		Методическая разработка внеурочного мероприятия по эстетическому воспитанию

	Разработки уроков, презентации	Алимова В.А.		Сборник «Инфоурок»
	Сценарий мероприятия «Как у нас на Дону»	Адамян С.Ю., Олейникова И.Ю.		Сайт-портал «Завуч»
	Разработка урока на базе исторического парка «Россия – моя история» (5-6 класс)	Полунина М.А.		

**Модель поликультурной школы** ориентирована на культуру России, Великобритании, Германии и Франции. В рамках ряда предметов разработаны модули, интегрирующие предметы и транслирующие региональную культуру Донского края. Воплощение идей концепции поликультурности во многом связано с внеурочной деятельностью. В школе организуется досуг, который способствует более глубокому проникновению в систему культурных ценностей как России, так и стран изучаемых языков. Работа организуется школьными культурно-образовательными центрами России, Германии, Великобритании, Франции, каждый из которых сотрудничает с культурными и образовательными центрами города, России.

Поддерживается и развивается партнерство с музеями краеведения, изобразительных искусств, молодежным театром, филармонией, отделом религиозного образования и катехизации Ростовской епархии русской православной церкви, ЮФУ, ДГТУ, Южным университетом (ИУБИП), РИНХ, РАНХиГС.

Коллектив школы активно участвует в международных социокультурных проектах: с Русским культурным центром города-побратима Глазго (Великобритания).

#### Реализация социальных проектов:

Проект	Цели и задачи проекта	Продукт проекта
«Гид-переводчик»	Подготовка к Чемпионату мира по футболу – презентации гостям своей Малой Родины и России на английском языке.	Презентации Power Point
«Новости школы»	презентации учащимися своей школы, друзей и новостей	Статьи
«Я - Ростов»	презентации учащимися своего родного города	Видеофильм
«Серебряная подкова Дона»	воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения; познакомить учащихся с историческими и памятными местами Малой Родины.	Виртуальные экскурсии по Ростовской области
«Подари улыбку»	осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни; духовно-нравственное воспитание учащихся	Акции милосердия, концерты для детей, находящихся на лечении в детском отделении Северокавказского онкологического центра
«Вернисаж»	духовная, культурная и социальная преемственность поколений;	Рисунки
«Портфолио»	повышение и поддержка мотивации	Портфель достижений

Работа школьного коллектива отмечена Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области и Епархиальным Отделом Образования за участие преподавателей и детей в областном конкурсе творческих работ, посвященных отечественному духовному наследию.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе учащихся. У школы накоплен определенный опыт в данном направлении и имеются положительные результаты. Успешное участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах - один из главных критериев успешного внедрения инновационных технологий в процесс обучения.

#### Выводы

Опыт инновационной работы в направлении интеграции социализации и образования обучающихся с применением культурологического подхода к образованию, наличие сложившейся системы внутришкольной подготовки педагогических кадров, опыт мотивационного и ценностно ориентированного обучения в старшей школе, применяемая система мониторинга социокультурной среды позволяет рассчитывать на продолжение успешной работы в области совершенствования модели поликультурной школы и конкретных технологий осуществления программы духовно-нравственного развития школьников, являющейся стержнем ФГОС.

### **Рекомендации**

- создание экспериментальных площадок на базе школы, условий для развития творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся,
- выстраивание связей, отношений, совместной практической деятельности всех участников образовательного процесса по реализации социальных проектов должно носить качественно новый характер,
- создание новых видов деятельности, новых образовательных продуктов, новых образовательных услуг,
- формирование новых финансовых форм обеспечения деятельности школы (грантовая деятельность)
- рост профессионального мастерства педагогов,
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных

игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

#### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Показатели</b>	<b>2018-2019</b>	
Кол-во обучающихся в общеобразовательных организациях района	<b>1533</b>	
Количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1082	
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	219	
Количество участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	9	
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	
Количество участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<b>4</b>	
Количество победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	-	
Количество призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<b>2</b>	
Количество участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	

Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	
Количество участников муниципальных конкурсов	297	
Количество победителей и призеров муниципальных конкурсов	90	
Количество участников региональных конкурсов	110	
Количество победителей и призеров региональных конкурсов	52	
Кол-во участников городской выставки детского творчества	3	
Кол-во победителей и призеров городской выставки детского творчества	-	
Количество участников конкурсов Центра "ДАР"	2	
Количество победителей и призеров конкурсов Центра "ДАР"	2	
Кол-во участников региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	5	
Кол-во победителей и призеров региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	3	
Кол-во участников Всероссийских конкурсов	593	
Кол-во победителей и призеров Всероссийских конкурсов	13	
Кол-во участников различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	219	

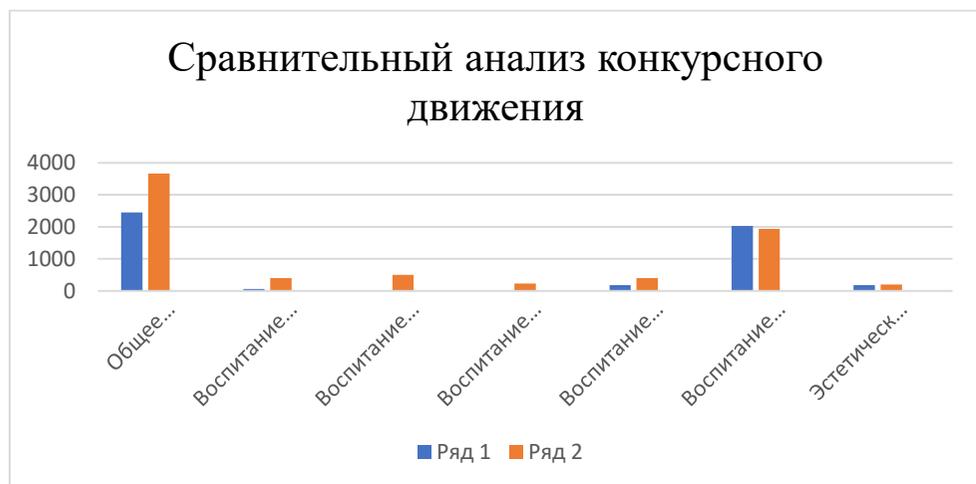
Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	106	
Кол-во участников международных олимпиад	<b>297</b>	
Кол-во победителей и призеров международных олимпиад	<b>50</b>	
Кол-во участников международных конкурсов	202	
Кол-во победителей и призеров международных конкурсов	7	
Кол-во лауреатов премии Президента РФ	-	
Кол-во лауреатов премии губернатора РО	-	
Кол-во лауреатов других премий, именных стипендий, грантов	-	
Кол-во учителей, результативно работающих с одаренными детьми	79	

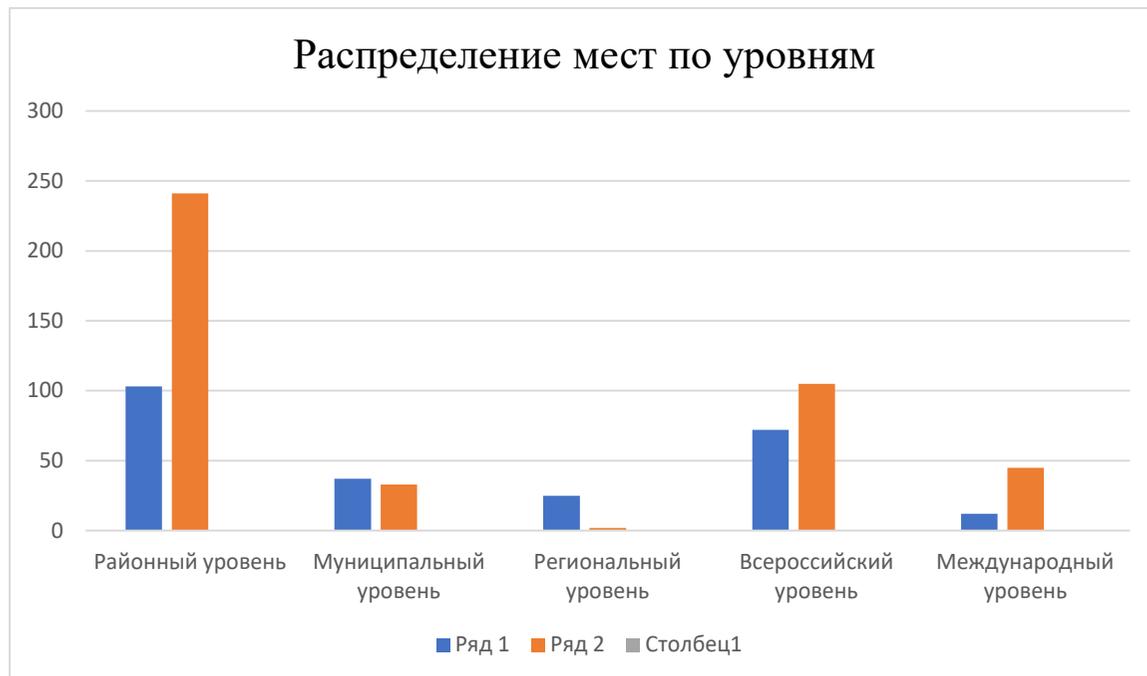
### Участие в ВсОШ 2018-2019

Предмет	Школьный			Муниципальный			Региональный			Всероссийский
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	
Английский язык	239	17	42	1	-	1	1	-	-	
Астрономия	3	1	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	30	6	10	-	-	-	-	-	-	
География	19	1	-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	12	3	1	1	-	-	1	-	-	
История	34	2	1	-	-	-	-	-	-	

Литература	31	3	4	2	1	-	1	-	1	1 Хвостова А., 11В
Математика (4- 11 класс)	263	9	44	3	-	1	-	-	-	
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	23	2	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	65	5	1	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Право	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык (4- 11 класс)	297	8	51	1		1	1		1	
Технология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	27	1	4	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	16	-	1	-	-	-	-	-	-	
Химия	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экология	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экономика	2	2	-	1	-	-	-	-	-	
ИТОГО:	1082	60	159	9	1	3	4		2	
Итого (количество физических лиц)*	1082	60	159	9	1	3	4		2	1
Математика 4 класс	84	3	28	-	-	-	-	-	-	
Русский язык 4 класс	86	2	33	-	-	-	-	-	-	

## Сравнительный анализ в диаграммах за 2017-2018 и 2018-2019 учебного года





**Конкурсное движение реализуется по следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этнического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

### **Сравнительный анализ по количеству участников за 2017/2018 и 2018/2019 год:**

В 2017/2018 учебном году количество участников в 1 направлении составляло 60 человек, в 2018/2019 количество выросло до 397.

Во 2 направлении количество составляло 6 участников за 2017/2018 учебный год, в 2018/2019 учебный год количество участников возросло до 498.

В 3 направлении за 2017/2018 участвовало 3 человека, в 2018/2019 количество возросло до 230.

В 4 направлении количество участников составляло 179 человек за 2017/2018 учебный год, за 2018/2019 учебный год участвовало 403 человека.

В 5 направлении участвовало 2028 человека в 2017/2018 учебном году, в 2018/2019 году количество снизилось до 1936 человек.

В 6 направлении количество участников составляло 176 человек за 2017/2018 учебный год, за 2018/198 количество человек возросло до 198.

### **Количество призовых мест:**

В 1 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе равно 8, в муниципальном-12, в региональном-0, во всероссийском-29, в международном-0.

Во 2 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-1, в муниципальном-8, в региональном-0, во всероссийском-11, в международном-38.

В 3 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе-1, в муниципальном-1, в региональном-0, во всероссийском-1, в международном-1.

В 4 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-9, в муниципальном-4, в региональном-1, во всероссийском-0, в международном-0.

В 5 направлении количество призовых мест за 2018/2019 учебный год в районном этапе составляет 222, в муниципальном-8, в региональном-1, во всероссийском-63, в международном-4.

В 6 направлении призовые места за 2018/2019 учебный год в районном этапе-0, в муниципальном-0, в региональном-0, во всероссийском-1, в международном-3.

### **Сравнительный анализ по общему количеству участников за 2017/2018 и 2018/2019 учебный год:**

В 2017/2018 учебном году количество участников всего составляло 2452, в 2018/2019 году – 3662.

Сравнительный анализ по общему количеству призовых мест за 2017/2018 и 2018/2019 учебный год:

Общее количество участников, занявшие призовые места в районном этапе за 2017/2018 год, составляет 103, в 2018/2019 количество человек возросло до 241.

В муниципальном этапе за 2017/2018 учебный год составляет 37 человек, за 2018/2019 году количество снизилось до 33.

В региональном этапе за 2017/2018 году количество призовых мест составляет 25, а в 2018/2019 снизилось до 2.

Во всероссийском этапе количество призеров в 2017/2018 году составляло 72 человека, в 2018/2019 году количество призовых мест выросло до 105.

В международном этапе количество призовых мест за 2017/2018 год составляло 12, а в 2018/2019 году количество человек выросло до 45.

### **Рекомендации:**

1. Всем педагогическим работникам:

1.1. Привлекать к участию в конкурсах как можно больше учащихся, обладающих творческими и интеллектуальными способностями.

1.2. Стремиться к качественному выполнению конкурсных работ, добиваясь результативности.

2. Учителям-предметникам, не принявшим участие в конкурсах, активизировать работу конкурсного движения.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным сообществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

### **Задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

2. Применение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных.
5. Внедрение новых образовательных технологий, отвечая запросам современной цивилизации.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.