

Инструкция для учителя МБОУ «Школа №65» по реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных форм обучения.

Определив совместно с руководством образовательной организации перечень преподаваемых предметов, запланированных в учебном плане на период карантина, которые могут быть реализованы с помощью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учителю необходимо:

1. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий., в том числе, видео-материалы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.

2. Сформировать материалы занятий в соответствии с календарно-тематическим планом. Материалы должны включать:

- дату запланированного проведения занятия
- наименование учебной дисциплины
- фамилию, имя и отчество учителя
- указание на курс или учебную группу
- тему занятия
- ссылки на учебные пособия или электронные ресурсы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы и т.д.)
- задание для самостоятельной работы на уроке и /или домашнее задание. Если это необходимо, можно предложить стандартизированные формы для его выполнения (таблица, тест, набор вопросов и т.д.). При необходимости к файлу может быть приложены аудио-материалы, презентации и т.д., в этом случае необходимо сформировать папку. Просьба выбирать разумные объемы домашнего задания, не перегружать обучающихся в условиях «массированного» дистанционного обучения.

3. Учителям необходимо обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.);

4. Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения учебных дисциплин и их учета для текущей аттестации. Осуществлять записи в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планом , производить фиксацию выполнения обучающимися практических заданий и выполнения контрольных заданий.