## 

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСКОВЕНКО В.И.»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «Школа № 65»  (протокол от 15.04.2024 № 5) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Школа № 65»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Бут  16.04.2023 № 118 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 65 имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова -на-Дону «Школа№ 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (МБОУ «Школа № 65») |
| Руководитель | Бут Марина Виталиевна |
| Адрес организации | 344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3 |
| Телефон, факс | 8(863) 2 -33-41-23 |
| Адрес электронной почты | [sch angl65@mail.ru](mailto:sch%20angl65@mail.ru) |
| Учредитель | <http://school65.roovr.ru> |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 11.02.2021 № 7123, серия 66 ЛО1 № 0003009 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.01.2021 № 3278, серия 61 АО1 № 0001274; срок действия: до 21 февраля 2024 года |

МБОУ «Школа № 65» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону. Район, в котором находится школа, имеет смешанный социальный и национальный состав. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образователь-ной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и админист-рацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий органи-зации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей русского языка и литературы;

учителей математики и информатики;

учителей ИЗО , музыки и технологии;

учителей естественного цикла;

учителей истории, обществознания и географии;

объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общественное движение «Ответственный родитель», Совет Отцов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательную деятельность МБОУ «Школа № 65» реализует программы начального общего, основного и среднего общего образования, соответствующие ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 14.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712);

* приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556);
* приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

Особенностью учебного плана в 2023-2024 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

Особенностью образовательного процесса в 2023-2024 году стал переход на ФГОС НОО во 2-4 классах и ФГОС ООО в 6-7 классах, ФГОС СОО в 10 классах.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 33 учебные недели  2-4 классы – 34 учебных недели | 9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)  5-8 классы – 34 учебных недели | 10 классы – 34 учебных недели  11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) |
| Продолжительность  учебной недели | 1 класс - 5 дней  2-4 классы-6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 40 минут  1 класс-35 минут  ( I четверть и II четверть) | 40 минут | 40 минут |
| Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 11/300 | 16/464 | 5/147 |
| Всего в 1 смену | 30 /907 человек 60% контингента | | |
| Сменность:количество классов/обучающихся,  занимающихся во вторую смену | 9/284 | 9/274 |  |
| Всего во 2 смену | 18/ 558 человек /38 % контингента | | |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 584 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 738 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 147 |

Всего в 2023году в образовательной организации получали образование 1469  обучающихся (из них с ОВЗ 5 ,а с инвалидностью 8 человек.)

**Уровень начального общего образования**

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

*Цели и задачи начального общего образования*

Сформировать базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-х – 4-х классах реализуется ФГОС НОО.

*Специфика содержания образования с учетом вида образовательного учреждения.*

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности школьников, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда и культуры общения, создает условия для развития творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, отводится изучению русского языка. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -4 х классах составляет 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» изучается по 4 часа в 1-х-4-х классах

При конструировании учебного плана НОО на 2023-2024 учебный год был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке»

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю, из них 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений При проведении уроков по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

В соответствии с основной образовательной программой с целью развития математической грамотности, как одного из ключевых элементов функциональной грамотности, создания условий для обретения математическое мышления и развития математической речи обучающихся.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю) отводится для изучения учебного предмета «Математика» во 2-3 классах. Это позволит обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении

математических задач;

* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
* умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Информационно-коммуникативные технологии», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году родителями, законными представителями обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры»

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Основное общее образование**

Учебный план в 8-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в 5-7 классах в соответствии с ФГОС ООО 2021, а также ФОП и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 65» на 2023 – 2024 учебный год.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования и построен на основе федеральных образовательных программ (ФОП). Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В связи с переходом на ФОП в учебном плане следует обратить внимание на следующие изменения:

* в обязательную предметную область «Математика и информатика» в 7­-9 классах включен предмет «Вероятность и статистика»;
* учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», направленный на формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысление роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, в 9 классе реализуется за счет 1 часа из обязательной части и входит в учебный предмета «История России. Всеобщая история».

Изучение учебного курса «Второй иностранный язык (немецкий/французский» (по заявлению родителей) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФОП в учебном плане следует обратить внимание на следующие изменения:

в обязательную предметную область «Математика и информатика» в 7 классе включен предмет «Вероятность и статистика», в 8-9 классах «Вероятность и статистика» включена в содержание предмета «Математика», и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870 в 2023-2024 году в школе осуществлен переход на обновленные ФГОС - 2021 в 5-7 классах.

Для составления учебного плана 5-9х классов были использованы рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год (вариант 3 (6-ти дневная учебная неделя).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»**:5 класс - 5 часов, 6 класс -6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс -3 часа; и «**Литература»** 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 2 часа, 8 класс- 2 часа, 9 класс 3 часа.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы **«Иностранный язык»**, который изучает в каждой параллели классов в объёме 5 час в неделю 5,6,7,8 классах и 4 часа в неделю в 9 классах, за счет части , формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

* «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);
* Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
* «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
* «Культурные столицы мира» (6 классы);
* «Легенды Европы» (7 классы);
* «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
* Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
* «Поэзия Великобритании» (8 класс);
* История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

«Второй иностранный язык» (немецкий или французский) по заявлению родителей, т.к. в школе созданы условия для его преподавания.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5-6 классах (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы) , **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет **«Технология»** в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-8 3 раза в неделю, в 9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При конструировании учебного плана ООО на 2023-2024 учебный год был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС среднего общего образования и построен на основе федеральных образовательных программ (ФОП).

В соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Реализация профильного (гуманитарного) обучения позволяет обеспечить:

* углубленное изучение английского языка;
* углубленное изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);
* углубленное изучение литературы;
* углубленное изучение страноведческого материала.
* Для этого в учебный план включены предметы «Гид-переводчик», «Английская литература», Страноведение»
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
* преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

Учебный план для 11 классов построен на основе ФГОС СОО-2012. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

При конструировании учебного плана СОО на 2023-2024 учебный год в 10 классах был выбран вариант 6-ти дневная учебная неделя (без изучения родного языка), поскольку не поступило заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение курсов предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык и «Родная литература (русская)» 1 час в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классах.

Обновленная основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В связи с переходом на ФОП в учебном плане следует обратить внимание на следующие изменения:

* в обязательную предметную область «Математика и информатика» в 10 классе включен предмет «Вероятность и статистика», в 11 классах «Вероятность и статистика» включена в содержание предмета «Математика»
* в 11 классе в содержание предмета «История» включен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»

Индивидуальные проекты реализуются в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно­-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект запланирован в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и литературы. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года в рамках Федеральной программы «Навигаторы детства 2:0» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагоги школы, Топилина Е.С., Полунина М.А., ( с сентября по май), Ефременко О.А., ( с сентября по ноябрь), Можарова Е.С. ( с ноября) прошли соответствующее обучение и заняли должность советника директора по воспитанию.

Цель деятельности советника директора по воспитанию вместе с методистом по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, вожатыми – координировать существующие традиционные направления воспитательной работы в школе, а также создавать новые воспитательные практики и формы работы, отвечающие образовательным стандартам и актуальным запросам государственной системы воспитания.

Советник является педагогическим работником. В соответствии с этим, он в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации: участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; составляет медиаплан школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;

Советник имеет план работы, согласно которого им осуществляется деятельность по ключевым направлениям профессиональной деятельности: административной, информационно-просветительской, педагогической.

Мероприятия, проведенные при участии Советника школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | День окончания Второй мировой войны | Лекции на тему причин, и значения итогов Второй мировой войны для современности,  параллель 10-х классов, 90 чел., , [**https://vk.com./wall-194619025\_1148**](https://vk.com./wall-194619025_1148) |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Лекции, семинары на тему профилактики терроризма,  параллель 10-х классов, 90 чел[**https://vk.com./wall-194619025\_1147**](https://vk.com./wall-194619025_1147) |
| 3. | 210 лет со дня Бородинского сражения | Тематические уроки истории и литературы, библиотечные уроки: 8-11 классы, 120 чел., [**https://vk.com./wall-194619025\_1154**](https://vk.com./wall-194619025_1154) |
| 4. | Международный день распространения грамотности | Просмотр и обсуждение мультфильмов о пользе чтения, экскурсии: 1-4 классы, [**https://vk.com./wall-194619025\_1156**](https://vk.com./wall-194619025_1156) |
| 5. | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Тематические уроки для младших школьников 2-4 классы, презентации, рисунки, написание фантастических рассказов - параллель 7-х классов, 285 человек, [**https://vk.com./wall-194619025\_1176**](https://vk.com./wall-194619025_1176) |
| 6 | День работника дошкольного образования | Тематические уроки во 2-х классах, 127 человек,  https://vk.com./wall-194619025\_1176 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Знакомство с социальными партнерами ОО | Лекция по профориентации представителя Таможенной академии, Ростовский филиал:, 10-11 классы, 120 обучающихся,  https//vk.com./wall-194619025\_1268 |
| 2. Лекция представителя Российской региональной общественной организации «Содействие развитию региона», «Исторические баталии» ,10 классы, 90 обучающихся,  .https//vk.com./wall-194619025\_1270 |
| 3. Лекция по профориентации Макаровского А.И., ведущего специалиста по делам молодежи и спорта Администрации Ворошиловского района, 5 а, 5 б, 5 в классы – 68 обучающихся, https//vk.com./wall-194619025\_1271 |
|
|  | **Ростовский-на-Дону Патриотический центр «Победа»,**  экскурсия, 6 «В»  **https//vk.com./wall-194619025\_1242** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.** | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | <http://vk.com/wall-194619025_1360>  Реализация проекта «Культура, обычаи и традиции русского народа» в 3 «Д» классе, в рамках культурно-исторического просвещения. |
| **9.** | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | <http://vk.com/wall-194619025_1378>  Участие во Всероссийской акции «Синичкин День»,  Участие в районном этапе городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» |
| **10.** | День народного единства | <http://vk.com/wall-194619025_1333>  Фоточеллендж «Дружба народов-единство России», 11 «В» класс, параллель 10 –х классов, параллель 2-х классов, 170 обучающихся, |
| **11.** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | <http://vk.com/wall-194619025_1340>  Урок мужества «Герои нашего времени», параллель 8-х классов, 95 обучающихся, классные руководители,  . |
| **12.** | День начала Нюрнбергского процесса | <http://vk.com/wall-194619025_1349>  параллель 8-х классов, 95 обучающихся, классные руководители, |
| **13.** | День матери в России | <http://vk.com/wall-194619025_1393>  Параллель 9-х классов, параллель 2-х классов, 165 обучающихся, классные руководители, |
| **14.** | День Государственного герба Российской Федерации | <http://vk.com/wall-194619025_1395>  Учащиеся 1-4 классов начальной школы,  355 обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15.** | Профориентационный урок «Фундаментальная и прикладная лингвистика» | Студенты НИУ ВШЭ | <http://vk.com/wall-194619025_1389> |
| **16.** | Профориентационное занятие ЮРИУ РАНХИГС | Студенты 1 курса  ЮРИУ РАНХИГС | <http://vk.com/wall-194619025_1354> |
| **17.** | Муниципальный проект «Профильные классы» | РИНХ, онлайн урок | <http://vk.com/wall-194619025_1395> |
| **18.** | Городской Форум участников конкурса «Флагманы образования: новые векторы и горизонты» | Оргкомитет городского этапа конкурса «Флагманы образования», экспертное сообщество | <http://vk.com/wall-194619025_1346> |

**2. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Подготовка и участие в районном этапе конкурса молодежных медиа проектов «Старт». В рамках данного медиа конкурса медиа команда школы 65 представила медиа работу «Маркер»  .<https://vk.com/wall-194619025_1434> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Благотворительная школьная акция помощи нуждающимся детям «Рождественский перезвон», <https://vk.com/wall-194619025_1515>  <https://vk.com/wall-194619025_1530> |
| **3.** | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Школьный Праздник Посвящения обучающихся в ряды Юнармии,  <https://vk.com/wall-194619025_1505> |
| **4.** | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Подготовка и открытие школьного Центра детских инициатив (ЦДИ),  <https://vk.com/wall-194619025_1472> |
| **5.** | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Проведение профориентационной работы регионального образовательного проекта «В мире профессий» , а также в рамках тематических смен в дни школьных каникул. Подготовка молодежной управленческой команды  к участию в проекте лидеров «Академия успеха» 04-06.01.2022: <https://vk.com/wall-194619025_1504>  <https://vk.com/wall-194619025_1492> |
| **6.** | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Проведение патриотического мероприятия с приглашением почетного гостя, капитана запаса Герелович А.В., родителя учащегося 5 «В» Герелович Г.<https://vk.com/wall-194619025_1484> |
| **7.** | День неизвестного солдата | Проведение акции «Кинолекторий», параллель 8-х классов, 148 обучающихся, <https://vk.com/wall-194619025_1425> |
| **8.** | Международный день инвалидов | Проведение акции «Я могу» , параллель 9-х классов, 132 человека. <https://vk.com/wall-194619025_1469> |
| **9.** | День добровольца (волонтера) в России | Проведение акции «Всем миром», 9-ые классы, 132 человекаучастие во Всероссийской олимпиаде по истории волонтерского движения «Доброход» образовательной системы «Innovaticum», республика, Башкортостан,  <https://vk.com/wall-194619025_1445> |
| **10.** | Международный день художника | Проведение акции «Фестиваль художников».  В рамках месячника подготовки к районному фестивалю «Дружбой все едины», обучающиеся школы подготовили ряд работ по живописи, лепке, аппликации. Первые классы, 145 обучающихся,<https://vk.com/wall-194619025_1442>  <https://vk.com/wall-194619025_1405>  <https://vk.com/wall-194619025_1415> |
| **11.** | День Героев Отечества | Проведение акции «Урок Мужества», параллель 5-х , 141 обучающийся и 8-х классов, 148 обучающихся,  <https://vk.com/wall-194619025_1443>  Участие в Открытом Уроке Мужества, в онлайн формате  с участие Губернатора Ростовской области , Голубева В.Ю., школьная аудитория. ученики 8-11 –х кл.  <https://vk.com/wall-194619025_1446> |
| **12.** | День Конституции Российской Федерации | Проведение акции «Презентация День Конституции РФ», параллель 5-х , 141 обучающийся и 8-х классов, 148 обучающихся <https://vk.com/wall-194619025_1451> |

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

проведение тематических классных часов и бесед 1 - 11 классы ( 4 за год) на антинаркотические темы ( "Умение сказать НЕТ", "Stop - наркотикам", "Защищайте сами своё здоровье", "Наркотики - угроза существования нации") с использованием ИКТ-технологий. Отв. классные руководители;

передвижная книжная выставка ( 4 за год) «Мы выбираем жизнь» в школьной библиотеке. Отв.Трухина Т.И.

День большой профилактики наркозависимости и табакокурения (апрель / ноябрь).

Общешкольное родительское собрание 1 - 11 классы «Профилактика криминального поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся, ЗОЖ» Отв. директор, кл.руководители, психологи, социальный педагог.

Уроки здоровья и безопасности "Табакокурение и их последствие для здоровья" в нач. школе проводил Трушков С.А.\_ юрист, психолог, член Совета отцов школы.

Всемирный международный День борьбы со СПИДом ( декабрь) «Равный равному» информационно - профилактическая встреча врача психиатра-нарколога Дробница Е.Г. с обучающимися 8-10 кл.

Тематические информационные классные часы 8 - 11 классы «Я живу! Я люблю жить! А ты?

Круглый стол «Наркотики - лабиринт смерти».

Два районных онлайн мероприятия по профилактике ПАВ ( для учителей и родителей).

Всенаправления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Мероприятия проходили при соблюдении всех санитарных требований.

**Участие школы в мероприятиях в 2023 году**

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

• художественной,

• физкультурно-спортивной,

• естественнонаучной,

• технической,

• туристско-краеведческой и

• социально-педагогической.

***фестивали:***

Фестиваль «Дружная семья народов Дона» 1 - 11 классы

Спортивный оздоровительный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» 1- -4 классы, родители. Отв. учителя физической культуры.

Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят" ( 8-10 кл. учителя биологии )

***конкурсы:***

* Ответственный родитель (февраль 2023г).
* Районный этап городского конкурса "Браво, дети" 9"А" кл. Фролова Вера, кл.рук Бычко О.П.
* Исторические баталии 9-е кл. (декабрь) Отв. Полунина М.А.
* Районный этап городского конкурса видеопоздравлений «С Новым годом!»
* «Национальная ёлочная игрушка» 1-9классы. Отв.Крячкова Е.М.
* Городской конкурс рисунков «С чего начинается Родина»
* «Смотр строя и песни» 7-е классы ( Отв. Саркисова Е.Б.(Методист по ВР), Гудкова Н.Ю. ( учитель ОБЖ)
* Конкурс «Мой друг – книга» Отв.Зайцева Н.А.
* Городской конкурс творческих проектов «Без срока давности» 6 - 8 кл. Отв.Гордиенко Е.Ю.
* Конкурс "Отечество" Отв. МО истории.
* Конкурс "Самый интересный экспонат музея" Отв. Ящук Е.Я.

Конкурс рисунка «Великая Победа глазами детей» 5-8 кл. Отв.учитель ИЗО Абрамова О.А.

* Городской конкурс рисунков «Птицы родного края». (6-7 кл. 10 чел.)
* Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
* Городской конкурс рисунков «Пейзажи Донского края». 7д класс кл.рук.Прилипкина А.С.
* Районный конкурс рисунков «Безопасность на улицах и дорогах» нач.шк. Отв.Асеева С.В
* Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» ( 2Д Гвоздкова О.А.)
* Международный конкурс «Лисёнок» ( 1Г КасьяноваН.А.)
* Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» (нач.шк. Асеева С.В.,Сорокина М.Ю., Дерепаско О.А., Юркова М.Ю. )
* Школьный конкурс рисунков «Осень к нам пришла» ( нач.шк. 1-4 кл.)
* Городской конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».(нач.шк. Поправко О.С., СолошенкоН.С., Юркова М.Ю. )
* Городской конкурс стих. «С чего начинается Родина» в рамках реализации проекта «Юноармейский марш». (3Г, 1В Юркова М.Ю., Асеева С.В.)
* Онлайн конкурс "Современная патриотическая песня" ( 6а,7а кл. учитель: ГордиенкоЕ.Ю. )
* Районный конкурс "Я рисую город свой"
* Городской конкурс рисунков
* Всероссийский конкурс "Новые имена" ( 3В кл. кл.рук.СолошенкоН.С.)
* Городской конкурс рисунков "Защита прав потребителей"
* Викторина "Мой Ростов".
* Фотоконкурс "Моё любимое место в Ростове"
* Городской конкурс рисунков "Моя профессия"

***форумы:***

Школьный фестиваль Военно-патриотической песни 6-7 кл. Отв. кл.рук. Методист по ВР

Фестиваль культур народов Дона "Дружбой все едины" ( 3-е кл.)

Спортивтивный оздоровительный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья. ( 4-у кл., кл.рук., учителя ФЗК и родители ).

Просветительский марафон "Человек и природа" ( 5-е классы. Отв. Белякова Ю.В. )

Общегородской урок "Ростов - твоё будущее " ( 10-е кл. кл.рук. Бут В.Ф )

Флешмоб "Мы из Ростова" ( 5б кл. 30 чел. кл.рук.)

Просветительский марафон "Основной закон РФ". 1 -11 кл.Отв. МО истории

Всероссийский день правовой помощи ( 8 -11 к. кл.рук. Зав.библиотекой ТрухинаТ.И.,инспектор ОПДН ОП1 МелиховаИ.И.,судья ПростоваС.В. )

Библиотечные урока "Блокада Ленинграда", "Освобождение Ростова-на-Дону".1 -11 к. кл.рук. Зав.библиотекой ТрухинаТ.И.

***ПРОЕкТЫ:***

* «Ростов инженерный» Отв. Танасо Д.А. - инженер Роствертола
* Региональный образовательный проект "В мире профессий" 9 - 11 классы. Новочеркасский завод-гигант НЭВЗ.
* В рамках проекта финансовая грамотность - экономическая игра по защите Предпринимательства 9-11 классы.
* В рамках проекта "Патриотическое воспитание через кино и театр" 1 - 11 кл. Отв.кл.рук.
* Городской конкурс проектов «Мой любимый город» ( 2Д, 2Б Поправко О.С Гвоздков О.А.)
* Онлайн - экскурсия нового познавательного проекта "Сквозь время к Отечеству" ( 9б кл. Бабенко Г.А. )
* Проект "Успешные люди" ( 9-11 кл. кл.рук.140 чел.)
* Проект "2021 - год науки и технологий" ( 2-4 кл. 5в,5г,7в, 6б кл.рук.)
* В Нанограде.В "Школе на ладоне" ( 1-4 кл.)
* Проект "Включай ЭкоЛогику" 9-11 классы. Отв. Белякова Ю.В.
* "Уроки добра" в рамках проекта "Международный День инвалидов" 1-11 кл.Отв. кл.рук. учитель ИЗО АбрамоваО.А., зав.библиотекой
* "День пожилого человека" в рамках проекта постановления Администрации города 1-11 кл. кл.рук., зав.библиотекой
* "Урок от чемпиона" ученица Тарасова 11-е классы.
* "Урок БезОпасности" в 1-4 кл. школьный отряд ЮИД Отв. Асеева С.В.
* "Уроки милосердия и добра" в рамках проекта "День волонтёра"1 - 11 классы ( декабрь). Отв.кл.рук., школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* В рамках профориентационной работы проект "Деловой завтрак". Встреча учащихся 9 -11 классов с представителями различных профессий

***соревнования:***

* Районные соревнования "Белая ладья" Отв.АсееваС.В.
* Районный турнир по шахматам "Отцы и дети" Отв.АсееваС.В.
* В рамках проекта к Дню освобождения Ростова, районный турнир по шахматам. Отв.АсееваС.В.
* В рамках проекта Дня города "Весёлая эстафета" 1-4кл. Отв.кл.рук., учителя физической культуры.
* Смотр строя и песни 2 - 8 классы Отв.кл.рук., учителя физической культуры.

***акции волонтерские:***

* «Удели внимание ветерану»; Отв.кл.рук., школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* "Дай лапу, друг" Отв. школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* "Пасхальная радость от сердца к сердцу" Отв. школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* "Герои в тылу" Отв. Бычко О.П..
* "Дарю тепло", посвящённая Дню народного единства. Отв. школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* "Добро не уходит на каникулы"Организация и проведение мероприятий в школьном лагере "Улыбка". ( осенние и весенние каникулы) Отв. школьный волонтёрский отряд "Дары сердец".
* Новогодняя благотворительная акция "Новогодний подарок" (Сбор подарков для двух детских домов, в военный госпиталь, в зону СВО 1-11 кл. кл.рук.)

***АКЦИИ:***

* Благотворительная новогодняя акция "Символ года" в "ДонЭкспоцентр" ( 1б,2аб, 3б,г кл.рук.)
* Городская благотворительная акция "Рождественский перезвон" 1-11 классы Отв.кл. кл.рук.)
* Акция "Подари солдату открытку" 1-11 классы Отв.кл. кл.рук.)
* Акция "Олимпийцы нашего города"

***Олимпиады***

* Всероссийская олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" 1-е классы Отв. кл.рук )
* Международная олимпиада «Интеллектуал» (4В, Крутских З.И. )
* Международная онлайн- олимпиада «ИРФОУРОК» (3Г, Юркова М.Ю.
* Международная онлайн- олимпиада на Учи.ру «BRICSMATH.COM» ( 1Б, 2Б, 3Г, 4В. кл.рук)
* Всероссийская олимпиада Яндекс.учебник "Я знаю окружающий мир" ( 3Б, 3Г. Сорокина М.Ю., ЮрковаМ.Ю )
* Всероссийская олимпиада по математике 4-е классы Отв. Юркова М.Ю.
* Всероссийскаяолимпиада по русскому языку 4-е классы Отв. кл.рук
* Олимпиада по предпринимательству 8 - 11 кл. (февраль) Отв. Полунина М.А.
* Чепионат по финансовой грамотности 8-11кл. (декабрь) Отв. Полунина М.А.

***КУЛЬТУРНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

* Торжественная линейка "Первый звонок" 1-е классы,Отв. кл.рук.
* Торжественная линейка "Последний - Первый звонок" 11-е классы, кл.рук.
* Торжественная линейка "Посвящение в пятиклассники" 5-е классы, Отв.кл.рук.)
* Торжественная линейка "Мы дружбой едины" 2,3,4-е классы Отв. кл.рук., школьный отряд вожатых.
* 4.Празднование Дня города: викторины, сбор макулатуры, конкурсы. соревнования 1 - 11 кл. кл.рук., учитель биологии БеляковаЮ.В.
* День Здоровья 1 - 11 кл. Отв. кл.рук., учителя ФЗК
* Праздник "День педагога" 11-е классы Отв. кл.рук.
* День пожилого человека: подарки своими руками, рисунки 1 - 11 кл. Отв. учительИЗО АбрамоваО.А., учитель технологии КрячковаЕ.М.,кл.рук.
* День матери: : подарки своими руками, фотовыставки, рисунки 1 - 5 кл. Отв. учительИЗО АбрамоваО.А., учитель технологии КрячковаЕ.М.,кл.рук.
* Декада инвалидов. Уроки добра 1-11 классы Отв. учитель ИЗО АбрамоваО.А.,кл.рук.
* Посещение патриотического центра Победа ( по графику) 5 - 10 классы Отв. кл.рук.
* Торжественные линейки "Орлята России" нач.школа,Отв. кл.рук. методист по ВР, советник - директора по ВР.
* Торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя. 1-11 классы Отв. учитель истории ЯщукЕ.Я., Методист по ВР.
* Посещение выставки "Дон Православный" 4-11классы Отв. кл.рук.
* Урок Мужества 1-11 классы ( участие в открытом уроке и онлайн формате) Отв.кл.рук.,методист по ВР.

Всенаправления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

художественное;

социально-гуманитарное

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Наименование** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
|
| **Художественная** | «Фантазеры» | 2 | 1 | 20 |
| **итого** |  |  |  | 20 |
| **Естественно-научная** | «Экологика» | 2 | 1 | 18 |
| **итого** |  |  |  | 18 |
| **Туристско-краеведческая** | «Школа безопасности» | 2 | 1 | 18 |
| Спортивный туризм и ориентирование | 2 | 2 | 36 |
| **итого** |  |  |  | 54 |
| **Социально-гуманитарная** | ЮИД | 2 | 2 | 45 |
| «Мой выбор» | 2 | 2 | 36 |
| «ЛадьЯ» | 2 | 1 | 25 |
| **итого** |  |  |  | 106 |
| **Физкультурно-спортивная** | Юнармия (2 кл) | 2 | 1 | 30 |
| Юнармия  (6-7 классы) | 2 | 1 | 30 |
| Военно-патриотический клуб | 2 | 1 | 20 |
| Баскетбол | 2 | 1 | 20 |
| Гимнастика | 2 | 1 | 20 |
| Тхэквондо | 2 | 1 | 18 |
| Ритмика | 2 | 4 | 60 |
| Строевая подготовка | 2 | 2 | 45 |
| **итого** |  |  |  | 243 |
| **ИТОГО:** | **14** | **44** | **22** | **441** |

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнитель-ного образования существенно повысилось.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/2022  учебный год | 2022/2023  учебный год | 2023/2024  учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1535 | 1503 | 1469 | 1463 |
| – начальная школа | 662 | 628 | 584 | 585 |
| – основная школа | 690 | 711 | 738 | 732 |
| – средняя школа | 183 | 164 | 147 | 146 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - | - |
| – средняя школа | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - | - |  |
| – среднем общем образовании | – | - | 1 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 29 | 27 | 20 |  |
| – средней школе | 29 | 26 | 28 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 156 | 156 | 100 | 79 | 51 | 26 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 165 | 165 | 100 | 82 | 50 | 390 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 162 | 162 | 100 | 84 | 50 | 35 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 483 | 483 | 100 | 245 | 51 | 100 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процентов (в 2021– 23%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 151 | 151 | 100 | 61 | 40 | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 151 | 151 | 100 | 69 | 46 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 146 | 146 | 100 | 40 | 27 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 123 | 123 | 100 | 46 | 37 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 119 | 119 | 100 | 51 | 43 | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 687 | 687 | 100 | 267 | 41 | 68 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5понизился на 2 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 68 | 68 | 100 | 19 | 28 | 19 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 93 | 93 | 100 | 34 | 37 | 36 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 161 | 161 | 100 | 53 | 33 | 49 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны .

Результаты ГИА.

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика, биология).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Быстрая и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2023 году одна обучающаяся школы сдавала ГИА(ОГЭ) в форме промежуточной аттестации.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 122 | 95 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 3 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 122 | 95 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 121 | 95 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 122 | 94 |

**Итоги ГИА-9 – 2023.**

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Из 122 выпускников IX классов - 122 выпускника были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое собеседование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников  9 классов | Получили аттестат | Получили аттестат с отличием | Получили справку об обучении |
| 2018-2019 | 142 | 142 | 21 | 0 |
| 2019-2020 | 145 | 145 | 29 | 0 |
| 2020-2021 | 145 | 145 | 27 | 0 |
| 2021-2022 | 119 | 119 | 23 | 0 |
| 2022-2023 | 122 | 122 | 20 | 0 |

**Результаты ГИА-9 2023 году по обязательным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Результаты экзамена | | | | Успеваемость  по итогам  экзамена | Качество знаний |
| Всего | Прошли  аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  2023 год | 121 | 121 | 64 | 46 | 11 | 0 | 100 % | 91% |
| Математика  2023 год | 121 | 121 | 11 | 45 | 65 | 0 | 100 % | 46% |

Все девятиклассники МБОУ «Школа № 65» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 91%, 46 % – на 4 и 5.

**Результаты ГИА-9 2023 году по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Английский язык | 92 | 0 | 32 | 30 | 30 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| География | 42 | 0 | 7 | 25 | 10 |
| Информатика | 42 | 0 | 22 | 12 | 8 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Обществознание | 37 | 0 | 18 | 14 | 5 |
| Физика | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 |
| Химия | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Французский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Вывод: из 122 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 20 учащихся получили аттестаты с отличием. Итоговые государственные экзамены сдали все.

**Итоги ГИА-11 – 2023.**

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, надо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Из 95 выпускников 11-х классов – 95 были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое сочинение)

Все обучающиеся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, поскольку планировали поступать в вузы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 11 классов | Получили аттестат | Из них: | | Получили справку об обучении |
| аттестат с отличием | аттестат **о** среднем общем образовании |
| 2018-2019 | 99 | 98 | 24 | 74 | 1 |
| 2019-2020 | 106 | 106 | 29 | 77 | 0 |
| 2020-2021 | 95 | 95 | 26 | 69 | 0 |
| 2021-2022 | 93 | 93 | 23 | 70 | 0 |
| 2022-2023 | 95 | 94 | 28 | 66 | 1 |

Выпускники 11-го класса в 2023 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике, английскому языку, китайскому языку.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

**Набранные баллы ЕГЭ в 2023 году в МБОУ «Школа №65» по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **100** | **80-99** | **70-79** | **50-69** | **min - 49** | **< min** |
| Английский язык | 0 | 7 | 8 | 10 | 7 | 0 |
| Биология | 0 | 3 | 4 | 6 | 3 | 2 |
| Информатика | 0 | 2 | 2 | 8 | 4 | 3 |
| История | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Математика (базовая) | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 1 |
| Математика (профильная) | 0 | 3 | 18 | 18 | 4 | 0 |
| Обществознание | 0 | 9 | 11 | 22 | 6 | 8 |
| Русский язык | 1 | 36 | 23 | 30 | 5 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Химия | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеется выпускница, достигшая максимального результата - получившая 100 баллов по русскому языку. И есть выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2023 году, по таким предметам как математика базовая, химия, биология, история, обществознание, информатика.

В 2023 году обучающимися школы были поданы апелляции:

1) По процедуре проведения ЕГЭ-0.

2) О несогласии с выставленными баллами-2, из них удовлетворенных аппеляций-1 (пересмотрены баллы).

В 2023 году 100 % обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2019 | 142 | 99 | 9 | 34 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 145 | 96 | 7 | 42 | 106 | 104 | 0 | 2 | 1 |
| 2021 | 145 | 89 | 8 | 47 | 95 | 87 | 3 | 4 | 1 |
| 2022 | 119 | 67 | 20 | 31 | 93 | 75 | 15 | 3 | 0 |
| 2023 | 122 | 78 | 6 | 38 | 95 | 87 | 4 | 3 | 1 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, уменьшилось.

Большинство выпускников нашей школы, как правило, поступают в ВУЗ.

**Всероссийский проверочные работы**

В 2023 году ВПР проводились 19 марта по 18 апреля в 4-х -8 классах.

Весной 2023 года ВПР были проведены:

в 4-х классах – математика; русский язык; окружающий мир;

в 5-х классах – математика; русский язык; история; биология;

в 6-х классах – математика; русский язык; 2 премета по случайному выбору;

в 7-х классах – математика; русский язык; 2 премета по случайному выбору;

в 8-х классах математика; русский язык; 2 премета по случайному выбору.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **4 класс (чел.)** | **5 класс (чел.)** | **6 класс (чел.)** | **7 класс (чел.)** | **8 класс (чел)** | **9 класс** | **11 класс (чел.)** |
| Русский язык | 156 | 142 | 143 | 125 | 120 |  |  |
| Математика | 156 | 140 | 143 | 134 | 120 |  |  |
| Окружающий мир | 156 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 142 |  | 73 |  |  |  |
| История |  | 142 | 81 | 52 | 38 |  |  |
| Обществознание |  |  | 57 | 55 | 49 |  |  |
| География |  |  | 79 | 31 | 21 |  | 93 |
| Химия |  |  |  |  | 52 |  |  |
| Физика |  |  |  | 49 | 21 |  |  |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  | 140 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **количество по списку** | **количество писавших** | **получили "2"** | **получили "3"** | **получили "4"** | **получили "5"** | **понизили результат кол-во/процент** | **подтвердили результат кол-во/процент** | **повысили результат кол-во/процент** |
| русский | 162 | 156 | 2 | 33 | 81 | 40 | 20 (12.82%) | 123 (78,85%) | 13 (8,33%) |
| математика | 162 | 156 | 0 | 12 | 73 | 71 | 5 (5.13%) | 121 (77,56) | 27 (17,31%) |
| окружающий мир | 162 | 156 | 0 | 10 | 88 | 58 | 28 (17,95%) | 107 (68,59%) | 21 (13,46%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **количество по списку** | **количество писавших** | **получили "2"** | **получили "3"** | **получили "4"** | **получили "5"** | **понизили результат кол-во/процент** | **подтвердили результат кол-во/процент** | **повысили результат кол-во/процент** |
| русский | 152 | 142 | 8 | 63 | 46 | 25 | 31 (21,83%) | 100 (70,42%) | 11 (7.75%) |
| математика | 152 | 140 | 6 | 56 | 61 | 17 | 27 (19,29%) | 98 (70%) | 15 (10,71%) |
| биология | 152 | 142 | 5 | 24 | 71 | 42 | 36 (25,355) | 78 (54,93%) | 28 (19,72%) |
| история | 152 | 142 | 0 | 39 | 65 | 38 | 5 (3,52%) | 137 (96,48%) | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | количество по списку | количество писавших | получили "2" | получили "3" | получили "4" | получили "5" | понизили результат кол-во/процент | подтвердили результат кол-во/процент | повысили результат кол-во/процент |
| русский | 151 | 143 | 8 | 63 | 57 | 15 | 38 (26,57%) | 98 (68,53%) | 7 (4.9%) |
| математика | 151 | 143 | 2 | 89 | 38 | 14 | 41 (28,67) | 94 (65,73%) | 8 ( 5,59%) |
| обществознание | 151 | 57 | 0 | 7 | 33 | 17 | 6 (10,53%) | 42 (73,68%) | 9( 15,79%) |
| история | 151 | 81 | 1 | 23 | 31 | 26 | 12 (14,81%) | 65 (80,25%) | 4 (4,94%) |
| география | 151 | 79 | 3 | 27 | 32 | 17 | 14 ( 17,72%) | 38 (48,1%) | 27(34,18%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7класс** | количество по списку | количество писавших | получили "2" | получили "3" | получили "4" | получили "5" | понизили результат кол-во/процент | подтвердили результат кол-во/процент | повысили результат кол-во/процент |
| русский | 145 | 125 | 7 | 45 | 59 | 14 | 23 ( 18,4%) | 93 (74,4%) | 9 (7,2%) |
| математика | 145 | 134 | 4 | 75 | 39 | 16 | 22( 16,42%) | 95 (70,9%) | 17 (12,69%) |
| обществознание | 145 | 55 | 0 | 16 | 21 | 18 | 8 (14,55%) | 42 (76,36%) | 5 (9,09%) |
| история | 145 | 52 | 0 | 18 | 17 | 17 | 2 (3,85%) | 48 (92,31%) | 2 (3.85%) |
| география | 145 | 31 | 2 | 25 | 4 | 0 | 23 (74,19%) | 7 (22,58%) | 1( 3,23%) |
| физика | 145 | 49 | 0 | 17 | 18 | 14 | 6 (12,24%) | 35 (71,43%) | 8 (16,33%) |
| биология | 145 | 73 | 0 | 18 | 35 | 20 | 18 (24,66%) | 38(52,05%) | 17 23.29%) |
| английский язык | 145 | 140 | 5 | 44 | 61 | 30 | 46(32,86%) | 85 (60,71%) | 9 (6,43%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | количество по списку | количество писавших | получили "2" | получили "3" | получили "4" | получили "5" | понизили результат кол-во/процент | подтвердили результат кол-во/процент | повысили результат кол-во/процент |
| русский | 125 | 120 | 11 | 44 | 59 | 6 | 25 (20,83%) | 82 (68,33%) | 13 (10,83%) |
| математика | 125 | 120 | 5 | 72 | 39 | 4 | 17 (14,17%) | 103(85,83%) | 0 |
| обществознание | 125 | 49 | 0 | 8 | 14 | 27 | 11 (22,45%) | 36 (73,47%) | 2 (4,08%) |
| история | 125 | 38 | 0 | 10 | 17 | 11 | 2 (5,26%) | 35 (92,11%) | 1 (2,63%) |
| география | 125 | 21 | 1 | 19 | 1 | 0 | 7 (33,33%) | 14 (66,67%) | 0 |
| физика | 125 | 21 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 (9,52%) | 19 (90,48%) | 0 |
| химия | 125 | 52 | 1 | 14 | 25 | 12 | 3 (5,77%) | 43 (82,69%) | 6(11,54%) |

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам .**

**Анализ статистических показателей по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26313 | 1089560 | 5,15 | 29,76 | 46,59 | 18,5 |
| Ростовская обл. | 910 | 38256 | 5,64 | 33,09 | 44,67 | 16,6 |
| город Ростов-на-Дону | 95 | 11929 | 3,44 | 30,33 | 47,11 | 19,12 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 156 | 1,28 | 21,15 | 51,92 | 25,64 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 25690 | 1046366 | 2,73 | 21,99 | 44,73 | 30,55 |
| Ростовская обл. | 896 | 37794 | 3,2 | 25,82 | 45,04 | 25,95 |
| город Ростов-на-Дону | 96 | 12306 | 1,73 | 22,44 | 46,42 | 29,41 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 156 | 0 | 7,69 | 46,79 | 45,51 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24020 | 907420 | 11,33 | 39,34 | 36,23 | 13,1 |
| Ростовская обл. | 876 | 34622 | 9,6 | 41,28 | 36,23 | 12,89 |
| город Ростов-на-Дону | 94 | 10853 | 6,81 | 40,26 | 39,08 | 13,86 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 142 | 5,63 | 44,37 | 32,39 | 17,61 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24054 | 919134 | 8,31 | 37,13 | 39,15 | 15,41 |
| Ростовская обл. | 868 | 34599 | 7,54 | 38,63 | 39,65 | 14,17 |
| город Ростов-на-Дону | 95 | 10816 | 4,36 | 37,32 | 42,11 | 16,21 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 140 | 4,29 | 40 | 43,57 | 12,14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 23381 | 860682 | 12,91 | 40,55 | 36,28 | 10,25 |
| Ростовская обл. | 850 | 32850 | 10,98 | 42,51 | 36,46 | 10,05 |
| город Ростов-на-Дону | 91 | 10120 | 7,26 | 41,7 | 39,36 | 11,68 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 143 | 5,59 | 44,06 | 39,86 | 10,49 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 23198 | 850238 | 11 | 47,69 | 34,12 | 7,19 |
| Ростовская обл. | 852 | 33066 | 8,8 | 48,93 | 34,67 | 7,6 |
| город Ростов-на-Дону | 93 | 10257 | 5,19 | 47,29 | 37,19 | 10,32 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 143 | 1,4 | 62,24 | 26,57 | 9,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 22153 | 769226 | 13,04 | 44,93 | 34,37 | 7,66 |
| Ростовская обл. | 815 | 30160 | 11,07 | 47,2 | 34,12 | 7,62 |
| город Ростов-на-Дону | 88 | 9023 | 7,39 | 46,58 | 36,17 | 9,85 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 125 | 5,6 | 36 | 47,2 | 11,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21874 | 747537 | 9,79 | 50,55 | 31,11 | 8,55 |
| Ростовская обл. | 841 | 31141 | 8,05 | 51,71 | 31,41 | 8,82 |
| город Ростов-на-Дону | 90 | 9347 | 4,65 | 49,3 | 34,29 | 11,76 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 134 | 2,99 | 55,97 | 29,1 | 11,94 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21116 | 701658 | 14,84 | 37,76 | 38,5 | 8,9 |
| Ростовская обл. | 777 | 27306 | 12,64 | 42,62 | 36,72 | 8,02 |
| город Ростов-на-Дону | 90 | 8818 | 9,03 | 42,1 | 39,61 | 9,27 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 120 | 11,67 | 34,17 | 49,17 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 20887 | 683226 | 9,49 | 57,26 | 29,5 | 3,74 |
| Ростовская обл. | 777 | 26354 | 7,75 | 56,96 | 31,07 | 4,22 |
| город Ростов-на-Дону | 85 | 8217 | 4,64 | 55,06 | 34,51 | 5,79 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 120 | 4,17 | 60 | 32,5 | 3,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17522 | 620288 | 15,09 | 43,91 | 30,58 | 10,42 |
| Ростовская обл. | 615 | 24208 | 9,83 | 44,68 | 32,25 | 13,24 |
| город Ростов-на-Дону | 77 | 7910 | 6,12 | 41,6 | 35,41 | 16,86 |
| МБОУ "Школа №65" |  | 140 | 7,86 | 37,86 | 31,43 | 22,86 |

**Общий вывод** : В основном оценки по ВПР совпадают с годовыми оценками учащихся. По сравнению с годовыми оценками ниже своих возможностей написали 4а по русскому языку, 6в по математике.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2023 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» является базовым учреждением стажировочной площадки инновационной практики изучения родного и иностранного языков в контексте реализации «Профессионального стандарта педагога», инновационной технологии в процессе изучения гуманитарных предметов (иностранные языки, история, литература).

Школа продолжила реализацию основной цели школьной программы «Одаренные дети» по созданию системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. Необходимо отметить стабильно положительную динамику качества работы по реализации программы «Одаренные дети».

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

**Участие в ВсОШ 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный | | | Муниципальный | | | Региональный | | | Все  рос-сий  ский |
|  | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |  |
| Английский язык | 109 | 5 | 21 | 7 | - | 6 | 2 | - | 1 | - |
| Биология | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - |  |
| Астрономия | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| География | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 6 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| История | 38 | 1 | 7 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Литература | 7 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |  |
| Математика (4-11 класс) | 134 | 3 | 22 | 13 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| Искусство МХК | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Испанский язык | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 28 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык (4-11 класс) | 117 | 4 | 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Технология | 3 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Физика | 11 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| Физическая культура | 10 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Французский язык | 5 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Химия | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Экология | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Китайский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 518 | 20 | 77 | 37 | 9 | 17 | 7 | - | 5 | - |
| Итого (количество физических лиц)\* | 615 | | | 63 | | | 12 | | | |
| Математика 4 класс | 67 | 1 | 12 | - | - | - | - | - | - |  |
| Русский язык 4 класс | 16 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |  |

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. учащихся/ предмет | класс | Статус  (победитель  /призер) | Ф.И.О учителя |
| 1 | Холстинина Марина Викторовна(английский язык) | 11 | призер | Заварская Т.Н. |
| 2. | Бондаренко Виктория Алексеевна(английский язык) | 11 | участник | Клименко М.В. |
| 3. | Жукова Аксинья Михайловна (технология) | 9 | призер | Крячковская Е.М. |
| 4. | Малиновская Александра Андреевна(биология) | 11 | участник | Прыгунова А.С. |
| 5. | Фетисова Мария Романовна (литература) | 11 | призер | Столбунова Т.В. |
| 6. | Тарасова Александра Николаевна (русский язык) | 11 | призер | Столбунова Т.В. |
| 7. | Малиновская Александра Андреевна (химия) | 10 | призер | Санько Е.А. |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 82 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек – они подтвердили высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги нашей школы отмечены государственными и ведомственными наградами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника (полностью) | Должность | Наименование награды |
|  | Гужвинский Анатолий Иванович | Учитель технологии | Орден Красной Звезды |
|  | Заварская Татьяна Николаевна | Учитель английского языка | "Заслуженный учитель Российской Федерации" |
|  | Пустовалова Марина Юрьевна | Учитель физической культуры | знак "Отличник физической культуры и спорта" |
|  | Заварская Татьяна Николаевна | Учитель английского языка | знак "Почетный работник общего образования РФ" |
|  | Бут Марина Виталиевна | Директор | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» |
|  | Пустовалова Марина Юрьевна | Учитель физической культуры | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ |
|  | Саркисова Евгения Борисовна | Учитель французского языка | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Бут Марина Виталиевна | Директор школы | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ |
|  | Кравченко Людмила Ивановна | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Цкаева Жанна Юрьевна | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Заварская Татьяна Николаевна | Учитель английского языка | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Суходольцева (Адамян) Светлана Юрьевна | Заместитель директора по УВР | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Колядина Галина Николаевна | Учитель физики | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Крячкова Елена Михайловна | Учитель технологии | Почетная Грамота Министерства образования РФ |
|  | Бабенко Галина Александровна | Учитель английского языка | Почетная грамота Министерства образования РФ |
|  | Крячкова Елена Михайловна | Учитель технологии | Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области |

Кроме того, 55 педагогов Школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Ростовской-на-Дону Думы, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, Администрации Ворошиловского района, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашей школе.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 82 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Руководитель образовательной организации», «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

**Повышение квалификации в 2023 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество человек | Название курсов повышения квалификации |
| НИУ «Высшая школа экономики» | 2 | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» | 2 | «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС» (108 часов) |
| «ООО» «Инфоурок» | 1 | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (108 час) |
| 1 | «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» (72 часа) |
| ООО «Институт развития образования, повышения квалификация и переподготовки» | 1 | «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания» (36 час) |
| ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | 1 | «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» 36 ч |
| ЧОУ ВО «Институт защиты предпринимателя» | 4 | «Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях введения и реализации ФГОС» (108 часов) |
| 1 | «Методика реализации и актуальные подходы в преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновлённых ФГОС» |
| 6 | «Формирование учебной мотивации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (108 часов) |
| 3 | «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (108 ч) |
| 3 | «Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС» (108 ч) |
| 1 | «Проектирование современного урока математики и информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» 108 ч |
| 2 | «Особенности современного урока физики при реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» (108 ч) |
| 2 | «Современные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС» (108 часов) |
| 2 | «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОУ» (72 часа) |
| 1 | «Особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО» (108 часов) |
| 2 | «Организация и методика преподавания музыки в начальной и основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» (108 ч) |
| 3 | «Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» (108 часов) |
| 12 | «Методика обучения дисциплине «Английский язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» (108 часов) |
| 2 | «Специфика преподавания дисциплины «Французский яык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО» (108 ч) |
| 1 | «Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации ФГОС» (108 я) |
| 2 | «Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образователь-ных стандартов» (108 ч) |
| АНО ПО «ПЛАТФОРМА» | 29 | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч) |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 1 | «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» (36 часов) |
| 1 | «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» (37 часов) |
| 2 | «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (80 часов) |
| ООО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 2 | «Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» (144 часа) |
| ФГАОУ ВО ЮФУ | 1 | «Методическое сопровождение инклюзивного образования» (72 часа) |
| ООО «Центр развития компетенций аттестатика» | 2 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (72 ч.) |
| «Российское движение школьников» | 1 | «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 час) |
| ФГУ ДПО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 2 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» (36 часов) |

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 65» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 годузаявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов: все на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации всем 20 педагогам установлена высшая квалификационная категория, должности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ворошиловском районе в 2023 году» и  в МБОУ «Школа № 65» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс «Учитель Здоровья» | Дубограй Н.В. | Призер районного этапа |
| Всероссийский конкурс «Педагог-психолог | Филоненко А.А. | Призер районного этапа |

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

* Общая характеристика:
* объем библиотечного фонда – 36555 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 7383 единиц в год;
* объем учебного фонда – 31722 единиц.
* Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 36954 | 16159 |
| 2 | Педагогическая | 75 | 75 |
| 3 | Художественная | 5374 | 2489 |
| 4 | Справочная | 212 | 305 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы

**Оценка материально-технической базы**

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на дальнейшее освоение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вывод: **у**чебно-методическое обеспечение МБОУ соответствует ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО . Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения

образовательного процесса.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1463 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 585 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 732 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 146 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 647/57,7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Профиль 65,1  База 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 20/16% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 28/29% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1005/68% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 310/21% |
| − регионального уровня | 15/1,01% |
| − федерального уровня | 69/4,67 |
| − международного уровня | 41/2,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1328/91% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 146/10% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 82 |
| − с высшим образованием | 81 (99 %) |
| − высшим педагогическим образованием | 78 (95 %) |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 67 (82 %) |
| − с высшей | 61 (74 %) |
| − первой | 6 (7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 82 |
| − до 5 лет | 5 (6%) |
| − больше 30 лет | 58 (71 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4 (5 %) |
| − от 55 лет | 28 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 78 (95%) |
|  | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,20* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *18* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 564 (38%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.