

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСКОВЕНКО В.И.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 65»

(протокол от 13.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 65»

_____ М.В.Бут

13.04.2023 № 119

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 65 имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»

за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова -на-Дону «Школа№ 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.» (МБОУ «Школа № 65»)
Руководитель	Бут Марина Виталиевна
Адрес организации	344092 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д. 6/3
Телефон, факс	8(863) 2 -33-41-23
Адрес электронной почты	sch_angl65@mail.ru
Учредитель	http://school65.roovr.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 11.02.2021 № 7123, серия 66 ЛО1 № 0003009
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.01.2021 № 3278, серия 61 АО1 № 0001274; срок действия: до 21 февраля 2024 года

МБОУ «Школа № 65» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ростова-на-Дону. Район, в котором находится школа, имеет смешанный социальный и национальный состав. Среди социальных групп особо выделяются: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

В структуре контингента воспитанников и учащихся школы примерно в равной степени представлены дети, чьи родители являются рабочими, учителями, врачами, сотрудниками крупных фирм, военнослужащими. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам не велика.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей русского языка и литературы;
учителей математики и информатики;
учителей ИЗО, музыки и технологии;
учителей естественного цикла;
учителей истории, обществознания и географии;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общественное движение «Ответственный родитель»

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №65» разработан на основе федеральных, региональных, муниципальных документов, регламентирующих реализацию права граждан на образование. Учебный план предполагает преемственность уровней образования и создает условия каждому обучающемуся для освоения стандарта образования, способствуя обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации универсального профиля обучения в школе.

Особенностью учебного плана в 2022-2023 учебном году стало, как и раньше, использование часов вариативной части для укрепления базового компонента учебного плана, начиная со 2 класса I уровня обучения.

Деление классов-комплектов на группы предусмотрено по следующим учебным дисциплинам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», в 10-11 классах - «Физическая культура» при средней наполняемости классов – 25 человек.

Особенностью образовательного процесса в 2022-2023 году стал переход на ФГОС НОО 2021 в 1 классах и ФГОС ООО 2021 в 5 классах.

Режим образовательной деятельности

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели 2-4 классы – 35 учебных недель	9 классы – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации) 5-8 классы – 35 учебных недель	10 классы – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут 1 класс-35 минут (I четверть и II четверть)	40 минут	40 минут
Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	11/331	14/413	5/163
Всего в 1 смену	30 /907 человек 60% контингента		

Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	9/297	10/298	
Всего во 2 смену	19/595 человек /40% контингента		

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	628
Основная образовательная программа основного общего образования	711
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	163

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1535 обучающихся (из них с ОВЗ 4, а с инвалидностью 8 человек.)

На 31 декабря 2022 года в школу были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 15 обучающихся (в 1-й, 2-й и 4-й классы);

на уровень ООО – 8 обучающихся (2 – в 5-й класс; 2 – в 7-й класс; 3 – в 8 класс; 1 – в 9-й класс);

на уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также они провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Уровень начального общего образования

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Цели и задачи начального общего образования

Сформировать базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В 2-х – 4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования. В 1-х классах ФГОС НОО 2021.

Специфика содержания образования с учетом вида образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которых отводится 1 час в неделю во 2-х классах (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)»), 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») и 1 час в неделю в 3-х классах. (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский язык)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1,2,4 классах составляет 5 часа в неделю, в 3 классе составляет 4 часа в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 1 – 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык». Обязательная часть учебного предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах составляет 2 часа в неделю. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка, с целью формирования углубленных знаний по предмету, во 2 – 4 классах в учебный план добавлено 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках данного учебного предмета в 4 классе особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного модуля на английском языке «Детский фольклор». При проведении учебных занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю. Во 3 классах в учебный план добавлен 1 час в неделю по математике за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена обязательным учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ) в 2-4 классах, 2 часа в неделю в 1 классах.

Основное общее образование

Учебный план в 6-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 5 классах в соответствии с ФГОС ООО 2021 и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 65» на 2022 – 2023 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 31 час в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-х – 9-х классах школы учебный план включает в себя следующие предметные области:

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 5-х классах (1 час в неделю «Родной язык (русский)» и 1 час в неделю в 7-х классах. (0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)»).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8 классы – 3 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа в неделю, 7, 8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю (5 классы), 5 часов в неделю (6 классы), 5 часов в неделю (7 классы), 4 часа в неделю (8 классы), 4 часа в неделю (9 классы), из них 3 часа в неделю за счет часов инвариантной части учебного плана (5-9 классы) и 2 часа в неделю (5-7 классы), 1 час в неделю (8, 9 классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данного учебного предмета изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в англо-говорящих странах, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции. Культуроведческий материал представлен следующей тематикой:

- «Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка» (5 классы);
- Фольклор стран изучаемого языка (5 классы);
- «Известные люди и исторические личности России и стран изучаемого языка» (5 классы);
- «Культурные столицы мира» (6 классы);

- «Легенды Европы» (7 классы);
 - «Достопримечательности стран изучаемого языка и России» (7-9 классы);
 - Культура англоговорящих стран (5-9 классы);
- «Поэзия Великобритании» (8 класс);

История, культура и современная жизнь Донского края (9 класс).

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся на английском языке по истории, географии, культуре и литературе англоговорящих стран.

«Французский/немецкий язык» изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы в количестве 5 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Алгебра» (7 - 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Геометрия» (7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Информатика» (7 - 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5 – 8 классы в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана), «Обществознание» (6 – 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана), «География» (5 – 6 классы в количестве 1 часа в неделю, 7 - 9 классы в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах в количестве 1 часа в неделю, в 8 - 9 классах в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Физика» (7 - 8 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю, 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Химия» (8 - 9 классы) изучается в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования) изучается в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана) и «Изобразительное искусство» (5 – 8 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

В предметную область «Технология» включен обязательный учебный предмет «Технология» (5 – 8 классы в количестве 2 часа в неделю, 9 классы в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана).

В предметную область «Физическая культура и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» (6 – 9 классы в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана, 5 классы- 2 часа в неделю). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модулей (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» «Немецкий/французский язык», «Технология», а также «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при обучении, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах, согласно этому, учебный план в 10-х, 11-х классах построен по гуманитарному (лингвистическому) профилю и является частью Основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Школа № 65» на 2022 – 2023 учебный год.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента. В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка большое внимание уделяется изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и литературы. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Реализация профильного (гуманитарного) обучения позволяет обеспечить:

углубленное изучение английского языка;

углубленное изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкого/французского);

углубленное изучение литературы;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;

преимущество между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные предметы по выбору школы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся во всех областях науки. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 5 классов, в которых реализуется программа среднего общего образования.

Обязательными в 10-х классах являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом, в 10-х классах

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю

(0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне).

Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю, «Немецкий/Французский язык» - 3 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данных учебных предметов изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемых языков, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

- В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана и «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Общественные науки» включены обязательный учебный предмет «История» в количестве 2 часов в неделю, «Обществознание» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «География» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Экономика» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Право» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Биология» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Обязательными в 11-х классах являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют набор учебных предметов инвариантной части. Таким образом, в 11-х классах

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которых отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Родная литература (русская)») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю на углубленном уровне).

Предметная область «Иностранные языки» изучается углубленно и включает «Английский язык» и «Немецкий/Французский язык» (по выбору обучающихся). «Английский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю, «Немецкий/Французский язык» - 3 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках данных учебных предметов изучается культуроведческий материал и осуществляются образовательные проекты по изучению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в странах изучаемых языков, образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы, всемирно известных достопримечательностей, достижений выдающихся людей, их вкладе в мировую культуру, традиций своей страны и стран изучаемого языка. Материал расширяется за счет текстов для литературного чтения и текстов, содержащих культуроведческую информацию, как о странах изучаемого языка, так и о России, что позволяет развивать умения межкультурной компетенции.

- В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана и «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Информатика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- В предметную область «Общественные науки» включены обязательный учебный предмет «История» в количестве 2 часов в неделю, «Обществознание» в количестве 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «География» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Экономика» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Право» в количестве 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Биология» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия» в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

- В предметную область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» в количестве 3 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий/французский язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполнении класса – 25 человек. При изучении учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление на группы по половому признаку (мальчики/девочки) при наполнении класса – 25 человек и наличии не менее 8 человек одного пола.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», МБОУ «Школа №65» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 65» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке к постепенному переходу на ФГОС СОО 2022 можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность.

С целью осуществления обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, творческие мероприятия, выставки, концерты с учетом выбранного вида творческой деятельности и т.д. У обучающихся была возможность создания коллективных учебных проектов и исследовательских работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Программа	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	2-4
	Навстречу ГТО	3-8,11
	Звездочка	2, 6
	Орленок	9-11
	Шахматы	2-4
	Зарница	6-7

	Плавание	2,3
Духовно-нравственное	Доноведение	2-4
	Литературный театр (английский язык	6-8
	История Ростова-на-Дону	6,8
	Мир английской литературы	9-
Социальное	Все цвета кроме черного	5
	Страна мастеров	6
	Функциональная грамотность	6-8
	Психология и педагогика	10
	Финансовая грамотность	2,6,7,8,11
Общеинтеллектуальное	Знатоки	2-4
	Первые шаги в науку	2-4
	Секреты русского языка	6-11
	Лаборатория кота Шредингера	6-7
	Математическая шкатулка	6-9
	Занимательная физика в нанотехнологии	7,11
	Юные экскурсоводы	10
	Практикум решения задач повышенной сложности	10-11
Общекультурное	Золотой ключик (английский театр)	2-4
	Мы играем в театр (немецкий язык)	6
	В гостях у сказки (английский язык)	6-8
	Мы играем в театр (французский язык)	6
	Браво, дети!	2,4,6,7
	Мир английской поэзии	8
	Гид –переводчик (английский язык	9-

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице .

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	287
Формирование функциональной грамотности обучающихся	287
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	287
Вариативная часть	

Направление	Общее количество обучающихся
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	261
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	132
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	124

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

а основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в рамках Федеральной программы «Навигаторы детства 2:0» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагоги школы, Топилина Е.С. и Полунина М.А., прошли соответствующее обучение и заняли должности советника директора по воспитанию, в сентябре и ноябре соответственно.

Цель деятельности советника директора по воспитанию вместе с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, вожатыми – координировать существующие традиционные направления воспитательной работы в школе, а также создавать новые воспитательные практики и формы работы, отвечающие образовательным стандартам и актуальным запросам государственной системы воспитания.

Советник является педагогическим работником. В соответствии с этим, он в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации: участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия,

направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; составляет медиаплан школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;

Советник имеет план работы, согласно которого им осуществляется деятельность по ключевым направлениям профессиональной деятельности: административной, информационно-просветительской, педагогической.

Мероприятия, проведенные при участии Советника школы

1	День окончания Второй мировой войны	Лекции на тему причин, и значения итогов Второй мировой войны для современности, параллель 10-х классов, 90 чел., , https://vk.com/wall-194619025_1148
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекции, семинары на тему профилактики терроризма, параллель 10-х классов, 90 чел. https://vk.com/wall-194619025_1147
3.	210 лет со дня Бородинского сражения	Тематические уроки истории и литературы, библиотечные уроки: 8-11 классы, 120 чел., https://vk.com/wall-194619025_1154
4.	Международный день распространения грамотности	Просмотр и обсуждение мультфильмов о пользе чтения, экскурсии: 1-4 классы, https://vk.com/wall-194619025_1156
5.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Тематические уроки для младших школьников 2-4 классы, презентации, рисунки, написание фантастических рассказов - параллель 7-х классов, 285 человек, https://vk.com/wall-194619025_1176
6	День работника дошкольного образования	Тематические уроки во 2-х классах, 127 человек, https://vk.com/wall-194619025_1176

7.	Знакомство с социальными партнерами ОО	Лекция по профориентации представителя Таможенной академии, Ростовский филиал:, 10-11 классы, 120 обучающихся, https://vk.com/wall-194619025_1268
		2. Лекция представителя Российской региональной общественной организации «Содействие развитию региона», «Исторические баталии» ,10 классы, 90 обучающихся, .https://vk.com/wall-194619025_1270
		3. Лекция по профориентации Макаровского А.И., ведущего специалиста по делам молодежи и спорта Администрации Ворошиловского района, 5 а, 5 б, 5 в классы – 68 обучающихся, https://vk.com/wall-194619025_1271

		Ростовский-на-Дону Патриотический центр «Победа», экскурсия, 6 «В» https://vk.com/wall-194619025_1242
--	--	---

8.	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	http://vk.com/wall-194619025_1360 Реализация проекта «Культура, обычаи и традиции русского народа» в 3 «Д» классе, в рамках культурно-исторического просвещения.
9.	Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций	http://vk.com/wall-194619025_1378 Участие во Всероссийской акции «Синичкин День», Участие в районном этапе городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»
10.	День народного единства	http://vk.com/wall-194619025_1333 Фоточеллендж «Дружба народов-единство России», 11 «В» класс, параллель 10 –х классов, параллель 2-х классов, 170 обучающихся,
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	http://vk.com/wall-194619025_1340 Урок мужества «Герои нашего времени», параллель 8-х классов, 95 обучающихся, классные руководители,
12.	День начала Нюрнбергского процесса	http://vk.com/wall-194619025_1349 параллель 8-х классов, 95 обучающихся, классные руководители,
13.	День матери в России	http://vk.com/wall-194619025_1393 Параллель 9-х классов, параллель 2-х классов, 165 обучающихся, классные руководители,
14.	День Государственного герба Российской Федерации	http://vk.com/wall-194619025_1395 Учащиеся 1-4 классов начальной школы, 355 обучающихся

15.	Профориентационный урок «Фундаментальная и прикладная лингвистика»	Студенты НИУ ВШЭ	http://vk.com/wall-194619025_1389
16.	Профориентационное занятие ЮРИУ РАНХИГС	Студенты 1 курса ЮРИУ РАНХИГС	http://vk.com/wall-194619025_1354
17.	Муниципальный проект «Профильные классы»	РИНХ, онлайн урок	http://vk.com/wall-194619025_1395
18.	Городской Форум участников конкурса «Флагманы образования: новые векторы и горизонты»	Оргкомитет городского этапа конкурса «Флагманы образования», экспертное сообщество	http://vk.com/wall-194619025_1346

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
---	-------------------------	----------------------

1.	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Подготовка и участие в районном этапе конкурса молодежных медиа проектов «Старт». В рамках данного медиа конкурса медиа команда школы 65 представила медиа работу «Маркер» .https://vk.com/wall-194619025_1434
2.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Благотворительная школьная акция помощи нуждающимся детям «Рождественский перезвон», https://vk.com/wall-194619025_1515 https://vk.com/wall-194619025_1530
3.	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Школьный Праздник Посвящения обучающихся в ряды Юнармии, https://vk.com/wall-194619025_1505
4.	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Подготовка и открытие школьного Центра детских инициатив (ЦДИ), https://vk.com/wall-194619025_1472
5.	Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Проведение профориентационной работы регионального образовательного проекта «В мире профессий» , а также в рамках тематических смен в дни школьных каникул. Подготовка молодежной управленческой команды к участию в проекте лидеров «Академия успеха» 04-06.01.2022: https://vk.com/wall-194619025_1504 https://vk.com/wall-194619025_1492
6.	Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели	Проведение патриотического мероприятия с приглашением почетного гостя, капитана запаса Герелович А.В., родителя учащегося 5 «В» Герелович Г. https://vk.com/wall-194619025_1484
7.	День неизвестного солдата	Проведение акции «Кинолекторий», параллель 8-х классов, 148 обучающихся, https://vk.com/wall-194619025_1425
8.	Международный день инвалидов	Проведение акции «Я могу» , параллель 9-х классов, 132 человека. https://vk.com/wall-194619025_1469
9.	День добровольца (волонтера) в России	Проведение акции «Всем миром», 9-ые классы, 132 человека участие во Всероссийской олимпиаде по истории волонтерского движения «Доброход» образовательной системы «Innovaticum», республика, Башкортостан, https://vk.com/wall-194619025_1445
10.	Международный день художника	Проведение акции «Фестиваль художников». В рамках месячника подготовки к районному фестивалю «Дружбой все едины», обучающиеся школы подготовили ряд работ по живописи, лепке, аппликации. Первые классы, 145 обучающихся, https://vk.com/wall-194619025_1442 https://vk.com/wall-194619025_1405 https://vk.com/wall-194619025_1415
11.	День Героев Отечества	Проведение акции «Урок Мужества», параллель 5-х , 141 обучающийся и 8-х классов, 148 обучающихся, https://vk.com/wall-194619025_1443 Участие в Открытом Уроке Мужества, в онлайн формате с участие Губернатора Ростовской области , Голубева В.Ю., школьная аудитория. ученики 8-11 –х кл. https://vk.com/wall-194619025_1446
12.	День Конституции Российской Федерации	Проведение акции «Презентация День Конституции РФ», параллель 5-х , 141 обучающийся и 8-х классов, 148 обучающихся https://vk.com/wall-194619025_1451

Воспитательная работа объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 вовлекать обучающихся в клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
 организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 организовывать профориентационную работу со школьниками;
 организовывать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание:

профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
 формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (сохранение физического и психологического здоровья обучающихся);

профориентация.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

День профилактики наркозависимости и табакокурения.

Общешкольное родительское собрание «Профилактика криминального поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся» (1-11 кл. 43 чел.)

Уроки здоровья и безопасности в нач. школе. (1-4 кл. 600 чел.)

Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;

Всемирный международный День борьбы со СПИДом «Равный равному» (проведены лекции с обучающимися 8-10 кл. 230 чел.).

Тематические информационные классные часы «Я выбираю жизнь» (290 чел.)

Круглый стол «Красная ленточка» (25 чел.).

Районное онлайн мероприятие по профилактике ПАВ

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Мероприятия проходили при соблюдении всех санитарных требований.

Участие школы в мероприятиях в 2022 году

Работа была организована по основным направленностям дополнительного образования:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- технической,
- туристско-краеведческой и
- социально-педагогической.

ФЕСТИВАЛИ:

Фото-выставка детских рисунков «Великое чудо семья»

Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины» (ЗГ Юркова М.Ю.)

Спортивный оздоровительный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» (4-е кл. Барна Т.А., Крутских И., родители)

Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят" (8-10 кл. учителя биологии)

КОНКУРСЫ:

- Активный родитель
- Районный этап городского конкурса видеопоздравлений «С Новым годом!»
- «Подарок ёлке своими руками»
- Городской конкурс рисунков «#Мой город»
- «Смотр строя и песни»
- Конкурс «Мой друг – книга»
- Городской конкурс творческих проектов «Найди свою звезду», в рамках празднования 60-летия полёта Ю.А.Гагарина в космос (7-11 кл.).
- Областной конкурс рисунка «Великая Победа глазами детей» (6-8 кл.)
- Городской конкурс рисунков «Птицы родного края». (6-7 кл. 10 чел.)
- Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Городской конкурс рисунков «Пейзажи Донского края».
- Районный конкурс рисунков «Безопасность на улицах и дорогах» (нач.шк. Асеева С.В., Поправко О.С., Нещеретова Е.В., Юркова М.Ю.)
- Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (2Д Гвоздкова О.А.)
- Международный математический конкурс (2Д Гвоздкова О.А.)
- Международный конкурс «Лисёнок» (1Г Касьянова Н.А.)
- Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» (нач.шк. Асеева С.В., Сорокина М.Ю., Дерепаско О.А., Юркова М.Ю.)
- Школьный конкурс рисунков «Осень к нам пришла» (нач.шк. 1-4 кл.)
- Городской конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны». (нач.шк. Поправко О.С., Солошенко Н.С., Юркова М.Ю.)
- Городской конкурс стих. «С чего начинается Родина» в рамках реализации проекта «Юноармейский марш». (ЗГ, 1В Юркова М.Ю., Асеева С.В.)
- Онлайн конкурс "Современная патриотическая песня" (6а, 7а кл. учитель: Гордиенко Е.Ю.)
- Международная викторина для младших школьников "Весёлая география. Африка" (2д кл. рук. Гвоздкова О.А.)
- Международная викторина для младших школьников "Пословицы, поговорки и крылатые выражения" (2д кл. рук. Гвоздкова О.А.)
- Районный конкурс "Я рисую город свой"

- Городской конкурс "Французский шик" (8кл. Борисова М.А. ПереверзеваМ.В.)
- Городской конкурс рисунков "Дружба народов" (учитель:ПереверзеваМ,В.
- Всероссийский конкурс "Новые имена" (3В кл. кл.рук.СолошенкоН.С.)
- Конкурс "Лучший слоган СоюзМаш" (6А, 7А, ГордиенкоЕ.Ю.)
- Городской конкурс рисунков "Защита прав потребителей"(учитель:ПереверзеваМ,В.)
- Викторина "Мой Ростов - самый-самый".
- Фотоконкурс "Моё любимое место в Ростове" (11А, кл.рук. ТитоваЕ.В.)
- Городской конкурс рисунков "Моя профессия" (учитель:ПереверзеваМ,В)

ФОРУМЫ:

Школьный фестиваль Военно-патриотической песни «Тюльпан Победы». (6-8 кл.)
 Фестиваль культур народов Дона "Дружбой все едины" (3-е кл.)
 Спортивный оздоровительный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья. (4-у кл., кл.рук., учителя ФЗК и родители).
 Всероссийский просветительский марафон "Новое знание" (8 кл. Ковалёва Е.Н.)
 Общегородской урок "Ростов - твоё будущее " (10-е кл. кл.рук. БутВ.Ф
 Флешмоб "Мы из Ростова" (5б кл. 30 чел. кл.рук.)
 Всероссийский день правовой помощи (8 -11 к. кл.рук. Зав.библиотекой ТрухинаТ.И.,инспектор ОПДН ОП1 МелиховаИ.И.,судья ПростоваС.В.)

ПРОЕКТЫ:

- «Ростовский союз машиностроителей»
- Городской конкурс проектов «Мой любимый город» (2Д, 2Б Поправко О.С Гвоздков О.А.)
- Онлайн - экскурсия нового познавательного проекта "Сквозь время к Отечеству" (7б кл. Бабенко Г.А.)
- Проект "Успешные люди" (9-11 кл. кл.рук.140 чел.)
- Проект "2021 - год науки и технологий" (2-4 кл. 5в,5г,7в, 6б кл.рук.)
- В Нанограде.В "Школе на ладоне" (1-4 кл.)
- Проект "Включай ЭкоЛогику" (11а,в. 10а,б,в. 8абвг.7в. учитель: Белякова Ю.В.)
- "Уроки добра" в рамках проекта "Международный День инвалидов" (1-11 кл. кл.рук. зав.библиотекой)
- "День пожилого человека" в рамках проеката постановления Администрации города (1-11 кл. кл.рук. зав.библиотекой)
- "Олимпийцы нашего города"

СОРЕВНОВАНИЯ:

- Городские соревнования "Белая ладья" (рук.АсееваС.В.)

АКЦИИ ВОЛОНТЕРСКИЕ:

- «Удели внимание ветерану»;
- Новогодняя благотворительная акция "Подари ребёнку счастье в Новый год" (Сбор подарков для двух детских домов 1-11 кл. кл.рук.)
- Учащиеся 11А БолявинаЕ. и Ярославцева П. с Донским волонтерским центром провели "Урока БезОпасности" в 6-7 кл.
- "Уроки милосердия и добра" в рамках проекта "День волонтера, 5 декабря. (3-е классы, кл.рук. и Донской волонтерский центр "Донволотёр"

АКЦИИ:

- Благотворительная новогодняя акция "Символ года" в "ДонЭкспоцентр" (1б,2аб, 3б,г кл.рук.)
- Городская благотворительная акция "Рождественский перезвон" (1-11 кл. кл.рук.)
- Акция "Подари солдату открытку"
- Акция "Олимпийцы нашего города"

ОЛИМПИАДЫ

- Всероссийская олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" (1Б, 2Б, 3Г. кл.рук)
- Международная олимпиада «Интеллектуал» (4В, Крутских З.И.)
- Международная онлайн- олимпиада «ИРФОУРОК» (3Г, Юркова М.Ю.)
- Международная онлайн- олимпиада на Учи.ру «BRICSMATH.COM» (1Б, 2Б, 3Г, 4В. кл.рук)
- Всероссийская олимпиада Яндекс.учебник "Я знаю окружающий мир" (3Б, 3Г. Сорокина М.Ю., ЮрковаМ.Ю)
- Всероссийская олимпиада Яндекс.учебник "Я знаю математику"(3Г ЮрковаМ.Ю.)
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.РУ по литературе (1Б, 2Б, 3Г, 4В. кл.рук)

КУЛЬТУРНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Торжественная линейка "Первый звонок" (1-е классы, кл.рук.)
- Торжественная линейка "Последний - Первый звонок" (11-е классы, кл.рук.)
- Торжественная линейка "Посвящение в пятиклассники" (5-е классы, кл.рук.)
- 4.Празднование Дня города: викторины, сбор макулатуры, конкурсы (1 - 11 кл. кл.рук.)
- День Здоровья (1 - 11 кл. кл.рук.)
- Праздник "День педагога" (1-е, 5-е, 8А.10-е, 11-е классы)
- День пожилого человека: подарки своими руками, фотовыставки, рисунки (1 - 11 кл. кл.рук.)
- День матери: : подарки своими руками, фотовыставки, рисунки (1 - 11 кл. кл.рук.)
- Декада инвалидов. Уроки добра (1-11 классы)

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На начало 2022/2023 сформировано 49 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 естественнонаучное;
 художественное;
 социально-гуманитарное
 физкультурно-спортивное;
 туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Направление	наименование	Количество детей
Естественнонаучное	Экологика	15
Естественнонаучное	Удивительное рядом	15
Туристско-краеведческое	Школа безопасности	30
Туристско-краеведческое	Спортивный туризм и ориентирование	15
Социально-гуманитарное	Мой выбор	30
Социально-гуманитарное	ЮИД	40
Социально-гуманитарное	Ладья	20
Художественное	Фантвзёры	15
Физкультурно-спортивное	Строевая подготовка	40
Физкультурно-спортивное	Юнармия	40
Физкультурно-спортивное	Дартс	15
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	15
Физкультурно-спортивное	Волейбо	15
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	15
Физкультурно-спортивное	Гимнастика	15
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	16
Физкультурно-спортивное	Ритмика	60
Всего:		411

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1533	1524	1535	1476
	– начальная школа	643	659	662	622
	– основная школа	694	680	690	691
	– средняя школа	196	185	183	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-		
	– среднем общем образовании	–	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	29	27		
	– средней школе	29	26		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 8, а с инвалидностью 8 человек.

Динамика контингента обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся				
В них учащихся	1537	1550	1535	1503
1-4 классов	635	647	662	622
5-9 классов	704	704	690	691
10-11	198	199	183	163

Движение обучающихся

Всего учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	1537	1550	1551	1532
Конец учебного года	1537	1533	1524	1527
Прибыло в течение года	24	27	27	53
Выбыло в течение года	24	44	54	61

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, страны связи с объективными миграционными причинами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	164	164	100	83	51	43	26	0	0	0	0	0	0
3	165	165	100	102	62	30	18	0	0	0	0	0	0
4	161	161	100	82	51	38	24	0	0	0	0	0	0
Итого	490	490	100	267	55	111	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процентов (в 2021– 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	156	156	100	83	53	11	11	0	0	0	0	0	0	0
6	152	152	100	60	40	10	2	0	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100	43	32	7	9	0	0	0	0	0	0	0
8	124	124	100	51	41	7	16	0	0	0	0	0	0	0
9	119	119	100	62	43	21	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	687	687	100	281	41	58	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»									
10	94	94	100	34	36	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	89	89	100	34	38	26	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	68	37	49	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны .

Результаты ГИА.

Важным показателем работы коллектива школы по обеспечению качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, при этом значимым фактором становится сам процесс подготовки обучающихся к успешному прохождению экзаменов. Так, при подготовке к ГИА диагностика успешности выпускников как основной, так и средней школы в течение учебного года проводилась в форме контрольных работ, репетиционных тестирований. Тестирования по предметам ЕГЭ и ОГЭ проходили на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (русский язык, математика, английский язык).

Большое внимание было уделено консультационной и разъяснительной работе с учителями, обучающимися и их родителями. Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов подвергалась анализу педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных м/о, на заседаниях школьного Методического совета. Быстрая и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

На сайте школы и информационных стендах была представлена и по мере необходимости обновлялась нормативно-правовая и методическая документация, регламентирующая организацию и проведение ЕГЭ-2022 и ОГЭ-2022.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в школу не были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	93
Количество обучающихся на семейном образовании	0	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	119	93
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	93
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	93

Итоги ГИА-9 – 2022.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Из 119 выпускников IX классов - 119 выпускника были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое собеседование)

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили справку об обучении
2018-2019	142	142	21	0
2019-2020	145	145	29	0
2020-2021	145	145	27	0
2021-2022	119	119	23	0

Результаты ГИА-9 2021 году по обязательным предметам.

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Успеваемость по итогам экзамена	Качество знаний
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык 2022 год	119	119	50	50	19	0	100 %	84%
Математика 2022 год	119	119	12	42	65	0	100 %	45%

Все девятиклассники МБОУ «Школа № 65» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 84%, 45 % – на 4 и 5.

Результаты ГИА-9 2021 году по предметам.

Предмет	2	3	4	5
Английский язык	0	15	28	40
Биология	0	0	6	0
География	0	15	16	2
Информатика	0	13	15	6
История	0	1	1	0
Литература	0	0	3	3
Обществознание	0	31	25	4
Физика	0	0	4	0
Французский язык	0	1	2	0
Химия	0	0	1	6

Вывод: из 119 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 23 учащихся получили аттестаты с отличием. Итоговые государственные экзамены сдали все.

Итоги ГИА-11 – 2022.

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, надо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Из 93 выпускников 11-х классов – 93 были допущены к ГИА (успешно сдали итоговое сочинение)

Все обучающиеся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, поскольку планировали поступать в вузы.

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Получили аттестат	Из них:		Получили справку об обучении
			аттестат с отличием	аттестат о среднем общем образовании	
2018-2019	99	98	24	74	1
2019-2020	106	106	29	77	0
2020-2021	95	95	26	69	0
2021-2022	93	93	23	70	0

Выпускники 11-го класса в 2022 году сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике, английскому языку.

Организационных сбоев при подготовке и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации не было.

Набранные баллы ЕГЭ в 2022 году в МБОУ «Школа №65» по предметам

Предмет	100	80-99	70-79	50-69	min-49	< min
Русский язык	0	26	29	33	5	0
Математика (профильная)	0	7	18	5	5	1
Математика (базовая)	0	0	0	0	58	0
Физика	0	3	2	2	2	0
Химия	1	4	3	5	0	2
Информатика	0	6	2	3	0	2
Биология	0	1	2	7	3	3
История	0	3	3	8	4	1
География	1	0	0	0	2	0
Английский язык	0	14	6	6	3	0
Обществознание	0	7	11	14	6	4
Литература	0	0	3	4	0	0

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал, что имеются выпускники, достигшие максимального результата - получившие 100 баллов по химии и географии. И есть выпускники, не преодолевшие порог минимального количества баллов в 2022 году, по таким предметам как математика профильная, химия, биология, история, обществознание, информатика.

В 2022 году обучающимися школы были поданы апелляции:

1) По процедуре проведения ЕГЭ-0.

2) О несогласии с выставленными баллами-5, из них удовлетворенных апелляций-1 (пересмотрены баллы).

В 2022 году 100 % обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	142	99	9	34	99	99	0	0	0
2020	145	96	7	42	106	104	0	2	1
2021	145	89	8	47	95	87	3	4	1
2022	119	67	20	31	93	75	15	3	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Большинство выпускников нашей школы, как правило, поступают в ВУЗ.

Всероссийский проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

в 4-х классах – математика; русский язык;

в 5-х классах – математика; русский язык;

в 6-х классах – математика; русский язык;

в 7-х классах – математика; русский язык;

в 8-х классах математика; русский язык;

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

в 5-х классах (по программе 4-го класса) – окружающий мир;

в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история ,биология

в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология , история ,

в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;

в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Результаты ВПР

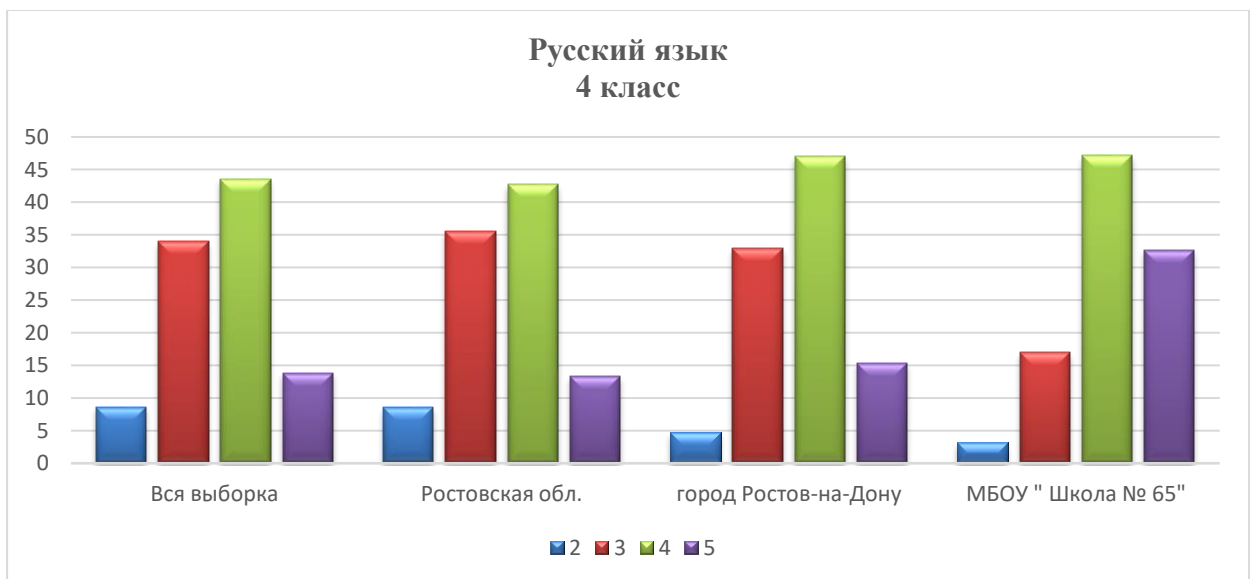
предмет	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс	11 класс (чел.)
Русский язык	161	154	146	127	116		
Математика	161	154	146	127	114		
Окружающий мир		По программе 4 класса 151					
			По программе 5 класса	По программе 6 класса	По программе 7 класса	По программе 8 класса	

Биология			135	82	25	58	
История			133	54	67		
Обществознание				54	67	29	
География			77	53	45	54	89
Химия					31	23	
Физика				82	23	26	
Иностранный язык (английский)					115		

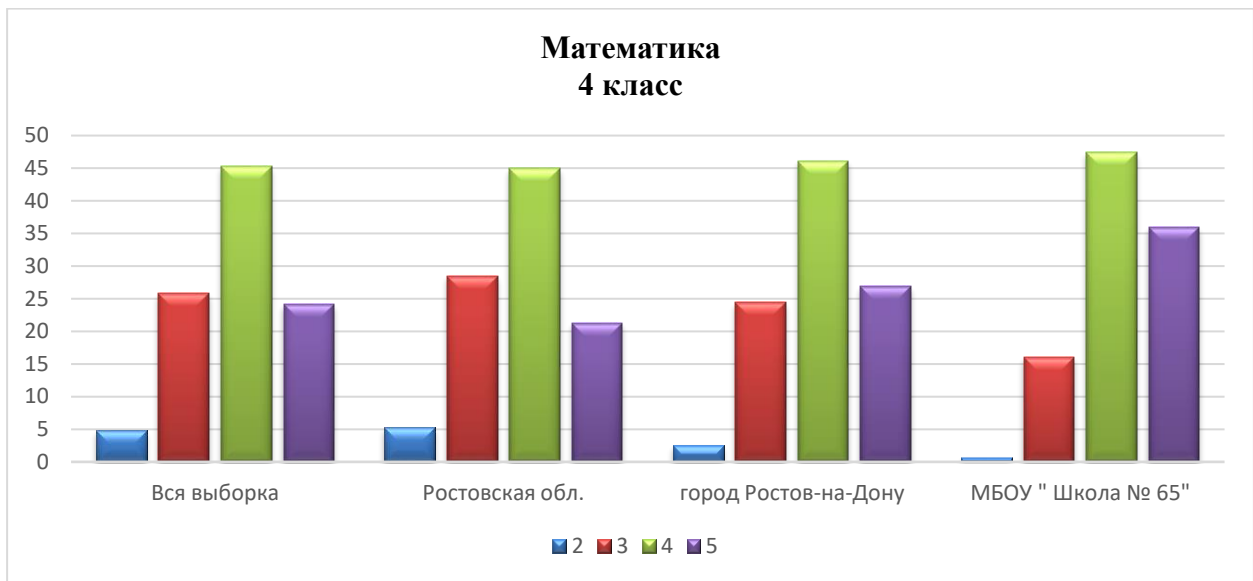
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам .

Анализ статистических показателей по результатам ВПР

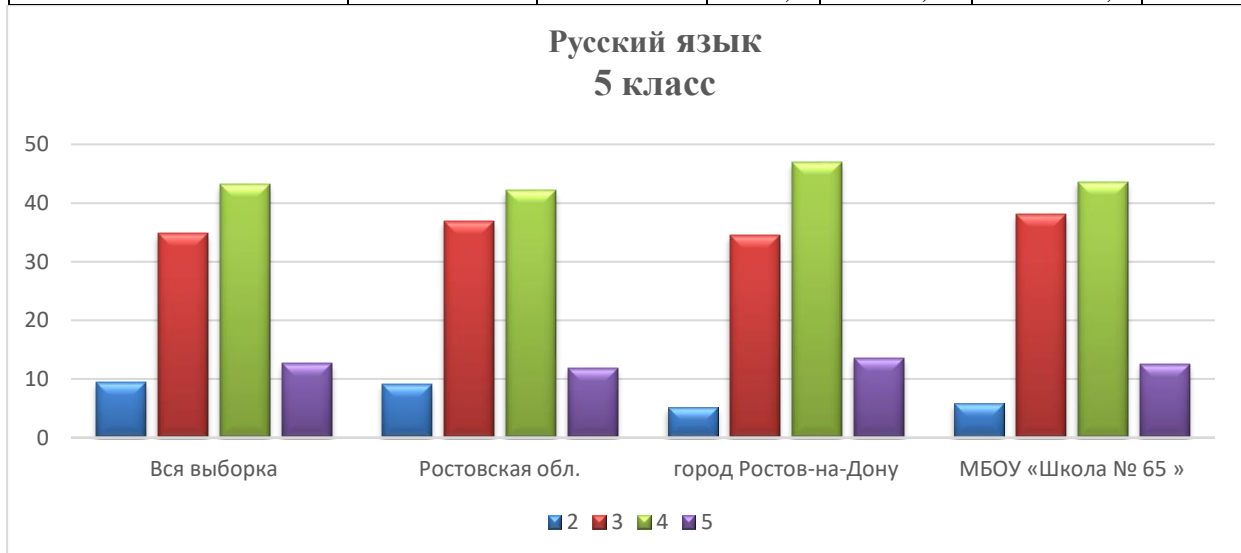
Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ростовская обл.	1076	38891	8,49	35,49	42,7	13,32
город Ростов-на-Дону	102	10588	4,74	32,91	46,99	15,36
МБОУ " Школа № 65"	1	159	3,14	16,98	47,17	32,7



ВПР Математика 4							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34954	33	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ростовская обл.	1072		39425	5,28	28,46	44,98	21,28
город Ростов-на-Дону	101		11080	2,55	24,47	46,12	26,86
МБОУ " Школа № 65"	1		156	0,64	16,03	47,44	35,9

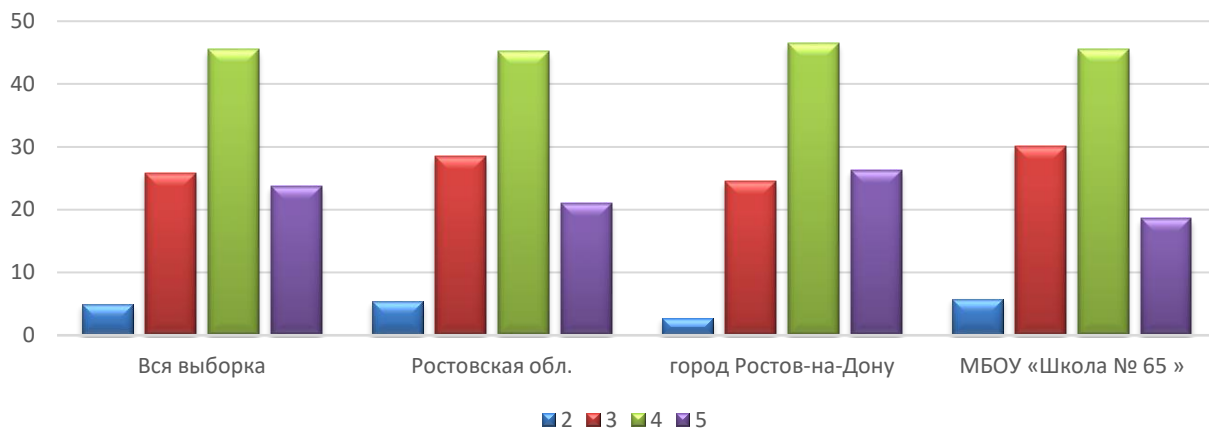


Русский язык 5 класс							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	
Ростовская обл.	818	28825	9,07	36,9	42,13	11,91	
город Ростов-на-Дону	76	8101	5,18	34,42	46,86	13,54	
МБОУ «Школа № 65 »	1	154	5,8	38,04	43,6	12,56	



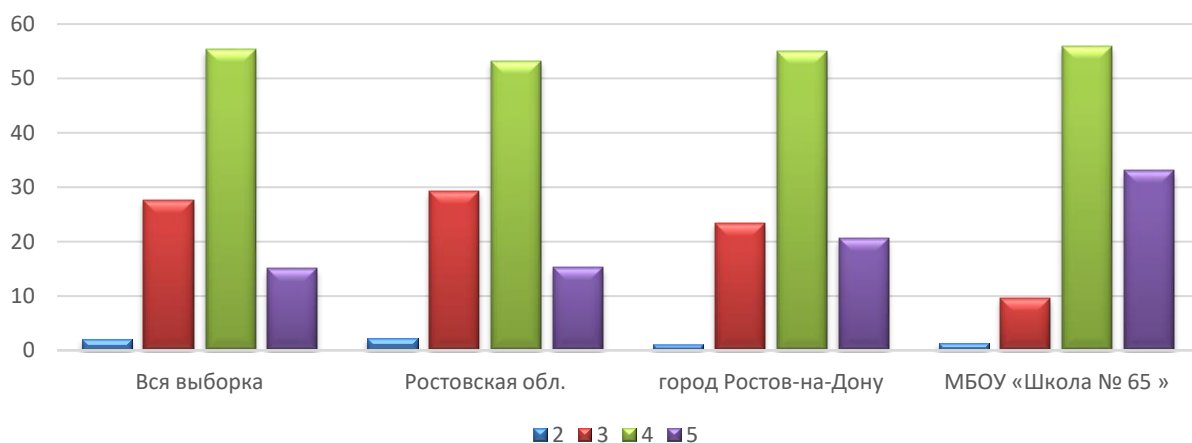
ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Ростовская обл.	926	34755	5,39	28,5	45,15	20,96
город Ростов-на-Дону	87	9870	2,75	24,49	46,5	26,26
МБОУ «Школа № 65 »		154	5,8	30,1	45,5	18,6

Математика 5 класс



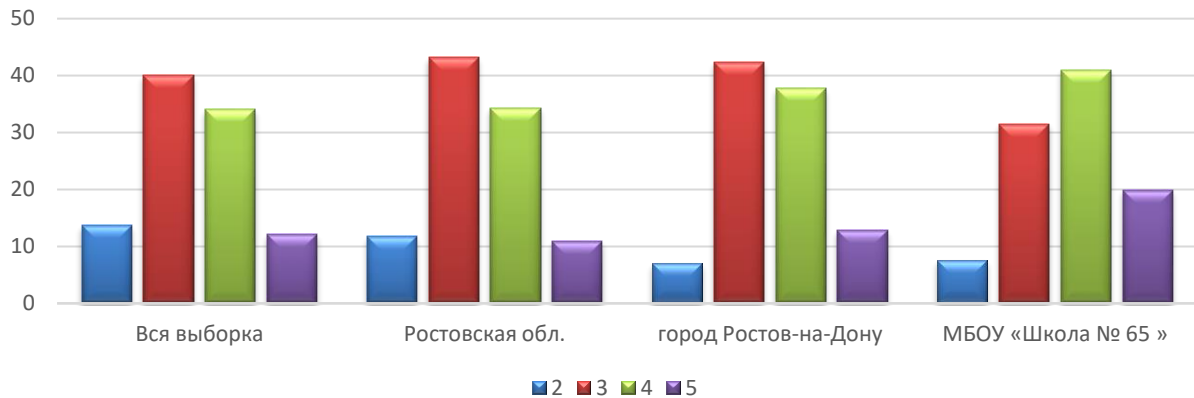
Окружающий мир 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Ростовская обл.	1004	36784	2,3	29,34	53,19	15,17
город Ростов-на-Дону	91	10158	1,1	23,41	54,96	20,53
МБОУ «Школа № 65 »	1	145	1,38	9,66	55,86	33,1

Окружающий мир 5 класс



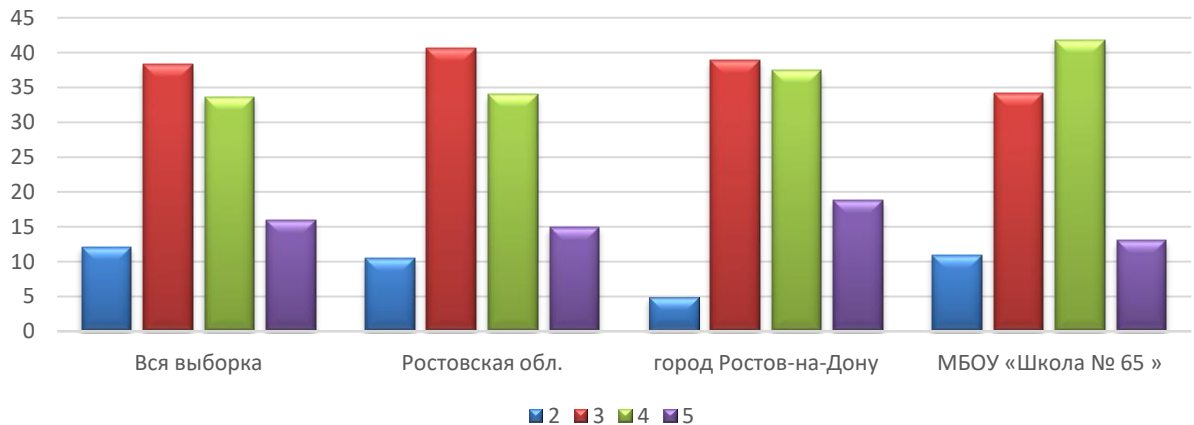
Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Ростовская обл.	878	32291	11,69	43,15	34,31	10,85
город Ростов-на-Дону	78	8563	7,01	42,39	37,79	12,81
МБОУ «Школа № 65 »	1	146	7,5	31,5	41	19,9

**Русский язык
6 класс**

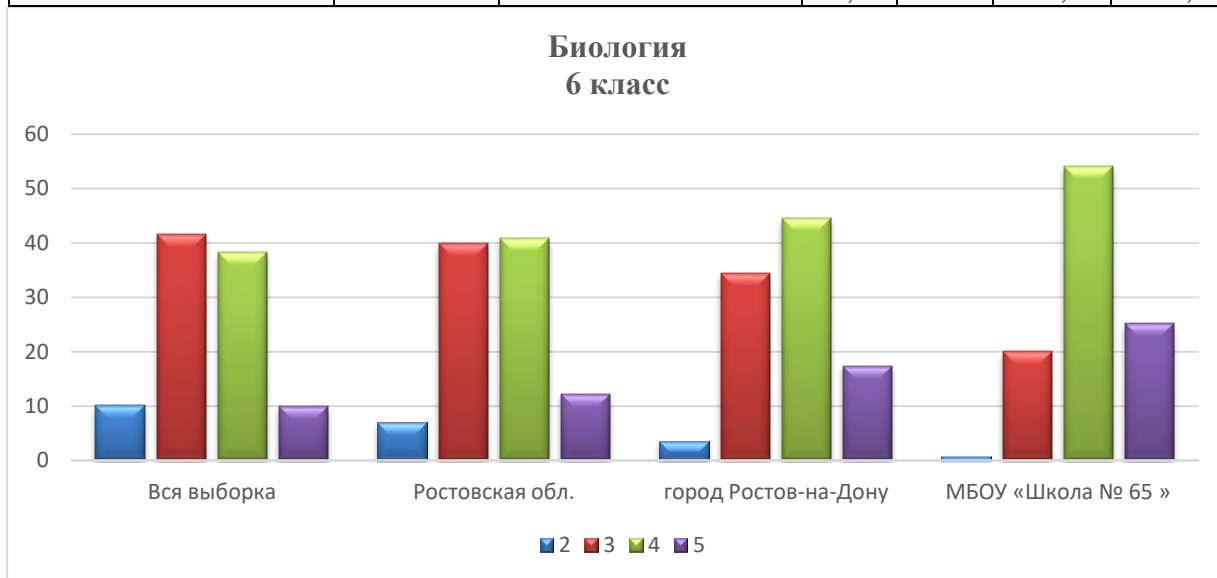


Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Ростовская обл.	887	32596	10,43	40,63	34,05	14,89
город Ростов-на-Дону	76	8449	4,81	38,91	37,44	18,84
МБОУ «Школа № 65 »	1	146	10,9	34,2	41,8	13,01

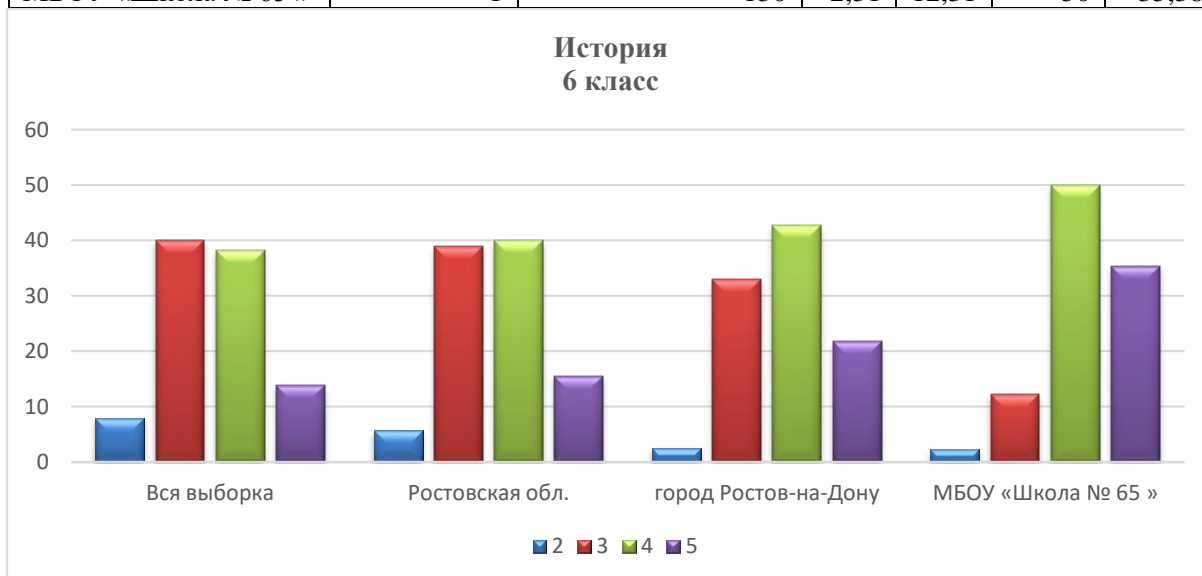
**Математика
6 класс**



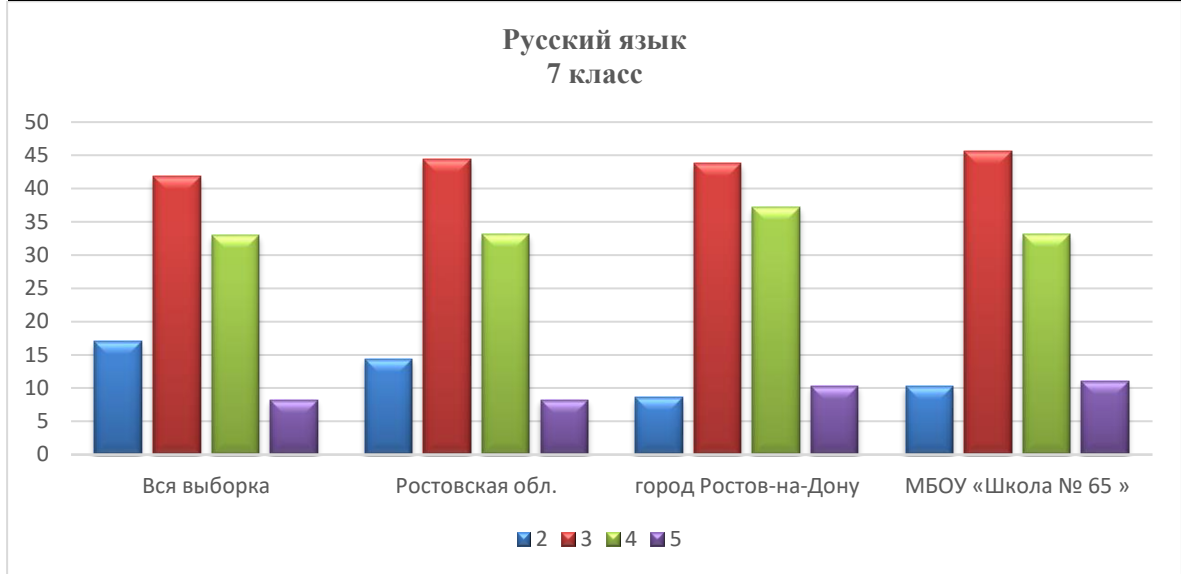
Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Ростовская обл.	1005	36090	6,98	39,96	40,8	12,26
город Ростов-на-Дону	91	9697	3,61	34,44	44,58	17,37
МБОУ «Школа № 65 »		135	0,74	20	54,07	25,19



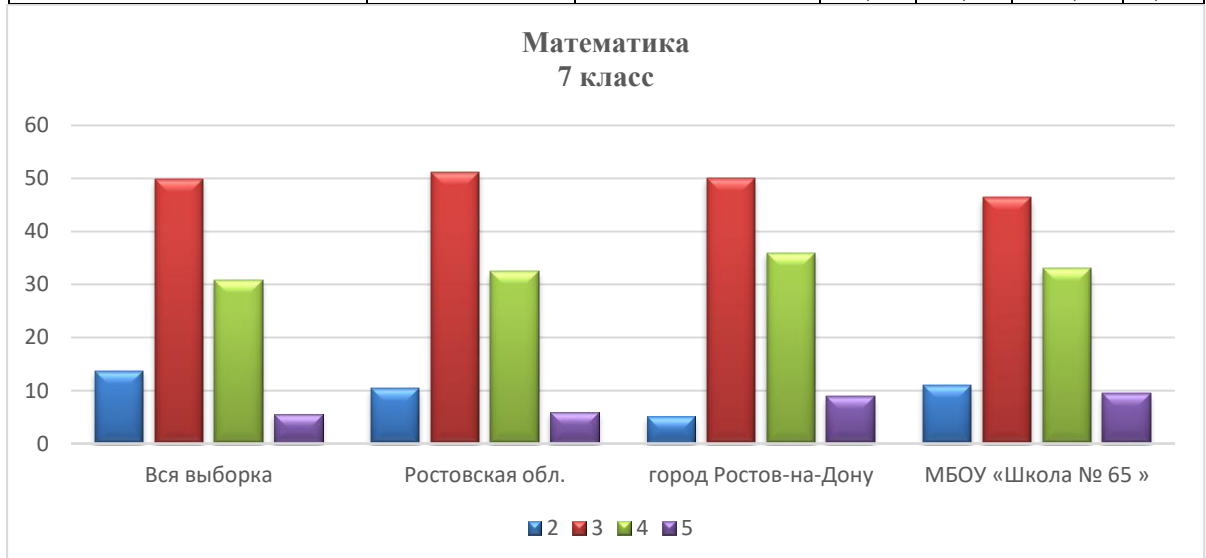
История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Ростовская обл.	1010	36265	5,7	38,91	39,95	15,52
город Ростов-на-Дону	95	9855	2,53	33,07	42,71	21,85
МБОУ «Школа № 65 »	1	130	2,31	12,31	50	35,38



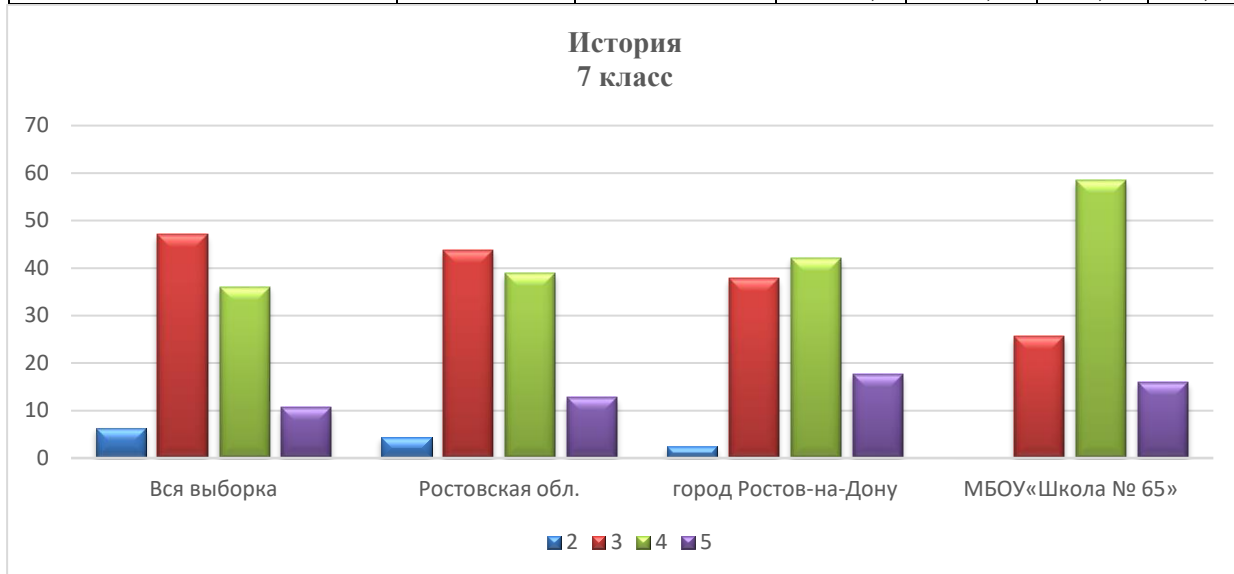
Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Ростовская обл.	879	30541	14,37	44,36	33,09	8,18
город Ростов-на-Дону	77	7715	8,62	43,81	37,25	10,32
МБОУ «Школа № 65 »	1	127	10,23	45,66	33,09	11,02



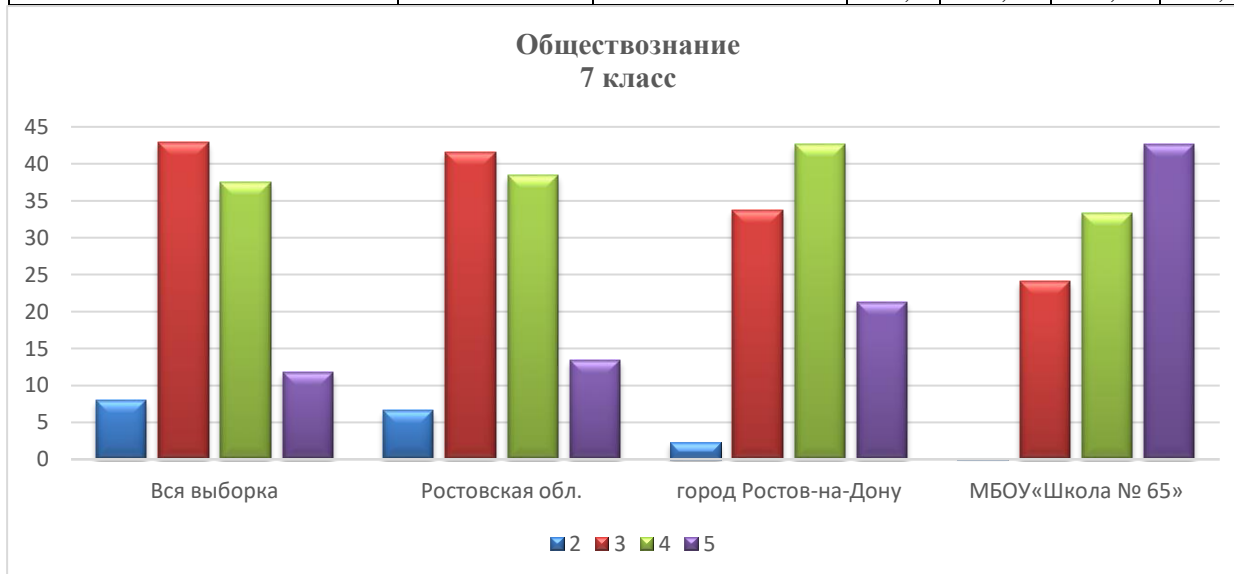
Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Ростовская обл.	937	33199	10,37	51,17	32,51	5,96
город Ростов-на-Дону	89	9232	5,1	50,11	35,94	8,85
МБОУ «Школа № 65 »	1	127	11,02	46,46	33,07	9,45



История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Ростовская обл.	752	18562	4,42	43,84	38,9	12,83
город Ростов-на-Дону	97	5006	2,4	37,89	42,11	17,6
МБОУ «Школа № 65»	1	82	0,1	25,61	58,54	15,85

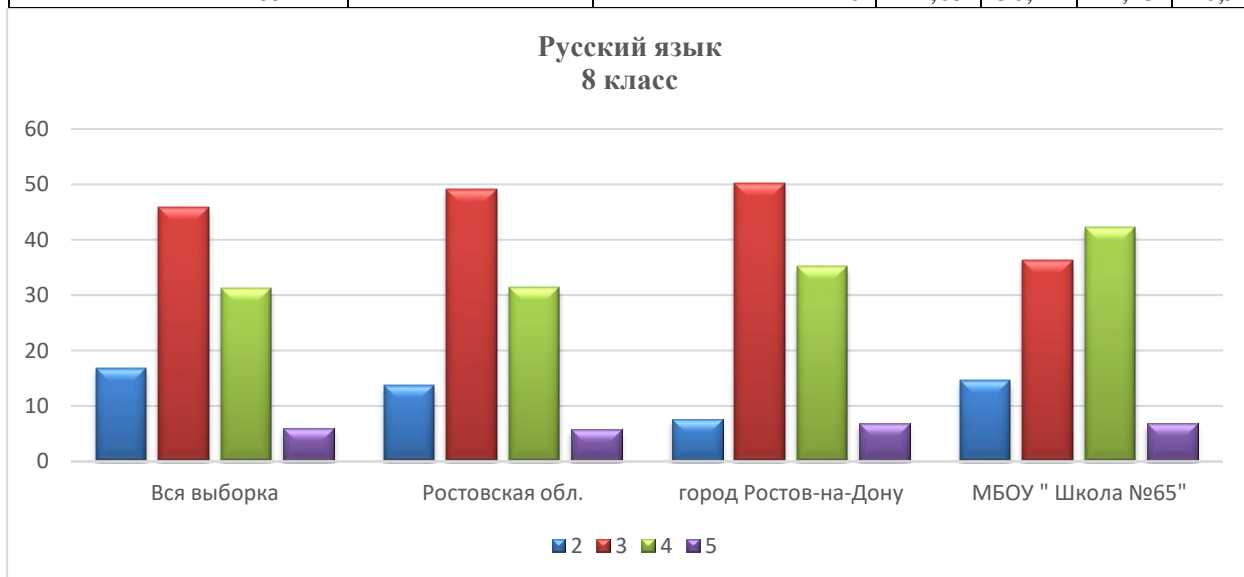


Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,7
Ростовская обл.	790	18349	6,59	41,58	38,41	13,4
город Ростов-на-Дону	97	4600	2,33	33,74	42,63	21,3
МБОУ «Школа № 65»	1	54	0,1	24,07	33,33	42,6

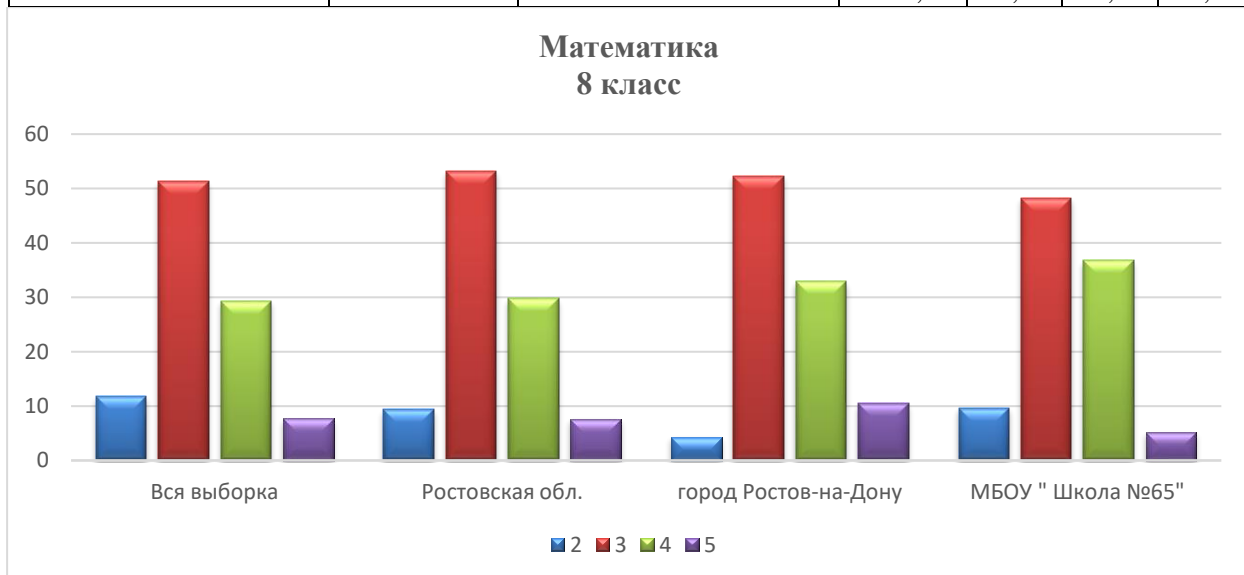


Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09

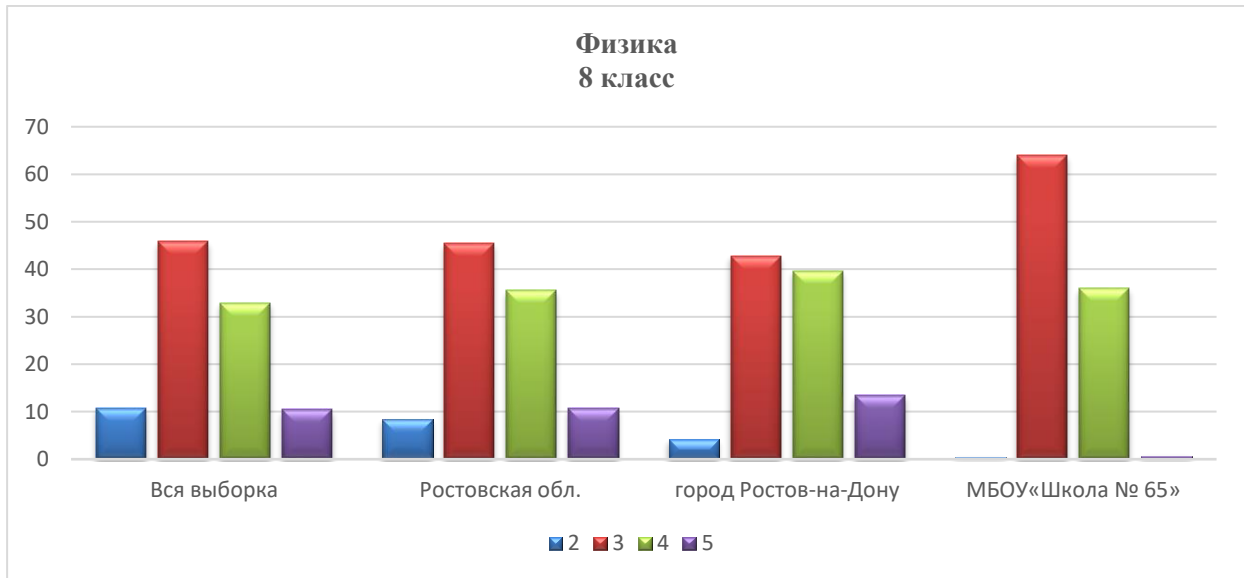
Ростовская обл.	934	31672	13,74	49,07	31,36	5,83
город Ростов-на-Дону	83	7679	7,7	50,28	35,2	6,82
МБОУ " Школа №65"	1	116	14,65	36,21	42,23	6,9



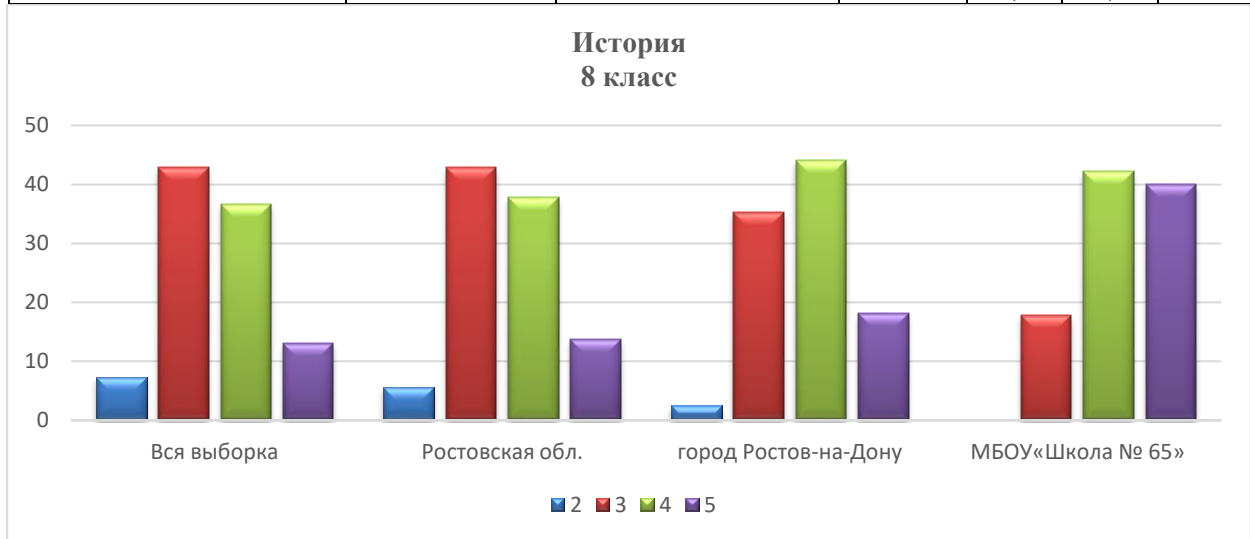
Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Ростовская обл.	961	32384	9,35	53,23	29,75	7,67
город Ростов-на-Дону	85	7964	4,33	52,3	32,89	10,48
МБОУ " Школа №65"	1	114	9,65	48,25	36,84	5,26



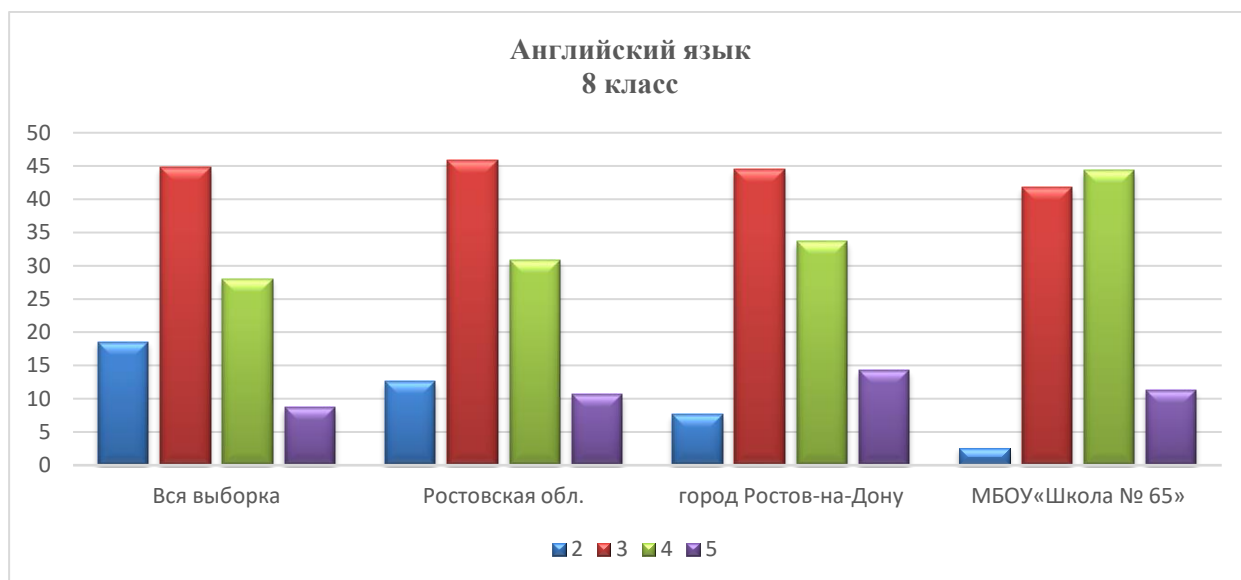
Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Ростовская обл.	553	11079	8,46	45,4	35,48	10,66
город Ростов-на-Дону	82	2702	4,15	42,82	39,64	13,4
МБОУ «Школа № 65»	1	25	0,5	64	36	0,7



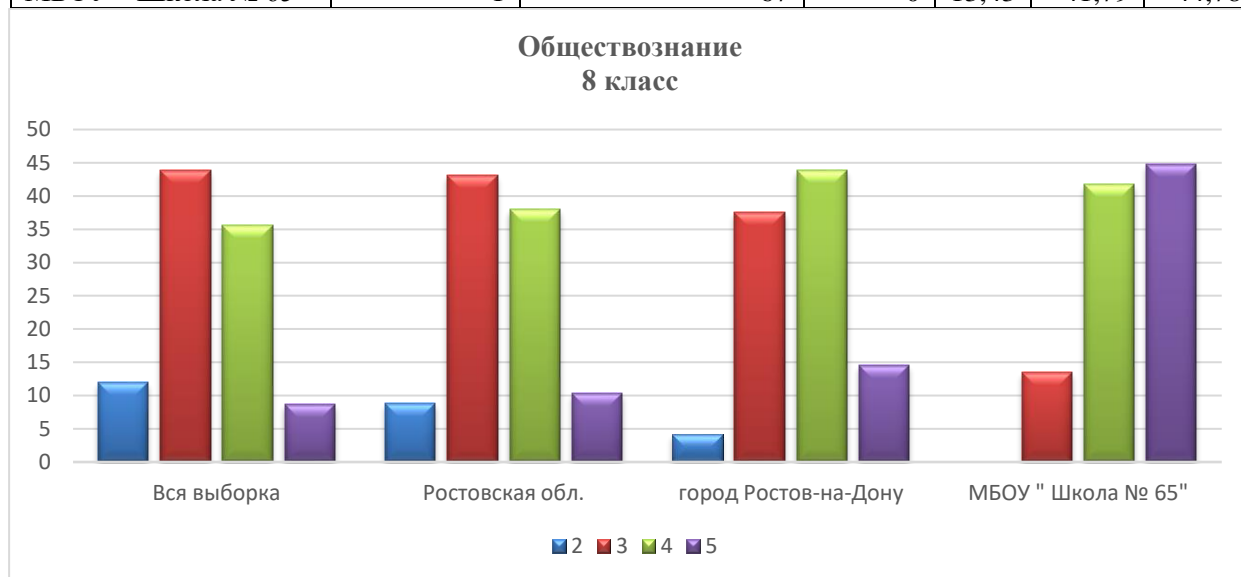
История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Ростовская обл.	776	18263	5,63	42,91	37,8	13,66
город Ростов-на-Дону	95	4293	2,52	35,29	44,05	18,15
МБОУ «Школа № 65»	1	45	0	17,78	42,22	40



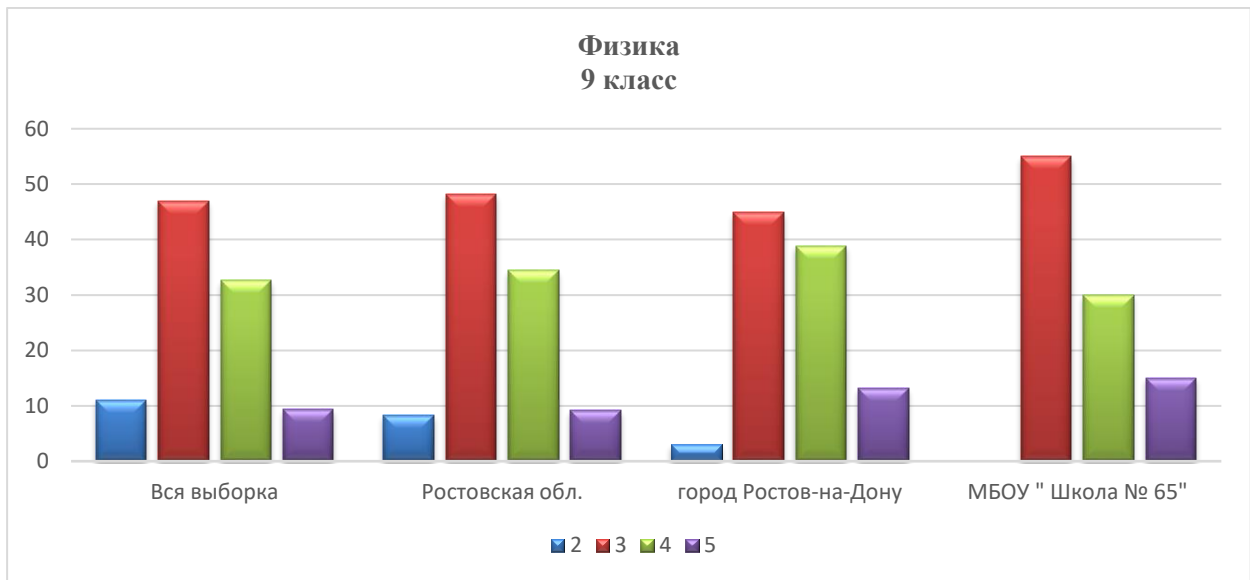
Английский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ростовская обл.	931	33741	12,63	45,85	30,85	10,67
город Ростов-на-Дону	100	8868	7,61	44,45	33,63	14,3
МБОУ «Школа № 65»	1	115	2,61	41,74	44,35	11,3



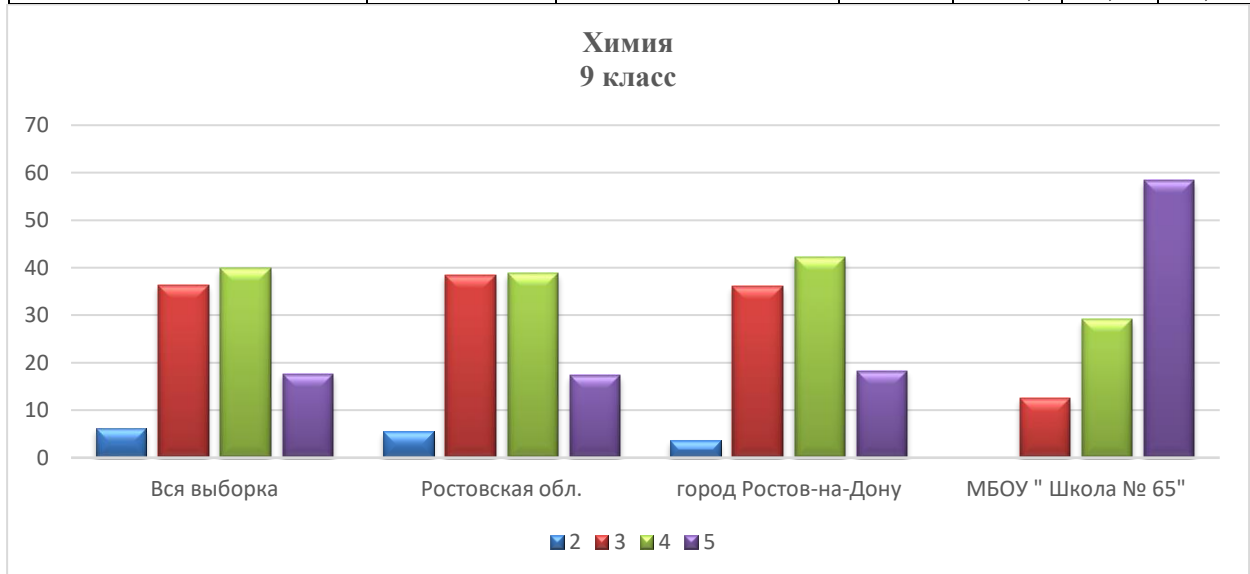
Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Ростовская обл.	765	17622	8,77	43,04	37,94	10,26
город Ростов-на-Дону	98	4628	4,15	37,49	43,86	14,5
МБОУ " Школа № 65"	1	67	0	13,43	41,79	44,78



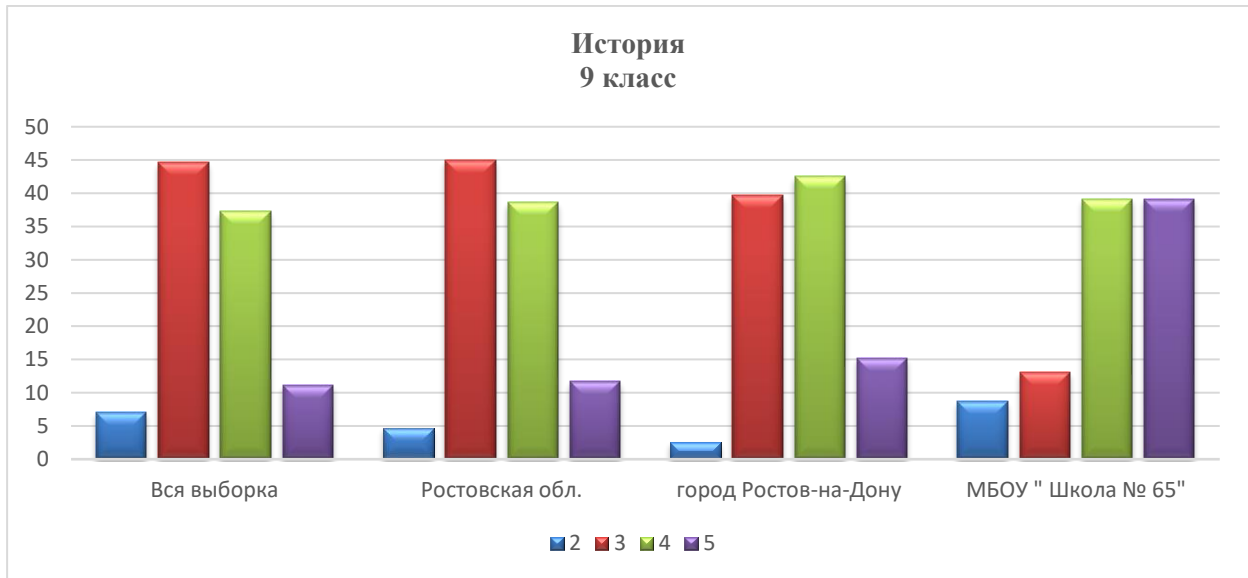
Физика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Ростовская обл.	566	10918	8,27	48,22	34,37	9,14
город Ростов-на-Дону	87	2633	3,04	44,93	38,85	13,18
МБОУ " Школа № 65"	1	20	0	55	30	15



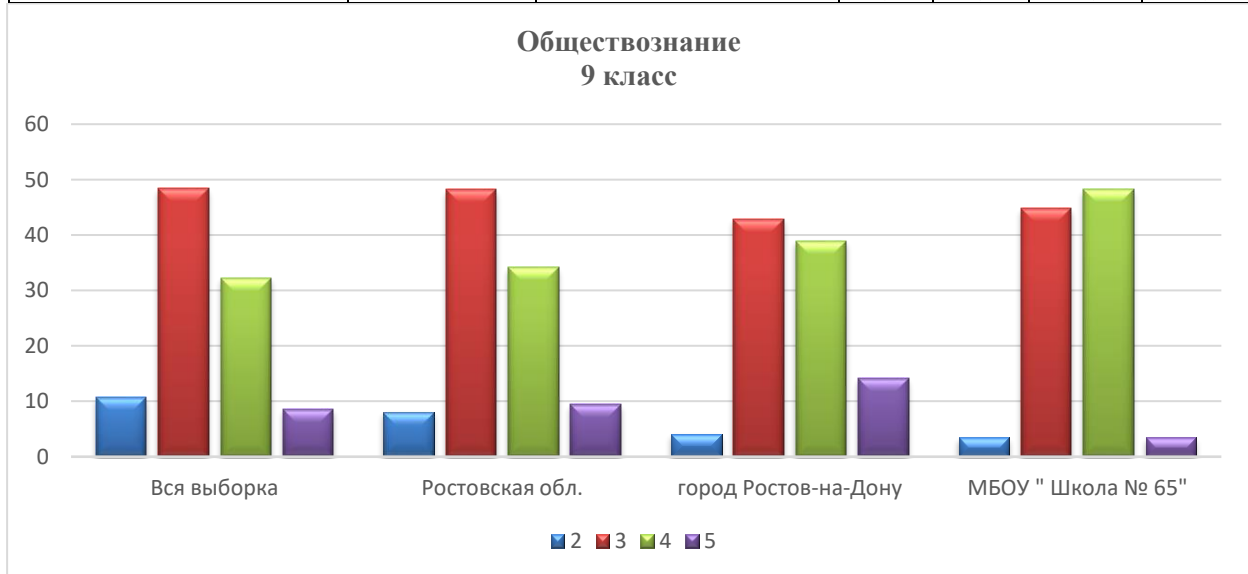
Химия 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Ростовская обл.	576	10922	5,5	38,5	38,77	17,23
город Ростов-на-Дону	81	2596	3,54	36,02	42,22	18,22
МБОУ " Школа № 65"	1	24	0	12,5	29,17	58,33



История 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Ростовская обл.	606	11446	4,7	45,01	38,57	11,72
город Ростов-на-Дону	91	2683	2,57	39,69	42,49	15,24
МБОУ " Школа № 65"	1	23	8,7	13,04	39,13	39,13



Обществознание 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,7 3	48,41	32,25	8,62
Ростовская обл.	591	11501	8,08	48,29	34,17	9,46
город Ростов-на-Дону	86	2807	4,1	42,89	38,94	14,07
МБОУ "Школа № 65"	1	29	3,45	44,83	48,28	3,45



Общий вывод : В основном оценки по ВПР совпадают с годовыми оценками учащихся. По сравнению с годовыми оценками ниже своих возможностей написали 4а по русскому языку, 6в по математике.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа

оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» является базовым учреждением стажировочной площадки инновационной практики изучения родного и иностранного языков в контексте реализации «Профессионального стандарта педагога», инновационной технологии в процессе изучения гуманитарных предметов (иностранные языки, история, литература).

Школа продолжила реализацию основной цели школьной программы «Одаренные дети» по созданию системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности. Необходимо отметить стабильно положительную динамику качества работы по реализации программы «Одаренные дети».

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. УНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей нашей школы, но и специалистов других образовательных учреждений; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

Участие в ВсОШ 2022

Предмет	Школьный	Муниципальный	Региональный	Все рос- сий ский

	Учас тник и	Побе дите ли	Призе ры	Учас ники	Победи тели	Призе ры	Учас ники	Побе дите ли	Приз еры	
Английский язык	58	6	46	6	-	1	3	-	1	
Биология	10	-	4	4	-	1	-	-	-	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	11	2	3	1	-	-	-	-	-	-
Информатика	5	1	1	2	-	-	-	-	-	-
История	20	7	3	4	-	-	-	-	-	-
Литература	5	6	11	3	-	2	1	-	1	
Математика (4- 11 класс)	19	-	8	8	-	-	-	-	-	
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Испанский язык	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Немецкий язык	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	37			2	-	1	1	-	-	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык (4- 11 класс)	79	5	13	6	-	1	2	-	-	
Технология	4	-	-		-	1	-	-	-	
Физика	23	-	-3	3	-	-	-	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Французский язык	1	2	1	1	-	1	2	-	1	
Химия	18	-	5	5	-	-	-	-	-	
Экология	1	3	-	-	-	1	1	-	1	
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:	299	33	98	46	1	9	10	-	4	
Итого (количество физических лиц)*	430			56			14			

Математика 4 класс	17	2	9	-	-	-	-	-	-	
Русский язык 4 класс	4	1	22	-	-	-	-	-	-	

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022 год**

№ п/п	Ф.И. учащихся/ предмет	класс	Статус (победитель /призер)	Ф.И.О учителя
1	Гнатковская Яна Александровна (английский язык)	10	участник	Цкаева Ж.Ю.
2.	Олесов Борис Максимович (английский язык)	10	участник	Цкаева Ж.Ю.
3.	Самойленко Алина Станиславовна (английский язык)	11	призер	Цкаева Ж.Ю.
4.	Самойленко Алина Станиславовна (обществознание)	8	участник	Ланова Н.Ю..
5.	Фетисова Мария Романовна (литература)	10	призер	Столбунова Т.В.
6.	Тарасова Александра Николаевна (русский язык)	10	участник	Столбунова Т.В.
7.	Фетисова Мария Романовна (французский язык)	10	призер	Саркисова Е.Б.
8.	Фетисова Мария Романовна (русский язык)	10	участник	Столбунова Т.В.
9.	Чепурнова Анастасия Алексеевна (французский язык)	11	Участник	Борисова М.А.
10	Слепцова Дарья Юрьевна (экология)	9	Призер	Белякова Ю.В.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 84 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 10 человек – они подтвердили высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Один учитель нашей школы является кандидатом наук. Педагоги нашей школы отмечены отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 педагога,

отмечены Почетным знаком «Творческий учитель» - 6 человек, имеют Почетную грамоту министерства образования РФ 13 учителей. Учителя физической культуры отмечены наградами за высокие достижения в развитии массового спорта – 2 учителя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» и 1 учитель является мастером спорта по художественной гимнастике. Учитель технологии имеет государственную награду: Орден «Красного Знамени».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно, профессионализм и компетентность педагога создают рейтинг нашей школе.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 84 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Руководитель образовательной организации», «Учитель», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания» .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

Повышение квалификации в 2022 году.

Название	Количество человек	Название курсов повышения квалификации
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагога»	2	«Основы духовно-нравственной культуры народов России с учетом реализации ФГОС ООО» (108 часов)
Центр дополнительного образования «Корпоративный университет РДШ»	2	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (176 часов)
ООО «Учитель-Инфо»	1	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования» (504 часа)

«ООО» «Инфоурок»	1	Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера» (72 часа)
	4	«Функциональная грамотность школьников» (72 часа)
АНО ДПО «Национальный технологический университет»	1	«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета» (144 часа)
	1	«Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО» (144 часа)
ЧОУ ВО «Институт защиты предпринимателя»	2	«Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в учебном заведении» (108 часов)
	1	Методические аспекты использования учителями информатики современных образовательных технологий в образовании (72 часа)
	1	Педагогика и методика преподавания ОБЖ и условиях реализации ФГОС нового поколения (108 часов)
	1	Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, и СОО нового поколения (108 часов)
	19	Специфика и методика преподавания дисциплин в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (108 часов)
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (176 часов)
	14	Федеральный государственный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России « 287 от 31 мая 2021 года» (44 часа)
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	2	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 часа)
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (36 часов)
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (72 часа)
ФГУ ДПО Ростовский институт повышения	9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1	Организация образовательных событий в воспитательных практик, в том числе в цифровой среде, в деятельности классного руководителя (72 часа)
ФГБУ «ФИПИ»	3	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам (72 часа)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 36555 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7383 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31722 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31722	18235
2	Педагогическая	75	90
3	Художественная	4641	1589
4	Справочная	75	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Имеются все необходимые учебники по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году образовательный процесс будет направлен на освоение ФГОС в средней школе.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение* МБОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в МБОУ имеются учебники и дидактические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение* МБОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1476
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666/49,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 69,1 База 4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	23/19%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	23/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	333/23%
– регионального уровня		17/1,2%
– федерального уровня		71/4,8
– международного уровня		39/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1340/90,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		84 (100 %)
– высшим педагогическим образованием		82 (98 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (89 %)
– с высшей		68 (81 %)
– первой		7 (8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	84

– до 5 лет		5 (6%)
– больше 30 лет		59 (70 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (5 %)
– от 55 лет		28 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (38%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.