

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 65 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

---

ул. Волкова, 6/3, г. Ростов-на-Дону, 344092 тел./факс (863) 233-79-16, тел. (863) 233-41-23  
ОКПО 44855085, ОГРН 1026102909282, ИНН/КПП 6161025991/616101001, ОКВЭД 80.21

Аналитическая справка о деятельности школьного уполномоченного по  
правам ребенка за 2024 - 2026 гг. в МБОУ «Школа № 65»

Данная аналитическая справка является формой информирования о работе уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «Школа № 65», о соблюдении прав несовершеннолетних в МБОУ «Школа № 65», об исполнении программы гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся. Содержание справки определяется целями деятельности школьного уполномоченного, закрепленными в пункте 3.3 главы 3 (Компетенция уполномоченного) Положения об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «Школа № 65» (далее Уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, ребенок сталкивается с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения. В таких условиях возрастает роль ШУПР.

В МБОУ «Школа № 65» ШУПР с 20.11.2023 года является учитель истории и обществознания Полунина Мария Александровна.

*Общая характеристика учреждения МБОУ «Школа № 65»*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Ростова-на-Дону введено в эксплуатацию в 1975 г.

*Тип:* бюджетное

*Вид:* муниципальное учреждение

*Лицензия:* серия 60101 № 0003009 от 30.07.2015 регистрационный № 5364., срок действия – бессрочно.

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

- Услуга по реализации общеобразовательной программы начального общего образования;
- Услуга по реализации общеобразовательной программы основного общего образования;
- Услуга по реализации общеобразовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок обучения – 11 лет.

Язык обучения – русский.

Выбор образовательных программ и инновационных проектов, реализуемых школой, определён Основной Образовательной программой и Программой развития школы. В соответствии с данными программами основной целью коллектива является повышение конкурентоспособности школы за счёт обеспечения доступного качественного образования в условиях гибкой системы преемственных вариативных образовательных программ основного и дополнительного образования. Реализация заявленных программ предполагает комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мероприятий, охватывающих изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.

### **Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Всего за 2023-2026 гг. поступило 108 устных обращений.

Из них от обучающихся - 88; родителей 15 ; учителей ОУ -5.

24 обучающихся обратились по поводу конфликтов с одноклассником во внеучебное время, 17 обучающихся по поводу удаления с урока, 29 учащихся по поводу разъяснения их прав, 10 учащихся по поводу требований учителей к их внешнему виду, еще 8 учащихся обратились по иным вопросам. Родители обращались, в основном, по поводу конфликта с собственными детьми и вопросами по организации учебного процесса. Все обращения были в устной форме. Нарушения прав несовершеннолетних выявлено не было. Все вопросы были рассмотрены и разъяснены спорные моменты.

### **Форма №1. Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

2023-2024 уч.г.

Таблица №1

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ВНИМАНИЕ:</b> сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:	53	0	53	53	0	0	0
1.1	От обучающихся:	49	0	49	49	0	0	0
1.2	От родителей (законных представителей):	2	0	2	2	0	0	0
1.3	От учителей:	2	0	2	2	0	0	0
3	Темы обращений	- конфликты ученик-ученик - <u>9</u>						

	<p>обучающихся</p> <p>всего обращений 49__</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-учитель - _0__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _29__</li> <li>- права детей в семье - _0__</li> <li>- права детей-инвалидов - _0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0__</li> <li>- семейное неблагополучие - 0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0__</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - 11__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _0__</li> <li>- другое (указать конкретно) – _____</li> </ul>
4	<p>Темы обращений родителей (законных представителей)</p> <p>всего обращений 2__</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - __1__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _0__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _0__</li> <li>- права детей в семье - _0__</li> <li>- права детей-инвалидов - _0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0__</li> <li>- семейное неблагополучие - __0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0__</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _1__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – __0__</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _0__</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __0__</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _0__</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних __0__</li> <li>- другое (указать конкретно) - _0__</li> </ul>
5	<p>Темы обращений учителей</p> <p>всего обращений 2__</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _1__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _1__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - __0__</li> <li>- права детей в семье - __0__</li> <li>- права детей-инвалидов - __0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0__</li> <li>- семейное неблагополучие - _0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - __0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - __0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - __0__</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - __0__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _0__</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _0__</li> </ul>

		- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – <u>0</u> - порядок оформления опеки и попечительства – <u>0</u> - права родителей при задержании несовершеннолетних <u>0</u> - другое (указать конкретно) - <u>0</u>
6	Количество консультаций по правовым вопросам: <u>37</u>	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) <u>нет</u> (указать кол-во по каждой причине)	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР <u>0</u>	
9	Перечень ОУ, принявших в 2022/2023 году участие в проекте «Адвокатура в школе» МБОУ «Школа № 65» принимала участие в неделе по правовому просвещению обучающихся (декабрь 2022г.)	

### 2024-2025 уч.г.

Таблица №1

1	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
2		3	4	5	6	7	8	9
<b>ВНИМАНИЕ:</b> сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:	21	0	21	21	0	0	0
1.1	От обучающихся:	18	0	18	18	0	0	0
1.2	От родителей (законных представителей):	2	0	2	2	0	0	0
1.3	От учителей:	1	0	1	1	0	0	0
3	Темы обращений обучающихся  всего обращений <u>18</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - <u>2</u></li> <li>- конфликты ученик-учитель - <u>2</u></li> <li>- конфликты ученик-родитель - <u>0</u></li> <li>- конфликты учитель-родитель - <u>0</u></li> <li>- права детей в образовательном процессе - <u>10</u></li> <li>- права детей в семье - <u>0</u></li> <li>- права детей-инвалидов - <u>0</u></li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - <u>0</u></li> <li>- семейное неблагополучие - <u>0</u></li> <li>- жестокое обращение с детьми - <u>0</u></li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - <u>0</u></li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - <u>0</u></li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - <u>4</u></li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам - <u>0</u></li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>						

4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений 2__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - __1__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - __1__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - __0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - __0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _0_____</li> <li>- права детей в семье - _0_____</li> <li>- права детей-инвалидов - _0_____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - __0__</li> <li>- семейное неблагополучие - __0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _0_____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _0_____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0_____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _0_____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – __0__</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _0_____</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __0__</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _0_____</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних __0__</li> <li>- другое (указать конкретно) - _0_____</li> </ul>
5	Темы обращений учителей всего обращений 1__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _1_____</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _0_____</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0_____</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0_____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - __0__</li> <li>- права детей в семье - __0__</li> <li>- права детей-инвалидов - __0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0_____</li> <li>- семейное неблагополучие - _0_____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - __0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - __0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0_____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - __0__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _0_____</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _0_____</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __0__</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – __0__</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних _0_____</li> <li>- другое (указать конкретно) - _0_____</li> </ul>

Таблица №1

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ВНИМАНИЕ:</b>								

сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:	21	0	21	21	0	0	0
1.1	От обучающихся:	18	0	18	18	0	0	0
1.2	От родителей (законных представителей):	2	0	2	2	0	0	0
1.3	От учителей:	1	0	1	1	0	0	0
3	Темы обращений обучающихся  всего обращений 18__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _2__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _2__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _10__</li> <li>- права детей в семье - _0__</li> <li>- права детей-инвалидов - _0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0__</li> <li>- семейное неблагополучие - 0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0__</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _4__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам - _0__</li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>						
4	Темы обращений родителей (законных представителей)  всего обращений 2__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _1__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _1__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _0__</li> <li>- права детей в семье - _0__</li> <li>- права детей-инвалидов - _0__</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _0__</li> <li>- семейное неблагополучие - _0__</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _0__</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _0__</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _0__</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам - _0__</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _0__</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей - _0__</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства - _0__</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних ___0__</li> <li>- другое (указать конкретно) - _0__</li> </ul>						
5	Темы обращений учителей  всего обращений 1__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _1__</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _0__</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _0__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _0__</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _0__</li> <li>- права детей в семье - _0__</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права детей-инвалидов - <u>  0  </u></li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - <u>  0  </u></li> <li>- семейное неблагополучие - <u>  0  </u></li> <li>- жестокое обращение с детьми - <u>  0  </u></li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - <u>  0  </u></li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - <u>  0  </u></li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - <u>  0  </u></li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам - <u>  0  </u></li> <li>- права на меры по социальной поддержке - <u>  0  </u></li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей - <u>  0  </u></li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства - <u>  0  </u></li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних <u>  0  </u></li> <li>- другое (указать конкретно) - <u>  0  </u></li> </ul>
--	---

2025-2026 уч.г.

Таблица №1

1	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ВНИМАНИЕ:</b>								
<i>сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3;</i>								
<i>сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3</i>								
1	Количество обращений:	6		6	6			
1.1	От обучающихся:	4		4	4			
в том числе	от обучающихся 1-4 классов							
	от обучающихся 5-9 классов	4		4	4			
	от обучающихся 10-11 клас.							
	от мальчиков	2		2	2			
	от девочек	2		2	2			
1.2	От родителей (законных представителей):	1		1	1			
1.3	От учителей:	1		1	1			
3	Темы обращений обучающихся  всего обращений <u>  4  </u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - <u>  1  </u></li> <li>- конфликты ученик-учитель - <u>  1  </u></li> <li>- конфликты ученик-родитель - _____</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _____</li> <li>- права детей в семье - _____</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____</li> <li>- семейное неблагополучие - _____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам - <u>  2  </u></li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>						
4	Темы обращений родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _____</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _____</li> </ul>						

	(законных представителей)  всего обращений __1__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-родитель - __1__</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _____</li> <li>- права детей в семье - _____</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____</li> <li>- семейное неблагополучие - _____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _____</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _____</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _____</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних _____</li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>
5	Темы обращений учителей  всего обращений __1__	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _____</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _____</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _____</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _____</li> <li>- права детей в семье - _____</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____</li> <li>- семейное неблагополучие - _____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _____</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _____</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __1__</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _____</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних _____</li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>
6	Количество консультаций по правовым вопросам: __6__	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) _____ (указать кол-во по каждой причине)	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР _____	
9	Подписано соглашение 26.12.2017	

**Форма №3. Участие ШУПР в реализации программ профилактической направленности.**

№ ОУ	Название программы + автор, в реализации которой принимал участие ШУПР	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)
1	2	3	4
МБОУ «Школа № 65»	«Мой выбор», Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., П. Положевец, Г. Смирнова М.	Обучающиеся	8а,б,в,г,д, 151 обучающихся

#### **Форма №4. Нарушение прав несовершеннолетних, анализ реализации прав несовершеннолетних в ОУ**

За 2023-2026 гг. случаев нарушения прав несовершеннолетних в МБОУ «Школа № 65» не выявлено.

МБОУ «Школа № 65» в своей работе старается реализовывать права несовершеннолетних на жизнь и безопасную среду обитания. Классные руководители проводят мониторинг качества жизни обучающихся. В школе обучается 204 обучающихся из малообеспеченных семей. Все они получают бесплатное горячее питание.

В школе уделяется особое внимание охране здоровья детей. Ежедневно с 8.00 до 15.00 работает медицинский кабинет. Дети проходят регулярные медицинские профилактические осмотры. Все школьные кабинеты проветриваются после каждого урока и в них проводится влажная уборка 2 раза в день.

В школе работают 87 учителей, организована работа кружков и спортивных секций, где обучающиеся могут получить всестороннее развитие.

#### **Форма №5. Основные показатели эффективности деятельности ШУПР.**

Индикаторы эффективности	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
общее число учащихся / количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1441/0	1353/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	9\9	3/3
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете / общее число обучающихся	3\1441	3/1353
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики / общее число обучающихся	1172/141	794/1353

Количество конфликтов в детской и подростковой среде, количество правонарушений, совершенных подростками уменьшилось. Это стало возможно в результате совершенствования работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. В школе есть программа по профилактике правонарушений в которой одним из основных направлений деятельности является правовое воспитание учащихся. Основными направлениями являются организация занятий для детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и

приёмами разрешения конфликтных ситуаций и использование в учебном процессе учебного материала, способствующего формированию правового самосознания.

За 2025-2026 уч. г. уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

Форма №2. Просветительская деятельность ШУПР для обучающихся за 2025-2026 уч. год,

№ ОУ	Тема	Форма проведения	Охват обучающихся		Привлеченные специалиста (ФИО, должность, место работы/службы)
			Классы	Кол-во детей	
65	«Наши права и обязанности»	Урок	8	145	-
	«Ты не прав, если ты не знаешь прав»	Урок-беседа	6-7	249	-
	«Закон и ты»	Правовая викторина	10	58	-

Форма №3. Просветительская деятельность ШУПР для педагогических работников за 2025-2026 уч. год

№ ОУ	Тема	Форма проведения	Охват пед. работников		Привлеченные специалиста (ФИО, должность, место работы/службы)
			Классы	Кол-во пед. работников	
65	«Права детей в ОУ»	Выступление на педсовете	1-11	73	-
65	«Правовое воспитание в начальных классах»	Выступление на заседании МО начальных классов	1-4	23	-

Форма №3. Просветительская деятельность ШУПР для родителей за 2025-2026 уч. год,

№ ОУ	Тема	Форма проведения	Охват родителей		Привлеченные специалиста (ФИО, должность, место работы/службы)
			Классы	Кол-во родителей	
65	«Права ребенка – обязанности родителей»	Выступление на родительских собраниях	5-8	237	-
65	«Правовые вопросы проведения ГИА»	Выступления на родительских собраниях	9-11	142	-

Выводы:

В школе наблюдается активное обсуждение прав детей, что способствует формированию у учащихся и педагогов понимания их прав и обязанностей. Количество конфликтов в детской и подростковой среде, количество правонарушений, совершенных подростками уменьшилось.

Положительные практики: В МБОУ «Школа № 65» реализуются инициативы по повышению правовой грамотности, проводятся мероприятия и проекты, направленные на защиту интересов учеников.

Недостатки: Есть необходимость в более системной работе по выявлению и устранению нарушений прав, а также в повышении квалификации педагогов в области прав ребенка.

Рекомендации:

Усилить работу по информированию учащихся и родителей:

- Разработать для учеников памятки и брошюры о их правах.
- Проводить регулярные информационные встречи с родителями о правовых особенностях обучения и воспитания.

Обеспечить безопасную и доверительную атмосферу:

- Создать анонимные механизмы для обращения по вопросам нарушения прав или дискриминации.
- Обеспечить быстрый и прозрачный механизм реагирования на жалобы.

Повысить подготовку педагогов:

- Внедрить обучение для преподавателей по вопросам прав ребенка, антидискриминационной политики.
- Вовлекать педагогический коллектив в тематические тренинги и методические советы.

Развивать молодежные инициативы:

- Вовлекать детей в проекты по правам человека.
- Создавать школьные советы, которые будут участвовать в обсуждении и защите прав учеников.