

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И.»



План работы педагогов-психологов школы на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Начальное образование –помощь в адаптации к школе; выбор образовательного маршрута; психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактика отклонений в личностном развитии; содействие формированию коммуникативных навыков; участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьей и школой.
2. Среднее образование – сопровождение перехода в основную школу; содействие адаптации к новым условиям обучения; формированию социально-психологических компетенций; помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками; профилактика девиантного поведения, наркозависимости; сохранение психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; помощь в профессиональной ориентации.

БАЗОВЫЙ БЛОК						
Содержание			Категория	цель	сроки	ответственный
Сопровождение адаптации первоклассников	Д	Проективная методика «Домики» Ореховой О.А. Тест Керна-Йерасика Корректирующие пробы Тулуза Пьерона ЦТО Проективный тест «Урок в школе»	обучающиеся	Выявление: уровня школьной мотивации, ММД, готовности к школе	октябрь Декабрь(повторная)	Педагоги-психологи
		Анкета Ковалевой А.М.	педагоги	Выявление детей с признаками дезадаптации	Сентябрь-октябрь	Классные руководители (заполнение анкеты) Педагоги-психологи (обработка)
	КР	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптации к школьной жизни (в зависимости от причин).	обучающиеся	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	Октябрь-январь (по запросу)	Педагоги-психологи
	К	Консультации по вопросам диагностики, коррекции и развитию по вопросам, требующим психологической компетенции	Родители	Фасилитация родителей	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
		Консультации по результатам диагностических исследований	Педагоги Администрация Родители	Оказание психологической поддержки обучающимся, испытывающих трудности школьной адаптации.	Октябрь, Декабрь (повторная)	Педагоги-психологи
		Консультация «Поддержка учащихся в период адаптации к новой ситуации»	Классные руководители	Оказание психологической поддержки обучающимся, испытывающих трудности школьной адаптации.	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Педагоги-психологи

	П	Семинар «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении»	педагоги	оказание помощи педагогам в осознании смысла адаптационного периода	Октябрь	Педагоги-психологи
		Выступление на родительских собраниях	родители	Повышение психолого-психологической компетенции родителей	Сентябрь, январь	Педагоги-психологи
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			По запросу	психолог
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС	Д	Групповая диагностика	обучающиеся	Данные об уровне развития у каждого ребенка. Выявление предпосылок формирования УУД	сентябрь	Педагоги 1-х классов
		Групповая диагностика (самооценка, цветовой тест отношений Лутошкина А.И., «Домики» Ореховой О.А., социометрия)	обучающиеся	Выявление готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	апрель	Педагоги-психологи
	КР	Проведение развивающих занятий (с низким уровнем готовности к обучению)	обучающиеся	Повышение уровня готовности первоклассников к обучению	Сентябрь-октябрь (по запросу)	Педагоги-психологи
		Проведение развивающих занятий (с низким уровнем самооценки, комфортности, уровнем адаптации и низким статусом в группе сверстников)	обучающиеся	Повышение личностного комфорта и уровня адаптации	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Родители, педагоги администрация	Предупреждение причин неуспеваемости	Октябрь	Педагоги-психологи
		Консультации по результатам	Родители,	Предупреждение причин	Май	Педагоги-психологи

		групповой диагностики 4-х классов	педагоги администрация	школьной дезадаптации		
	П	Просветительская работа с педагогами 1-х классов по вопросам развития познавательной сферы учащихся.	педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи
		Выступление на методических объединениях начальных классов по вопросам дезадаптации	педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах подготовки детей к школе	Декабрь, май (по запросу)	Педагоги-психологи
		Просветительская работа с педагогами по вопросам психологических особенностей возраста	педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	Э	Экспертиза коррекционно-развивающих программ, направленных на повышение уровня готовности к обучению				
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Сопровождение адаптации пятиклассников	Д	Тест Филлиппса, цветовой тест отношений Лутошкина А.И., Социометрия Самооценка	Обучающиеся	Выявление уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
	КР	Программа Е.Коблик «В первый раз в пятый класс»	Обучающиеся	способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Классные руководители 5-х классов
	К	Консультации по вопросам адаптации и причин дезадаптации	Педагоги Родители Обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
		Консультирование по результатам диагностики	Педагоги Родители администрация	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	Декабрь-январь (по запросу)	Педагоги-психологи
		Консультирование по вопросам формирования классных	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи

		коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах		сопровождения в период адаптации		
	ПФ	Выступления на семинарах, педагогических советах, МО	Классные руководители Педагоги Воспитатели	Создание условий для сопровождения обучающихся в рамках ФГОС	В течение года По плану школы	Педагоги-психологи
	П	Семинар «Поддержка учащихся в период адаптации к новой ситуации»	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	Октябрь	Педагоги-психологи
		Круглый стол «Причины школьной дезадаптации. Организация помощи учащимся испытывающим трудности в обучении и поведении»	Классные руководители Педагоги	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	декабрь	Педагоги-психологи
		Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации и причин дезадаптации	родители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в семье	Сентябрь, декабрь	Педагоги-психологи
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний	Д	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Выявления обучающихся группы риска	Октябрь март(повторно)	Классные руководители Педагоги-психологи
		Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку:	обучающиеся	Определение группы обучающихся риска развития кризисных	Октябрь, Март (повторно)	Педагоги-психологи

<p>и группы суицидального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тест М.Люшера; - Метод незаконченных предложений - Шкала безнадёжности (А. Бек) - Шкала одиночества (Д. Рассел) - Опросник агрессии (А. Басс - М. Перри) - индекс хорошего самочувствия - шкала семейной гибкости и сплочённости (в адаптации М. Перри) - Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) - опросник детской депрессии CDI (М. Ковач) - полуструктурированное интервью 		состояний		
	<p>Диагностика вновь прибывших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест М.Люшера; - Метод незаконченных предложений - Шкала безнадёжности (А. Бек) - Шкала одиночества (Д. Рассел) - Опросник агрессии (А. Басс - М. Перри) - индекс хорошего самочувствия - шкала семейной гибкости и сплочённости (в адаптации М. Перри) 	обучающиеся	Выявление эмоционально-личностных особенностей. Определение группы обучающихся риска развития кризисных состояний	В течение года	Педагоги-психологи

	- Опросник «Способы совладающего поведения (Р. Лазарус) - опросник детской депрессии CDI (М. Ковач) - полуструктурированное интервью				
КР	Реализация индивидуальных <u>программ комплексного сопровождения</u>	обучающиеся	Психологическая поддержка	В соответствии со сроком реализации	Председатель ПМПк, специалисты школы
К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Обучающиеся Родители Педагоги	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся и семей	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	Консультации «группы риска возникновения кризисной ситуации»	Родители обучающиеся	Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся в воспитательно-образовательном процессе в период трудной жизненной ситуации.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Администрация Обучающиеся Педагоги Родители	прояснение ситуации, поиск выхода из кризисной ситуации, оптимизация детско-родительских отношений	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	Консультации по оказанию методической помощи по профилактической работе	педагоги	Повышение психологической компетенции в вопросах предупреждения кризисных ситуаций	В течение года	Педагоги-психологи
ПФ	Выступление на родительских собраниях «Профилактика жестокого обращения в семье и	родители	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В соответствии с планом школы	Зам.дир УВР Педагоги-психологи

	<p>суицидального поведения подростков »</p> <p>«Как распознать признаки суицида у подростка»</p> <p>«Конструктивные детско-родительские отношения»</p> <p>«Как помочь ребенку во время кризиса?»</p> <p>«признаки суицидального поведения подростков»</p> <p>«Безопасное поведение в сети интернет»</p>				
	Семинар «Распознавание кризисных и предсуицидальных состояний ребенка, отслеживание изменений в его поведении»	педагоги		В соответствии с планом школы	Педагоги-психологи
	Классные часы	обучающиеся	Формирование позитивного образа Я	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
П	Работа с «Таблицами факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Организация и проведение обучения методике заполнения	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы риска	педагоги	Определение путей психологической поддержки и реабилитации обучающихся групп риска.	В течение года	Педагоги-психологи
Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагоги-психологи
ОМ	Подготовка приказа по ОО об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска	Педагоги, психологи	Определение регламента работы по направлению, назначение ответственных и исполнителей	сентябрь	Директор школы, Зам. директора по УВР

		Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска			Октябрь Февраль (повторно)	Педагоги-психологи
		Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Д	Диагностика (индивидуальная, групповая)	обучающиеся	выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.	По запросу ПМПк школы, администрации, родителей	Педагоги-психологи
	КР	Индивидуально-ориентированная помощь детям с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).	обучающиеся	создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	К	Консультирование по вопросам создания адаптивной среды	Участники образовательного процесса	обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся с ОВЗ в школе	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	П	Информационно-просветительская работа в зависимости от проблематики здоровья.	Родители Педагоги	Создание условий образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	Э	Экспертиза условий образовательной среды. Участие в заседаниях ПМПк Написание характеристик и заключений для ПМПк и ПМПК.			В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	ОМ	Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
Сопровожд	Д	Анкета измерения успешности	Классные	Определение успешности	Октябрь	Классные руководители

ение учащихся из принимаю щих семей и семей социальног о риска	опекунской заботы	руководители	опекунской заботы		
	Карты характеристики личности обучающегося, находящегося на опеке	Классные руководители	Сбор анамнеза и данных	Октябрь	Классные руководители
	Знакомство с детьми, законными представителями	Опекун Обучающийся Педагоги	Сбор анамнеза и данных	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
	- Методика Люшера - Проективная методика «Рисунок семьи»/ДДЧ для учащихся 1-7 классов, -Показатель семейных отношений для учащихся 8-11 классов. - Нестандартизированное интервью для определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи	Опекаемые	выявление актуального эмоционального состояния учащихся, выявление особенностей взаимоотношения в семье, выявление особенностей взаимоотношений в семье, отношения к школе, к сверстникам, будущему, личностных особенностей учащегося	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
	АСВ для родителей, опросник детско-родительских отношений Варга-Столин	Родители (опекуны)	Выявления преобладающего типа, стиля семейных отношений в принимающих семьях	В течение года	Педагоги-психологи
	Диагностика обучающихся состоящих на внутришкольном учёте: -развитие психических процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления), -эмоционально-волевых процессов; -личностные особенности.	Обучающиеся	Сбор анамнеза и данных	По запросу	Педагоги-психологи

К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Обучающиеся Родители Педагоги	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся и семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи	
	Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Родители Обучающиеся Педагоги Администрация	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей группы социального риска, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи	
	Консультации по сопровождению опекаемых детей	Педагоги	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах сопровождения детей из принимающих семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года По запросу	Педагоги-психологи	
	Составление списка опекаемых детей	Кл. руководители	Выявление группы обучающихся социального риска	3-15 сентября	Педагоги-психологи	
	Индивидуальная диагностика для ПМПк	обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи	
ПФ	Выступление на родительских собраниях по проблемам воспитания детей групп	родители	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В течение года	Педагоги-психологи	

		социального риска				
		Оказание методической помощи педагогам при проведении профилактической работы	педагоги	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми соцриска	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
	П	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	педагоги	Повышение компетентности педагогов в актуальных вопросах касающихся сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	Педагоги
	Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагоги-психологи
	ОМ	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся групп социального риска Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
ПМПк	Д	Индивидуальная диагностика для ПМПк	обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
		Диагностика по выявлению причин неуспеваемости	обучающиеся	Оказание адекватного психолого-педагогического сопровождения	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	ПФ;	Участие в заседаниях ПМПк, реализации индивидуальных программ			В течение года	Педагоги-психологи

	Э	сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих детей			По запросу	
ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию позитивного отношения к ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	КР;ПФ	Развивающие программы «Полезные привычки» (2-4 кл.); «Мой выбор» (5-7 кл.); «Профилактика употребления ПАВ» (8-11 кл.)	обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
	ПФ	Участие в мероприятиях по пропаганде навыков ЗОЖ	обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года, по плану школы	Педагоги-психологи Классные руководители Завуч по УВР
	ПФ	Организация и проведения классных часов	обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
	К	Индивидуальные консультации по вопросам пропаганды ЗОЖ	педагоги родители обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи
	П	Оформление стендов, составление памяток, размещение информации по ЗОЖ на сайте школы	обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагоги-психологи
	П	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года По запросу	Педагоги-психологи Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ.	Д	Диагностика эмоционального состояния	обучающиеся	Выявление эмоционального состояния по отношению у сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
	КР	Тренинговые занятия	обучающиеся 9 и 11 классов	развитие уверенности, снятие тревожности, развитие навыков саморегуляции	Март- апрель	Педагоги-психологи
	К	Индивидуальные и групповые консультации по способам саморегуляции во время сдачи ЕГЭ	Обучающиеся родители	Повышение компетентности по проблеме психо-эмоционального состояния во время сдачи экзаменов	В течение года По запросу	Педагоги-психологи
		Групповые консультации на	Обучающиеся 9-	Обеспечение равного	Март-май	Педагоги-психологи

	тему: «Скоро ЕГЭ», «Мифы и правда о ЕГЭ»	11 классов	эмоционального фона перед экзаменами		
ПФ	Малые педсоветы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ для учащихся 9 класса, сдачи ЕГЭ для учащихся 11 класса	педагоги	Профилактика проблем, связанных со сдачей экзаменов	В течение года По плану школы	Завуч по УВР Педагоги-психологи
	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся		Выработка стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ	март	Педагоги-психологи
П	Составление памяток и методических разработок для стенда по сдаче ЕГЭ.	Учащиеся, родители, педагоги	Снижение уровня тревожности и эмоциональной напряженности накануне сдачи экзаменов	В течение года	Педагоги-психологи
	Классные часы «Правила сдачи ОГЭ и ЕГЭ», «Что надо знать о ОГЭ»	Обучающиеся 8-9 кл	Расширение представления об эффективных способах подготовки к экзаменам и поведения на экзамене.	В течение года	Педагоги-психологи
	Родительские собрания	Родители 9,11 кл	Ознакомление с правилами сдачи экзаменов и подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение года По плану школы	Завуч по УВР Педагоги-психологи
	Инструктивно-методическая работа	Педагоги старшей школы	Ознакомление с целями и технологиями проведения ОГЭ	февраль	Завуч по УВР Педагоги-психологи
	Выступления на педагогических советах по вопросу подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ	Педагоги старшей школы, администрация школы	Повышение компетентности по проблеме сдачи экзаменов	В течение года	Завуч по УВР Педагоги-психологи
Э	Экспертиза условий образовательной среды				
ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				

Социально-психологическое тестирование обучающихся	Д	Проведение онлайн-анкетирования	обучающиеся	Выявление склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ.	Апрель-май	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
Профориентация обучающихся	Д	Проведение онлайн-анкетирования, онлайн-тестирования.	Обучающиеся	Выявление уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации	Сентябрь - Апрель	Педагоги-психологи
	К	Консультирование по результатам диагностики	Обучающиеся	Оказание психолого-педагогического сопровождения в выборе профессии	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
		Консультирование по профессиональной ориентации	Обучающиеся Родители	Оказание адекватного психолого-педагогического сопровождения	Декабрь – Январь (по запросу)	Педагоги-психологи
		Консультирование по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута	Обучающиеся Родители	Оказание адекватного психолого-педагогического сопровождения	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	П	Выступление на родительских собраниях по вопросам профессионального выбора обучающихся	Родители	Оказание адекватного психолого-педагогического сопровождения семье	Сентябрь, декабрь	Педагоги-психологи
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка методических рекомендаций, работа с методической литературой, подготовка к проведению профилактических и просветительских мероприятий, разработка программ и коррекционно-развивающих занятий.				