**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И." ‌‌**

**‌****Управление образования города Ростова-на-Дону‌**​

**МБОУ "Школа № 65"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  учителей физической культуры и ОБЖ  \_\_\_\_\_\_ Пустовалова М.Ю  Протокол заседания  МО № 1 от «28» от 08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Волошина О.Г.  Протокол заседания Методического совета №1 от «28» 08.2023г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Школа № 65"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бут М.В.  Приказ №\_259  от «28» 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

(для обучающихся 10-11 классов)

**город Ростов-на-Дону‌** **2023 год‌**​

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа адресована обучающимся среднего общего образования 10-11 классов.**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (далее -ФГОС НОО);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)

14. ООП НОО (1-4 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

15. ООП ООО (5-7 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г.№ 259)

16. ООП СОО (10 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

17. ООП ООО (8-9 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

18.ООП СОО (11 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

19. Рабочая программа воспитания обучающихся 1-11 классов (приказ от 28.08.2023г. № 259)

20. Учебный план МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 26.06.2023г. № 220)

21. Программа Профориентационного минимума МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

22. Программы коррекционной работы МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

23. План внеурочной работы МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

24. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

25. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

26.Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Цели и задачи курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

• овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

• формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.

• воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

• подготовка юношей к защите Отечества;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи:

• приобретения практических умений и теоретических знаний;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

• решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.

• исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.

• поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

В учебном плане на изучение ОБЖ в 10 классе предусмотрено 35 часов, 1 час в неделю.

Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ. На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 33 часа.

1. Корректировка программы

для 10 класса

|  |  |
| --- | --- |
| По программе 35 часа | По календарно – тематическому  планированию 34 часа |
| Согласно календарно-учебного графику и расписанию 1 урок выпадает на праздничный день | |
| Программа выполняется за счет укрупнения темы: История ВС России | |

для 11 класса

|  |  |
| --- | --- |
| По программе 34 часа | По календарно – тематическому  планированию 33 часа |
| Согласно календарно-учебного графику и расписанию 1 урок выпадает на праздничный день | |
| Программа выполняется за счет укрупнения темы Прохождение службы по контракту | |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
   1. Планируемые результаты для 10 класса

Выпускники должны

**знать/понимать:**

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;

• нормы международного гуманитарного права;

• требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;

• основные виды воинской деятельности;

• строи отделения и порядок управления ими;

• назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

• правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;

• правила подготовки автомата к стрельбе;

• приемы и правила стрельбы из автомата;

• основы современного общевойскового боя;

• общие обязанности солдата в бою;

• основные способы передвижения солдата в бою;

• способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

• основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

• государственные и военные символы Российской Федерации;

• боевые традиции Вооруженных Сил России;

• классы сходных воинских должностей;

• общие требования к безопасности военной службы;

• порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

• общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

• правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

• средства массового поражения и их поражающие факторы;

• защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

• порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

• применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

• выполнять строевые приемы на месте и в движении;

• производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

• вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

• ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

• пользоваться индивидуальными средствами защиты;

• использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

• выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

• выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

* 1. Планируемые результаты для 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать:**

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

•соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1**. Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
   1. Содержание программы для 10 класса

В учебном плане на изучение ОБЖ в 10 классе предусмотрено 35 часов, 1 час в неделю. Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 13 |
| 2 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 |
| 4 | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| 5 | Основы военной службы. | 12 |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 3 |
| 7 | Символы воинской чести. | 2 |
| Итого: | | 34 |

* 1. Содержание программы для 11 класса

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

*1.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*1.3.  Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики*

 Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1. 4. СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

*Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*3.2. Организация воинского учета и его предназначение*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

*Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

*3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

*4.1. Правовые основы военной службы*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.

Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

*4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

*4.4. Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

*Прохождение военной службы по контракту*

Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6. Права и ответственность военнослужащих*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*4.7.Альтернативная гражданская служба*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

*5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональные качествам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5. Как стать офицером Российской армии*

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1 Календарно-тематическое планирование для 10 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | 10 кл | **Тема раздела**  тема урока | Кол-во  час | Форма контроля | Дата по факту |
|  |
| **Глава №1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС (13 ч)** | | | | | |
| 1 |  | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе | 1 |  |  |
| 2 |  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |  |  |
| 3 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Зачет |  |
| 4 |  | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | 1 |  |  |
| 5 |  | Единая государственная система предупреж-дения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи | 1 |  |  |
| 6 |  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | Тест |  |
|  | | | | | |
| 7 |  | Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. | 1 |  |  |
| 8 |  | Средства поражения. Поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 9 |  | Оповещение и информирование населения, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 | Зачет |  |
| 10 |  | Защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | Тест |  |
| 11 |  | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 12 |  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС | 1 | Тест |  |
| 13 |  | Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях | 1 |  |  |
| **Глава №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)** | | | | | |
| 14 |  | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возра-ста кв/службе и трудовой деятельности | 1 | Зачет |  |
| 15 |  | Основные инфекционные заболевания. | 1 | Тест |  |
| 16 |  | Инфекционные заболевания. Классификация и профилактика | 1 |  |  |
| **Глава №4. Основы здорового образа жизни. (7 ч)** | | | | | |
| 17 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. | 1 |  |  |
| 18 |  | Основные составляющие здорового образа жизни | 1 |  |  |
| 19 |  | Биологические ритмы. Их влияние на работоспособность человека | 1 |  |  |
| 20 |  | Биологические ритмы человека. Влияние биоритмов на работоспособность человека | 1 | Зачет |  |
| 21 |  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | Тест |  |
| 22 |  | Вредные привычки. Влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | Зачет |  |
| 23 |  | Влияние на здоровье вредных привычек. Профилактика вредных привычек | 1 | Тест |  |
| **Глава №5. Основы военной службы. (12 ч)** | | | | | |
| 24 |  | История создания Вооруженных Сил России. | 1 |  |  |
| 25 |  | Родина и ее национальная безопасность | 1 |  |  |
| 26 |  | Структура Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 27 |  | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 28 |  | Функции и основные задачи современных ВС РФ, место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ. | 1 | Зачет |  |
| 29 |  | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | Тест |  |
| **Глава №6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.(3 ч)** | | | | | |
| 30 |  | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |  |  |
| 31 |  | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | Зачет |  |
| 32 |  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | Тест |  |
| **Глава №7. Символы воинской чести. (3 ч)** | | | | | |
| 33 |  | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 |  |  |
| 34 |  | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |  |  |

4.2 Календарно-тематическое планирование для 11 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | **Тема раздела** | Кол-во часов | Форма контроля | Дата по факту |
| 11 кл | **Тема урока** |
| **P - l Основы медицинских знаний и здорового образа жизни11** | | | | | |
| **Тема 1Основы здорового образа жизни7** | | | | | |
| 1 |  | Правила личной гигиены и здоровья  Правила личной гигиены | 1 |  |  |
| 2 |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |  |  |
| 3 |  | Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  |  |
| 4 |  | СПИД | 1 |  |  |
| 5 |  | Профилактика СПИДа | 1 |  |  |
| 6 |  | Профилактика СПИДа | 1 |  |  |
| 7 |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 | Зачет |  |
|  | | | | | |
| 8 |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |  |  |
| 9 |  | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |  |  |
| 10 |  | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |  |
| 11 |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | Зачет |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 12 |  | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  |
| 13 |  | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |  |
| 14 |  | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |  |
| 15 |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 16 |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 17 |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 18 |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 |  |  |
| 19 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Зачет |  |
| **Тема 4 Особенности военной службы - 8** | | | | | |
| 20 |  | Правовые основы военной службы | 1 |  |  |
| 21 |  | Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни | 1 |  |  |
| 22 |  | Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России | 1 |  |  |
| 23 |  | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |  |
| 24 |  | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |  |
| 25 |  | Прохождения военной службы по контракту | 1 |  |  |
| 26 |  | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |
| 27 |  | Альтернативная гражданская служба | 1 | Зачет |  |
| **Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России - 4** | | | | | |
| 28 |  | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества | 1 |  |  |
| 29 |  | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  |
| 30 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |  |
| 31 |  | Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | Зачет |  |
| **Тема 6. ВУЗы ВС3** | | | | | |
| 32 |  | Как стать офицером Российской армии? | 1 |  |  |
| 33 |  | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **33** |  |  |