**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 65 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Московенко В.И." ‌‌**

**‌****Управление образования города Ростова-на-Дону‌**​

**МБОУ "Школа № 65**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МОучителей физической культуры и ОБЖ\_\_\_\_\_\_ Пустовалова М.ЮПротокол заседания МО № 1 от «28» от 08.2023 г. | СОГЛАСОВАНОРуководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Волошина О.Г.Протокол заседания Методического совета №1 от «28» 08.2023г | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Школа № 65"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бут М.В.Приказ №\_259 от «28» 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

 (для обучающихся 8-9 классов)

**город Ростов-на-Дону‌** **2023 год‌**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (далее -ФГОС НОО);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)

14. ООП НОО (1-4 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

15. ООП ООО (5-7 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г.№ 259)

16. ООП СОО (10 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

17. ООП ООО (8-9 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

18.ООП СОО (11 классы) МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

19. Рабочая программа воспитания обучающихся 1-11 классов (приказ от 28.08.2023г. № 259)

20. Учебный план МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 26.06.2023г. № 220)

21. Программа Профориентационного минимума МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

22. Программы коррекционной работы МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

23. План внеурочной работы МБОУ «Школа № 65» на 2023-2024 учебный год (приказ от 28.08.2023г. № 259)

24. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

25. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 65» (приказ от 28.08.2023г. № 259)

26.Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

 освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2016 г.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьные учебники для 8 и 9 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2016 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

3. Корректировка программы:

для 8 класса

|  |  |
| --- | --- |
| По программе 35 часа | По календарно – тематическомупланированию 34 часа |
| Согласно календарно-учебного графику и расписанию 1 урок выпадает на праздничный день |
| Программа выполняется за счет укрупнения темы: Оказание ПМП |

для 9 класса

|  |  |
| --- | --- |
| По программе 34 часа | По календарно – тематическомупланированию 32 часа |
| Согласно календарно-учебного графику и расписанию 2 урока выпадают на праздничные дни |
| Программа выполняется за счет укрупнения темы: ПМП при переломах. ПМП при черепно-мозговых травмах |

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

2.1 Планируемые результаты для 8 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

• основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

• законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

• основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

• принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• активного отдыха в природных условиях;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

• соблюдения норм здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

2.2 Планируемые результаты для 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах обучаемые должны:

**Знать/понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях;

- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

-организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по иххарактерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

***Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

 – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 — подготовки и участи в различных видах активного отдыха в природных условиях;

 — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

 — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

3.1 Содержание программы для 8 класса

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил без-опасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблаго-приятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

3.2 Содержание программы для 9 класса

Раздел I.

Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций при-родного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности стр-ны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизне-деятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Со-здание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 7.Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у чело-века общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

4.1 Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | **Тема раздела Тема урока** | Кол-вочасов | Формаконтроля | Датапофакту |
| 8 А | 8 Б |
| 1 | 6.09 | 7.09 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 |  |  |
| 2 | 13.09 | 14.09 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и защита населения | 1 |  |  |
| 3 | 20.09 | 21.09 | ППБ. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | Тесты |  |
| 4 | 27.09 | 28.09 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |  |  |
| 5 | 4.10 | 5.10 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |  |
| 6 | 11.10 | 12.10 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 | Тесты |  |
| 7 | 18.10 | 19.10 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |  |  |
| 8 | 25.10 | 26.10 | Безопасный отдых у воды. | 1 |  |  |
| 9 | 8.11 | 9.11 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Тесты |  |
| 10 | 15.11 | 16.11 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |  |  |
| 11 | 22.11 | 23.11 | ПБП при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Тесты |  |
| 12 | 29.11 | 30.11 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| 13 | 6.12 | 7.12 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |  |
| 14 | 13.12 | 14.12 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
| 15 | 20.12 | 21.12 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 |  |  |
| 16 | 27.12 | 28.12 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Тесты |  |
| 17 | 10.01 | 11.01 | Пожары на ВПОО экономики и их возможные последствия. | 1 |  |  |
| 18 | 17.01 | 18.01 | Обеспечение защиты населения от последствий ВПОО | 1 | Тесты |  |
| 19 | 24.01 | 25.01 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |  |  |
| 20 | 31.01 | 1.02 | Обеспечение защиты населения от аварий на ГТС | 1 | Тесты |  |
| 21 | 7.02 | 8.02 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
| 22 | 14.02 | 15.02 | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 23 | 21.02 | 22.02 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС тх. | 1 | Тесты |  |
| 24 | 28.02 | 1.03 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |  |  |
| 25 | 7.03 | 15.03 | Индивиду-ное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  |
| 26 | 14.03 | 5.04 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | Тесты |  |
| 27 | 21.03 | 12.04 | ЗОЖ как условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
| 28 | 4.04 | 19.04 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |
| 29 | 11.04 | 26.04 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |
| 30 | 18.04 | 3.05 | Профилактика вредных привычек | 1 | Тесты |  |
| 31 | 25.04 | 10.05 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  |
| 32 | 16.05 | 17.05 | ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 33 | 23.05 | 24.05 | ПМП при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 34 | 30.05 | 31.05 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | Тесты |  |

4.2 Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | **Тема раздела****Тема урока** | Кол-во часов | Формаконтроля | Датапофакту |
| 9 А | 9 Б |
| 1 | 7.09 |  | Россия в мировом сообществе. | 1 |  |  |
| 2 | 14.09 |  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |  |
| 3 | 21.09 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |  |
| 4 | 28.09 |  | Формирование общей культуры населения в области БЖД | 1 | Тесты |  |
| 5 | 5.10 |  | Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация. | 1 |  |  |
| 6 | 12.10 |  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | 1 |  |  |
| 7 | 19.10 |  | ЧС техногенного характера их причина и последствия | 1 | Тесты |  |
| 8 | 26.10 |  | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 |  |  |
| 9 | 9.11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 1 | Тесты |  |
| 10 | 16.11 |  | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |  |
| 11 | 23.11 |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |  |  |
| 12 | 30.11 |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |  |  |
| 13 | 7.12 |  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 | Тесты |  |
| 14 | 14.12 |  | Оповещение населения о ЧС | 1 |  |  |
| 15 | 21.12 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |  |
| 16 | 28.12 |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 | Тесты |  |
| 17 | 11.01 |  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |
| 18 | 18.01 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. | 1 |  |  |
| 19 | 25.01 |  | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | Тесты |  |
| 20 | 8.02 |  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |  |  |  |
| 21 | 15.02 |  | Организационные основы противодействия терроризму в РФ | 1 |  |  |
| 22 | 22.01 |  | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | 1 |  |  |
| 23 | 1.03 |  | Правила поведения при угрозе террористического акта |  | Тесты |  |
| 24 | 15.03 |  | Профилактика наркомании. | 1 |  |  |
| 25 | 5.04 |  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 |  |  |
| 26 | 12.04 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| 27 | 19.04 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность РФ | 1 |  |  |
| 28 | 26.04 |  | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | Тесты |  |
| 29 | 3.05 |  | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |  |  |
| 30 | 10.05 |  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 | Тесты |  |
| 31 | 17.05 |  | Брак и семья | 1 |  |  |
| 32 | 24.05 |  | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  |

Согласовано МО ОБЖ

МКУ ОО Ворошиловского р-на

Протокол от 31.08.2018 № 3

Председатель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Черкевич