

Рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 65»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 65»

_____/М.В. Бут/
Приказ № 295 от 27.08.2020 г.
МП

Рассмотрен методическим советом
МБОУ «Школа № 65»
Протокол № 1 от 26. 08. 2020 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В своей деятельности образовательное учреждение МБОУ «Школа №65» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

При разработке плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) для V-IX классов», Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО) для X-XI классов»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка»

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом,

основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- развитие возможностей обучения школьников 1-10 классов;
- содействие самореализации школьников 1-10 классов и педагогов;
- приобщение школьников 1-10 классов к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преимущество с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний,

первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах 30-40 минут, в 5-9 классах составляет 45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «Школа № 65». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, проектная деятельность, конференции, викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Ростова-на-Дону и Ростовской области, изучаются основы безопасности жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности определяет МБОУ «Школа № 65»

В 2020 - 2021 учебном году внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС

- Спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.

Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты.

Формы внеурочной деятельности:

- художественные, театральные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции, предметные недели, олимпиады;
- военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики;

- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритма их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- совершенствование навыков универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Школа № 65», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за город, за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора .

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 65»

1-4 классы ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Количество часов
1 классы			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1а,б,в,г.д	1 час
Духовно-нравственное	Искусство слова	1а,б,в,г.д	2 часа
Социальное направление	Моя семья	1а,б,в,г.д	1 час
	Доноведение	1а,б,в,г.д	1 час
Общеинтеллектуальное	Знатоки	1а,б,в,г.д	1 час
	Первые шаги в науку	1а,б,в,г.д	1 час
Общекультурное	Радостное увлечение	1а,б,в,г.д	1 час
	Золотой ключик (английский театр)	1а,б,в,г.д	1 час
	Английский фольклор	1а,б,в,г.д	1 час
Итого:			50 часов
2 классы			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	2а,б,в,г.д	1 час
	Навстречу ГТО	2 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Искусство слова	2а,б,в,г.д	2 часа
Социальное направление	Доноведение	2а,б,в,г.д	1 час
	Мы семья	2 классы (2 группы)	1 час
Общеинтеллектуальное	Знатоки	2а,б,в,г.д	1 час
	Первые шаги в науку	2а,б,в,г.д	1 час
	Шахматы	2 классы (2 группы)	1 час
Общекультурное	Радостное увлечение	2а,б,в,г.д	1 час

	Золотой ключик (английский театр)	2а,б,в,г.д	1 час
	Английский фольклор	2а,б,в,г.д	1 час
Итого:			50 часов
3 классы			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	3а,б,в,г.д	1 час
	Навстречу ГТО	3 классы (1 группа)	1 час
	Звездочка	3 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Искусство слова	3а,б,в,г.д	2 часа
Социальное направление	Доноведение	3а,б,в,г.д	1 час
Общеинтеллектуальное	Знатоки	3а,б,в,г.д	1 час
	Первые шаги в науку	3а,б,в,г.д	1 час
	Шахматы	3 классы (3 группы)	1 час
Общекультурное	Радостное увлечение	3а,б,в,г.д	1 час
	Золотой ключик (английский театр)	3а,б,в,г.д	1 час
	Английский фольклор	3а,б,в,г.д	1 час
Итого:			50 часов
4 классы			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	4а,б,в,г.д	1 час
	Навстречу ГТО	4 классы (1 группа)	1 час
	Звездочка	4 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Искусство слова	4а,б,в,г.д	2 часа
Социальное направление	Доноведение	4а,б,в,г.д	1 час
Общеинтеллектуальное	Знатоки	4а,б,в,г.д	1 час
	Первые шаги в науку	4а,б,в,г.д	1 час

	Шахматы	4 классы (3 группы)	1 час
Общекультурное	Радостное увлечение	4а,б,в,г.д	1 час
	Золотой ключик (английский театр)	4а,б,в,г.д	1 час
	Английский фольклор	4а,б,в,г.д	1 час
Итого:			50 часов

Недельный план внеурочной деятельности 5-10 классы

Направление	Название курса	Класс	Количество часов
5 классы			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	5 классы (2 группы)	1 час
	Туризм и краеведение	5 классы (2 группы)	1 час
	Зарница	5классы (1 группа)	1 час
	Навстречу ГТО	5 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Литературный театр (английский язык)	5абвгд (5групп)	1 час
	ОДНКНР	5классы (1 группа)	1 час
	История Ростова-на-Дону	5абвгд (5групп)	1 час
Социальное направление	Мир вокруг меня	5абвгд (5 групп)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	5классы (5 групп)	1 час
	Лаборатория кота Шредингера	5 классы (2 группы)	1 час

	Математическая шкатулка	5 классы (2 группы)	1 час
	Удивительный мир природы	5 классы (1 группа)	1 час
Общекультурное	Мы играем в театр (немецкий язык)	5 классы (2 группы)	1 час
	В гостях у сказки (английский язык)	5 классы (5 групп)	1 час
	Мы играем в театр (французский язык)	5 классы (2 группы)	1 час
Итого:			41 часов
6 классы			
Спортивно-оздоровительное	Зарница	6 классы (1 группа)	1 час
	Навстречу ГТО	6 классы (1 группа)	1 час
	Туризм и краеведение	6 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Литературный театр (английский язык)	6 классов (5 групп)	1 час
	ОДНКНР	6 классы (1 группа)	1 час
	История Ростова-на-Дону	6 классов (5 групп)	1 час
Социальное направление	Мир вокруг меня	6 классов (5 групп)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	6 классы (3 группы)	1 час
	Лаборатория кота Шредингера	6 классы (2 группы)	1 час
	Математическая шкатулка	6 классы (2 группы)	1 час

	Удивительный мир природы	6 классы (2 группы)	1 час
Общекультурное	Мы играем в театр (немецкий язык)	6 классы (3 группы)	1 час
	Мы играем в театр (французский язык)	6 классы (2 группы)	1 час
	В гостях у сказки (английский язык)	6абвгд (5 групп)	1 час
Итого:			38 часов
7 классы			
Спортивно-оздоровительное			
	Навстречу ГТО	7 классы (1 группа)	1 час
	Зарница	7 классы (1 группа)	1 час
	Туризм и краеведение	7 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Литературный театр (английский язык)	7 классы (5 групп)	1 час
	История Ростова-на-Дону	7абвгд (5 групп)	1 час
Социальное направление	Мир вокруг нас.	7абвгд (5 групп)	1 час
	Финансовая грамотность	7 классы (3 группы)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	7 классы (5 групп)	1 час
	Занимательная физика в нанотехнологии	7 классы (5 групп)	1 час
	Математическая шкатулка	7 классы (2 группы)	1 час

	Удивительный мир природы	7классы (1 группа)	1 час
	Информатика с Яндекс.Учебник	7б (2 группы)	1 час
Общекультурное	Мы играем в театр (немецкий язык)	7 классы (2 группа)	1 час
	В гостях у сказки (английский язык)	7 классы (5групп)	1 час
	Мы играем в театр (французский язык)	7классы (2 группа)	1 час
Итого:			45часа
8 классы			
Спортивно-оздоровительное	Орленок	8 классы (1 группа)	1 час
	Навстречу ГТО	8 классы (1 группа)	1 час
	Туризм и краеведение	8 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Литературный театр (английский язык)	8 классы (4 группы)	1 час
	История Ростова-на-Дону	8абвг (4 группы)	1 час
Социальное направление	Я в мире. Мир во мне	8абвг (4 группы)	1 час
	Финансовая грамотность	8 классы (3группы)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	8 классы (4 группы)	1 час
	Занимательная физика в нанотехнологии	8абвг (3 группы)	1 час
	Математическая шкатулка	8абвг (2 группы)	1 час
	Занимательная химия в нанотехнологии	8абвг (2 группы)	1ч

Общекультурное	Мы играем в театр (немецкий язык)	8 классы (2 группы)	1 час
	Мы играем в театр (французский язык)	8 классы (2 группы)	1 час
	Мир английской поэзии	8абвг (4 группы)	1 час
Итого:			37 часов
9 классы			
Спортивно-оздоровительное	Орленок	9 классы (1 группа)	1 час
	Навстречу ГТО	9 классы (1 группа)	1 час
	Туризм и краеведение	9 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Мир английской литературы	9абвгде (6 групп)	1 час
	История Ростова-на-Дону	9абвгде (6 групп)	1 час
Социальное направление	Я в мире. Мир во мне	9абвгде (6 групп)	1 час
	Финансовая грамотность	9абвгде (2 группы)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	9абвгде (6 групп)	1 час
	Занимательная физика в нанотехнологии)	9 классы (4 группы)	1 час
	Занимательная химия в нанотехнологии	9абвгде (1 группа)	1ч
	Карта-второй язык географии.	9 классы (4 группы)	1 час
	Юные экскурсоводы	9классы (3 группы)	1 час
	Математическая шкатулка	9абвгде (6 групп)	1 час

Общекультурное	Мы играем в театр (немецкий язык)	9 классы (2 группы)	1 час
	Мы играем в театр (французский язык)	9 классы (2 группы)	1 час
	Гид – переводчик (английский язык)	9абвгде (6 групп)	1 час
Итого:			56 часов

10 классы			
Спортивно-оздоровительное	Орленок	10классы (1 группа)	1 час
	Навстречу ГТО	10 классы (1 группа)	1 час
Духовно-нравственное	Мир английской литературы	10абв (3 группы)	1 час
	История Ростова-на-Дону	10абв (3 группы)	1 час
Социальное направление	Школьный календарь	10абв (3 группы)	1 час
	Финансовая грамотность	10абв (1 группа)	1 час
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	10абв (3 группы)	1 час
	Занимательная физика в нанотехнологии	10абв (3 группы)	1 час
	Страны мира	10абв (1 группа)	1 час
	Юные экскурсоводы	10 классы (3 группы)	1 час
	Практикум решения задач	10абв (2 группы)	1 час

	повышенной сложности		
Общекультурное	Страноведение. Германия. (немецкий язык)	10абв (1 группа)	1 час
	Страноведение. Франция. французский язык)	10абв (1 группа)	1 час
	Гид – переводчик (английский язык)	10абв (3 группы)	1 час
Итого:			29 часа